UNA SCUOLA PER ALUNNI DALLA TESTA BEN FATTA



SEDICESIMA EDIZIONE 2024/25





"una scuola per alunni dalla "testa ben fatta"

W la nostra scuola

I.C. Japigia1 - Verga

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea
Italiadomani
COESIONE ITALIA 21-27
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito



SEDICESIMA EDIZIONE 2024 T/25

I.C. Japigia1 - Verga

ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA1-VERGA

presenta

UNA SCUOLA PER ALUNNI DALLA TESTA BEN FATTA

PROGETTI PTOF, PON, PNRR, ROBOTICA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE ITALIA 21-27

Cofinanziato dall'Unione europea

MIM

INDICE 2024/25

INAUGURAZIONE pag. 8
GARE REGIONALI DI ROBOTICA *Rete Robocup Junior Academy* " 10
EDIZIONE ROBOTTANDO *Gare Regionali di Robotica* " 12
GARE NAZIONALI ED EUROPEE DI RESCUE LINE ENTRY " 14
GARE EUROPEI DI ROBOTICA *Centro congressi Fiera del Levante* " 16
GARE EUROPEI DI ROBOTICA *Squadra Tecnoshow* " 18
GARE NAZIONALI DI ROBOTICA *Squadra RoboSquad* " 20
GARE NAZIONALI DI ROBOTICA *Squadra Star Dancers* " 22
CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA AVANZATA " 24
CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA " 26
SCUOLA SENZA ZAINO " 28
ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA " 30
ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA " 32
PROGETTO ACCOGLIENZA - OPEN DAY " 34
PROGETTO CONTINUITÀ PTOF " 36
PROGETTO ORIENTAMENTO " 38
PROGETTO NEXT LAND " 40
PROGETTO PRIMI PASSI CON LO SPAGNOLO " 42
CORSO DI SPAGNOLO " 44
PROGETTI FUORICLASSE IN MOVIMENTO E CENTRI EDUCATIVI " 46
EVENTO TAVOLO TERRITORIALE STUDENTI " 48
LEARNING CAFÈ " 50
PROGETTO LEGALITÀ E CITTADINANZA " 52
PROGETTO CREATIVA...MENTE ". 54
PROGETTO IN FORMA DI POESIA " 56
PROGETTO SCUOLA ALL'APERTO " 58
PROGETTO ACCOGLIENZA - OPEN DAY " 60
LABORATORI DI CONTINUITÀ " 62
PROGETTO ORIENTAMENTO pag 64
ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA " 66
OLIMPIADI MATEMATICA " 68
PARTECIPAZIONE CONCORSI " 70
PROGETTO EDUGREEN: "TULIPIANTI" " 72
CAMERE DELLE MERAVIGLIE " 74
PROGETTO IL CARNEVALE DEGLI ANIMALI " 76
PROGETTO DA ALLEVATORI DI FARFALLE AD ATTORI IN ERBA " 78
PROGETTO IL DIRITTO DI ESSERE SE STESSI " 80
PROGETTO GIORNATE DEL PI GRECO E DELLA TERRA " 82
PROGETTO LABORATORIO MANIPOLATIVO-GASTRONOMICO " 84
PROGETTO KENDA " 86
PROGETTO NONNO RACCONTACI ANCORA... " 88
PROGETTO #OURMOVIES " 90
PRIOGETTO RADIOKREATTIVA " 92
PROGETTO PEDALARE INSIEME PER CRESCERE INSIEME " 94
DANTE RAP PARTY " 96
PROGETTO SOCIAL EDUCATION " 98
GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE " 100
PROGETTO THE BAND " 102
VISITA NAVE SAN GIORGIO – BRINDISI " 104
VISITA AL PLANETARIO " 106
IL GRANDE CUORE DEL COMPRENSIVO " 108
LA BOTTEGA DEI BRACCIALETTI SOLIDALI " 110
PROGETTO PTOF - EDUCHIAMOCI ALLA PACE " 112
PROGETTO SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ " 114
COMITATO DEI GENITORI " 116
FESTA DEL TRIENNIO " 118



"Un buon marinario non prega il buon vento. Impara a navigare"
Gustav Lindborg

MISSION

È questa la nostra mission: sviluppare le identità di ognuno al fine di rendere tutti autonomi e consapevoli, solo in questo modo possiamo auspicare alla formazione di un futuro cittadino capace di essere consapevole del proprio percorso di vita e quindi rispettoso di se stesso, degli altri, del mondo intero.
Questa brochure, alla sua sedicesima edizione, ha come scopo quello di socializzare i vari percorsi didattici e progettuali realizzati durante l'anno scolastico, i percorsi che hanno permesso di dare ai nostri alunni competenze per la vita e a noi adulti la soddisfazione di vedere i bambini e i ragazzi che ci vengono affidati, formarsi in modo completo e non solo didatticamente.



INAUGURAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2024-25



INAUGURAZIONE
Anno Scolastico 2024-25



Anche in questo nuovo anno durante il primo giorno di scuola gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte della Primaria e le classi seconde e terze della Scuola Secondaria hanno accolto i nuovi iscritti alle classi prime insieme ai loro genitori negli atri della scuola Primaria e nel giardino "dei cinque sensi" della scuola media Verga -In questa occasione gli alunni si sono esibiti in performances sportive, musicali, teatrali e hanno creato una atmosfera divertente in un clima accogliente e inclusivo inaugurando il nuovo Anno Scolastico. Successivamente la Dirigente ha presentato ai nuovi alunni e genitori il nostro Istituto Comprensivo e la Mission della scuola creando legami positivi e senso di appartenza con la nuova comunità scolastica.

Docenti referenti: Plesso San Francesco **Marilena Filograno**, Plesso Don Orione **Giancarla Aniello**, Plesso Verga **Emma Ricco**

Docenti coinvolti: **Antonella Barletta, Maria Amoruso, Gabriele Barberio, Enzo Berardi, Raffaella De Venuto, Cristiana Dimarcantonio, Michele Lacedonia, Mariella Silvestri**

Alunni coinvolti: Alcuni alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria e alunni delle classi della Scuola Primaria.







GARE REGIONALI DI ROBOTICA





GARE REGIONALI DI ROBOTICA



Il 14 marzo si è tenuta la VI edizione delle gare regionali di robotica promosse e organizzate con impegno dall'Istituto Comprensivo Japigia1-Verga. Le gare regionali di robotica sono un'importante occasione formativa per bambini e ragazzi, dove apprendimento e divertimento si incontrano.
Queste competizioni offrono ai giovani l'opportunità di mettersi in gioco, sviluppando competenze tecnologiche e trasversali fondamentali per il futuro.
Tra le categorie in gara troviamo OnStage, dove i robot diventano protagonisti di veri spettacoli insieme ai loro creatori, unendo creatività, musica e movimento.
Nella categoria Rescue Line, i robot affrontano percorsi pieni di sfide per simulare missioni di salvataggio, stimolando nei partecipanti logica, problem solving e lavoro di squadra.
Queste gare non sono solo una sfida tecnica, ma anche un momento di crescita personale e condivisione, dove ogni traguardo viene raggiunto con entusiasmo e spirito di squadra.
A garantire l'ottima organizzazione dell'evento è uno staff consolidato e qualificato, che da anni lavora con dedizione per offrire ai ragazzi un'esperienza coinvolgente, educativa e sicura.







EDIZIONE ROBOTTANDO
Gare Regionali di Robotica





EDIZIONE ROBOTTANDO
Gare Regionali di Robotica

Robottando è una manifestazione non competitiva organizzata dall'IC Japigia1-Verga nell'ambito delle gare regionali della Robocup Junior Academy.
L'evento rappresenta un'occasione preziosa per valorizzare il lavoro svolto in classe attraverso esibizioni di robotica educativa a tema dance o theater, in cui gli alunni mettono in scena, con creatività e passione, quanto appreso durante l'anno scolastico.
Durante l'ultima edizione si sono esibite le squadre:
"Doc ha un cuore" (sez. A quattrenni DO), la storia del robot Doc alla ricerca di pezzi di cuore per poter provare emozioni, "A spasso con Doc" (sez. B cinquenni DO), un'esibizione che ha trattato il tema dell'educazione stradale, "Robotimicedance" (sez. C cinquenni SF), con una bellissima storia sul topo di città e il topo di campagna, "Robottiamoci" (1^B DO) che ha trattato il tema dell'accettazione di sé e del diritto di potersi esprimere liberamente, "Funny simmetrico" (2^A SF) un gioco di simmetrie tra robot e bambini, "Amin"(2^B SF) che ha portato in scena piccoli esploratori robotici ai confini del mondo, "Tabellando" (2^C SF), bambini e robot alle prese con le tabelline.
Robottando celebra la collaborazione, l'impegno e l'entusiasmo dei più piccoli verso la tecnologia, offrendo un momento di festa e condivisione aperto a tutta la comunità scolastica.

Docenti referenti: **Laricchiuta S., Samarelli E., Trimigliozzi P., Adinolfi A., Palazzo M., Porreca S., Barone P., D'Agnone E., Scaltrito P., Ventola A., Mincuzzi S., Sgaramella M., Colucci S., Rafaschieri R., Ruggiero L., Martellotta M., Lacalaprice R., Fiume S., Calabrese F.**
Alunni: sez. A, Sez. B, 1B plesso Don Orione e sez.C, 2A, 2B, 2C plesso San Francesco.





GARE NAZIONALI ED EUROPEE DI RESCUE LINE ENTRY



GARE NAZIONALI ED EUROPEE DI RESCUE LINE ENTRY

Il corso ha coinvolto quattro alunni appartenenti alla scuola secondaria di primo grado "Giovanni Verga". Le attività sono state incentrate sulla costruzione e programmazione di un robot LEGO Spike Prime in vista delle gare nazionali di Rescue Line Entry della Robocup Junior Academy. In queste competizioni il robot deve essere in grado di seguire un percorso costituito da una linea nera e disseminato di ostacoli quali rampe, svolte, ecc. Obiettivo finale della gara è il salvataggio delle "vittime", rappresentate da biglie argentate e nere, le quali devono essere recuperate e condotte in un "luogo sicuro" (un'area triangolare di colore nero). La squadra, denominata "Argo Team", ha vinto le gare territoriali e si è classificata all'ottavo posto delle gare nazionali, accedendo alla Robocup Junior European Championship svoltasi a Bari. Argo Team ha terminato le gare europee raggiungendo un lusinghiero terzo posto in classifica.

Docente referente: **Cristian Attolico**

Squadra: Martina Panebianco, Arianna Carli, Pietro Nardone e Fabio Ottolino





CAMPIONATI EUROPEI DI ROBOTICA

Centro congressi Fiera del levante



CAMPIONATI EUROPEI DI ROBOTICA

Centro congressi Fiera del levante

Dal 4 al 7 giugno 2025 l'Istituto Comprensivo Japigia 1-Verga di Bari ha avuto l'onore di ospitare, per la prima volta in Italia, le Gare Europee di Robotica "Robocup Junior Academy", un evento che ha visto la partecipazione di studenti e studentesse provenienti da 13 nazioni: Italia, Francia, Portogallo, Germania, Croazia, Austria, Georgia, Israele, Olanda, Slovacchia, Slovenia, Svezia e Ungheria. Quattro giornate intense e coinvolgenti hanno trasformato la scuola in un polo internazionale di innovazione, tecnologia e collaborazione tra giovani menti appassionate di robotica educativa.

Le squadre in gara si sono sfidate in quattro categorie principali. Nella categoria On Stage, i robot sono stati protagonisti di vere e proprie esibizioni artistiche: ogni team ha ideato e programmato una coreografia in cui i robot si muovevano a ritmo di musica, interagendo con scenografie e talvolta anche con i partecipanti, mettendo in mostra creatività, coordinazione e impatto visivo. In Rescue Line, i robot hanno affrontato percorsi complessi seguendo una linea guida, superando ostacoli e difficoltà simulate per raggiungere e "salvare" una vittima, dimostrando efficienza e capacità di adattamento. Ancora più impegnativa la categoria Rescue Maze, in cui i robot autonomi dovevano orientarsi in un labirinto tridimensionale, riconoscendo segnali termici o visivi e decidendo in autonomia il percorso migliore per il soccorso. Infine, nella categoria Soccer, i robot si sono affrontati in appassionanti partite di calcio su mini-campi, muovendosi in autonomia grazie a sensori, telecamere e strategie programmate per segnare e difendere, offrendo uno spettacolo entusiasmante di ingegneria e intelligenza artificiale.

Il 4 giugno si è svolta la cerimonia di inaugurazione con l'accoglienza delle delegazioni e la presentazione ufficiale dell'evento. Le giornate del 5 e 6 giugno sono state dedicate alle competizioni, tra sfide tecniche, confronti e momenti di condivisione tra team internazionali. Il 7 giugno ha avuto luogo la prova dei Super Team, in cui squadre miste composte da partecipanti di nazionalità diverse hanno collaborato per affrontare nuove sfide, seguita dalla cerimonia di premiazione finale che ha celebrato i vincitori e valorizzato il lavoro di tutti i partecipanti.

La realizzazione di questo evento di grande rilievo non sarebbe stata possibile senza il lavoro incessante dello staff dell'I.C. Japigia1-Verga. La Dirigente, i docenti, i collaboratori scolastici e personale amministrativo hanno lavorato con dedizione, spirito di squadra e straordinaria professionalità per curare ogni dettaglio dell'organizzazione, garantendo accoglienza, supporto e assistenza a tutte le delegazioni coinvolte.

Questa esperienza ha rappresentato non solo un importante traguardo per l'istituto e per la città di Bari, ma anche un esempio concreto di come la scuola possa diventare motore di innovazione e luogo di incontro tra culture, idee e passioni condivise.





CAMPIONATI EUROPEI DI ROBOTICA

SQUADRA TECNOSHOW - On stage preliminary



GARE NAZIONALI DI ROBOTICA

SQUADRA TECNOSHOW - On stage preliminary

La squadra Tecnoshow, nella categoria preliminary On Stage, quest'anno ha portato in scena un allegro ballo sulle note della famosa canzone di Shakira "waka waka". I ragazzi hanno creato una scenografia basandosi su elementi caratteristici africani con robots appositamente studiati per interagire tra loro e con i membri della squadra. La squadra ha ottenuto ottimi risultati sia alle gare territoriali che alle nazionali (dove ha gareggiato competendo contro squadre composte da alunni di scuola superiore) e anche agli europei di robotica si è distinta conseguendo il premio "Super team".

Docente referente: Valentina Spizzico
Alunni: Francesco Capodiferro, Barbara Fiannaca, Giorgia Drago, Federica Gentile, Giuseppe Mele.





GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra RoboSquad- Onstage First Steps





GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra RoboSquad- Onstage First Steps

Per la prima volta, la squadra RoboSquad dell'Istituto Comprensivo Japigia1-Verga ha partecipato alle competizioni di robotica della RoboCup Junior Academy... e l'esordio è stato straordinario!
Dopo aver conquistato il secondo posto alle gare regionali, i nostri giovani talenti hanno avuto accesso alle finali nazionali di Pescara, dove si sono messi in luce tra squadre provenienti da tutta Italia, qualificandosi con merito per gli Europei di Robotica tenutisi a Bari.
Anche in questa prestigiosa cornice internazionale, RoboSquad ha brillato, classificandosi sesti in Europa e portando a casa il prestigioso Best Choreography Award, un riconoscimento speciale per la creatività, il coordinamento e l'espressività dimostrati nella performance robotica.
Un'avventura fatta di impegno, collaborazione, tecnologia e tanto entusiasmo: un esempio concreto di come la passione per la robotica possa trasformarsi in un'esperienza formativa e indimenticabile.

Docente referente: **Claudia Torinello**
Alunni: Sara Lombardi, Alice Circelli, Alessandro Losignore, Antonio Montrone.





GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra Star Dancers – Onstage First Steps



GARE NAZIONALI DI ROBOTICA
Squadra Star Dancers – Onstage First Steps



Un anno straordinario per la squadra Star Dancers dell'IC Japigia1–Verga, protagonisti della categoria OnStage First Steps nella RoboCup Junior Academy.
Dopo aver conquistato il 1° posto alle gare regionali, i nostri alunni hanno partecipato alle nazionali di Pescara, ottenendo la qualificazione per i Campionati Europei a Bari, dove hanno brillato conquistando il quarto posto e ben due premi internazionali:
Super Team Award – per la collaborazione con altre squadre europee
Rising Star Award – come squadra emergente di grande potenziale
Con una coinvolgente coreografia sulle note di "50 Special" dei Lunapop, gli Star Dancers hanno ballato insieme ai loro robot. Sul palco anche una vespa disegnata su tela contenente dei robot dotati di led, che fungevano da fanale, programmati per illuminarsi a ritmo di musica dando un tocco di tecnologia e creatività.
Un progetto originale che ha saputo unire musica, robotica ed emozione, portando la nostra scuola sul palco europeo con passione e orgoglio.

Docente referente: **Claudia Torinello**
Alunni: Martina Atzeni, Greta Loiacono, Greta Maria Galdino, Carla Spadaro, Carlotta Coppa.

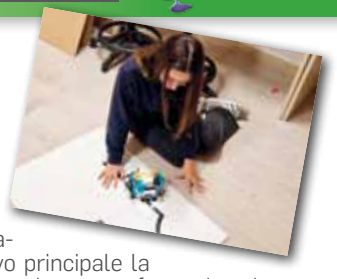




CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA AVANZATA

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado





CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA AVANZATA

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Progetto finanziato dal PNRR – DM 65/2023

Durante l'anno scolastico, il nostro Istituto ha realizzato un percorso formativo dedicato alla robotica educativa avanzata, rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria e a quelli della scuola secondaria di primo grado. Il progetto, finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – DM 65/2023, ha avuto come obiettivo principale la preparazione degli studenti alle competizioni di robotica, un'esperienza altamente formativa sia sul piano tecnico che personale.
Gli alunni coinvolti hanno potuto approfondire la programmazione e la costruzione di robot attraverso attività pratiche e sfide stimolanti, in un contesto che ha valorizzato la collaborazione, la creatività e la capacità di affrontare problemi complessi. Il percorso si è sviluppato in più fasi: dall'introduzione agli ambienti di programmazione avanzata alla progettazione di robot capaci di muoversi in autonomia, superare ostacoli, compiere missioni e simulare situazioni di gara. Ogni squadra ha lavorato con impegno, ricoprendo ruoli diversi, dal progettista al programmatore, dal tester al presentatore, in una dinamica di gruppo che ha rafforzato il senso di responsabilità, la comunicazione efficace e l'organizzazione del lavoro.
Il corso ha rappresentato una vera e propria palestra di competenze, preparando gli studenti alla partecipazione alle competizioni territoriali, nazionali ed europee della Robocup Junior Academy. Gli incontri si sono svolti in un clima di entusiasmo e curiosità, con l'obiettivo di rendere ogni sfida un'occasione di apprendimento autentico e hanno offerto un percorso di alta qualità, capace di avvicinare i ragazzi al mondo dell'innovazione e della tecnologia in modo concreto, inclusivo e stimolante. Il corso si è concluso con grande soddisfazione da parte degli alunni e dei docenti coinvolti, lasciando un'impronta significativa nel percorso educativo degli studenti.

Docenti referenti: Esperto **Claudia Torinello** / tutor **Loredan Di Terlizzi;** esperto **Valentina Spizzico** / tutor **Enzo Berardi;** esperto **Cristian Attolico** / tutor **Francesca Paglionico.**
Alunni: Martina Atzeni, Carla Spadaro, Greta Loiacono, Alessandro Losignore, Antonio Montrone, Sara Lombardi, Alice Circelli, Michele Caldarola, Francesco Ruvolo, Carlotta, Coppa, Greta Maria Galdino, Francesco Capodiferro, Barbara Fiannaca, Giuseppe Mele, Giorgia Drago, Federica Gentile, Martina Panebianco, Arianna Carli, Pietro Nardon, Fabio Ottolino, Alessandro Gernone, Antonio Buongiorno, Mia Armenise, Nicolò Sarsini, Fabio Ferulli.







CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado



CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Progetto finanziato dal PNRR – DM 65/2023

L'Istituto Comprensivo Japigia1–Verga ha proposto, come ogni anno scolastico, agli alunni della scuola primaria (classi 1ª-5ª) e della scuola secondaria di primo grado coinvolgenti corsi di robotica educativa di base, realizzati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – DM 65.
Attraverso un approccio laboratoriale e inclusivo, gli studenti hanno sviluppato competenze fondamentali per il futuro come la costruzione e programmazione di robot educativi, il pensiero logico e il problem solving, la collaborazione e creatività, l'introduzione al coding e alla programmazione a blocchi.
I percorsi sono stati strutturati in base al grado scolastico:

Scuola Primaria
• Classi prime e seconde: attività di coding unplugged e robotica con strumenti intuitivi (Bee-Bot, Doc, mTiny, Mind)
• Classi terze, quarte e quinte: programmazione a blocchi e costruzione di robot con kit educativi (Lego WeDo, Lego Spike, Codey Rocky, mBot, Vincibot)

Scuola Secondaria di I Grado
• Attività più avanzate con ambienti di programmazione a blocchi e testuali
• Introduzione alla robotica fisica e alla progettazione di semplici automazioni
• Sviluppo di progetti interdisciplinari in team

La robotica educativa promuove una didattica attiva e coinvolgente, stimola l'intelligenza emotiva, incoraggia il lavoro di squadra e prepara i nostri ragazzi alle sfide della società digitale.

Docenti Referenti: **Claudia Torinello, Loredana Di Terlizzi, Amely Adinolfi, Simona Mincuzzi, Addolorata Minerva, Paola Scaltrito, Rossella Lorusso, Elvira Cirrillo, Maria Netti, Danila Marcotrigiano, Giancarla Aniello, Gianluca Giampaolo, Luciana Marzulli, Valentina Spizzico, Enzo Berardi, Cristian Attolico, Francesca Paglionico.**
Alunni: gruppi opzionali di scuola primaria e secondaria di primo grado.







SCUOLA SENZA ZAINO

Classi di scuola primaria e sezioni dell'infanzia



SCUOLA SENZA ZAINO

Classi di scuola primaria e sezioni dell'infanzia

Tutte le classi di scuola primaria e sezioni di scuola dell'infanzia Don Orione e San Francesco sono organizzate secondo il modello Senza Zaino, per un totale, nell'anno scolastico 2024/25, di 26 classi e 7 sezioni.

Il modello Senza Zaino si fonda su tre valori: comunità, responsabilità e ospitalità. La scuola e le famiglie condividono questo insieme di valori, come condividono, in un clima di rispetto dei ruoli e di reciproca fiducia, l'idea di una comunità educante che si pone come obiettivo prioritario la formazione di alunni e alunne "dalla testa ben fatta", cioè futuri cittadini/e competenti, autonomi e responsabili. In una scuola SZ in agorà ci si ascolta e si condividono gli stati d'animo, si negoziano punti di vista, si prendono decisioni, a maggioranza ma inclusive, si pianificano le attività da svolgere. In una scuola SZ si dedica parte del tempo ad attività individuali scelte in piena autonomia ed ampio spazio ad attività laboratoriali, alla differenziazione delle attività e all'outdoor education.
Per il Senza Zaino Day 2025, giornata in cui si è celebrato in tutta Italia il modello di scuola più che ventennale, il tema indicato dalla rete nazionale era ROMPERE GLI SCHEMI CON IL GIOCO. A conclusione dei vari percorsi avviati su tale tema, il 20 maggio tutte le classi e sezioni hanno aperto le porte alle famiglie, con le quali sono state protagoniste di una giornata intitolata "**Tutti i genitori sono invitati a mettersi in gioco!**". L'invito era quello di uscire dalle gabbie degli stereotipi, in questo caso rompendo gli schemi rispetto alla relazione adulto/bambino e alla precoce e quasi esclusiva delega dell'attività ludica ai dispositivi tecnologici. Per l'occasione, infatti, le bambine e i bambini hanno organizzato e proposto ai genitori varie alternative: giocare con le mani e con il movimento, con la natura e con le storie, con i giochi della tradizione e con la tecnologia, con la logica e con la fantasia.

Docenti referenti: **Morena Lorenzini, Loredana Di Terlizzi**





ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA
Progetti PTOF





ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA
Progetti PTOF

Le sezioni della scuola dell'infanzia, in continuità con i percorsi attivati nello scorso anno per il raggiungimento di alcuni obiettivi proposti dall'Agenda 2030 e in linea con i principi del modello "Senza Zaino" (ospitalità, responsabilità e continuità), hanno realizzato delle attività mirate a creare un ambiente scolastico accogliente e stimolante per incoraggiare ciascun bambino e bambina a diventare protagonisti del proprio percorso di apprendimento.
Questi alcuni progetti e attività realizzati durante l'anno scolastico 2024/25

PROGETTO ACCOGLIENZA: Le sezioni dei 4 e 5 anni hanno accolto i piccoli di 3 anni con racconti animati degli albi illustrati.

FESTA DELL'ALBERO E DEI DIRITTI DEI BAMBINI UNICEF: "Ogni essere vivente ha diritto ad avere una casa": scopriamo gli animali che hanno un albero per casa! Attività realizzata nel giardino della scuola.

GIORNATA DEI "CALZINI SPAIATI": realizzate attività ludico-laboratoriali a sezioni aperte.
Jumper day (Save the children): letture animate da parte di alcuni genitori e allestimenti scenografici e cori natalizi.

SPETTACOLO TEATRALE: "Babbo Natale tecnologico".

PROGETTO PER LA PACE DEI POPOLI DEL MEDITERRANEO (ASSOCIAZIONE ONLUS KENDA): La pace raccontata ai bambini attraverso la lettura animata degli albi illustrati "Il muro", "Zic e Sbob cavernicoli ingordi" e "Il cavallo e il soldato". Attività laboratoriali con materiale di riciclo

SPETTACOLO DI BURATTINI ITINERANTE: "Pulcinella maestro di ballo".

ROBOTICA EDUCATIVA: Attività diversificate con la Bee Bot per tutte le sezioni, in particolare i bambini di 5 anni hanno partecipato a Robottando,esibizione non competitiva all 'interno delle gare regionali.







ATTIVITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetti PTOF



PROGETTO POESIA: I bambini delle varie sezioni hanno distribuito poesie ai passanti nel quartiere dove sono ubicati i plessi. dell'infanzia.

SENZA ZAINO DAY: attività laboratoriale a sezioni aperte con la partecipazione e collaborazione dei genitori.

MERCOLEDÌ LETTERARIO: Incontro con l'autrice di "Grace e la formica".

PROGETTO CONTINUITÀ: Attività laboratoriali e di lettura animata con le classi dell'infanzia, in particolare dei cinquenni, con le classi prime e quinte della primaria. Attività realizzate inerenti alla "Festa dell'albero e dei diritti", ai "Calzini spaiati", alla "Consapevolezza dell'autismo" e "Jumperday".

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE: I bambini di 4 e 5 anni del plesso Don Orione hanno partecipato ad un incontro con la Polizia Locale per conoscere le buone pratiche della strada.

SCUOLE AL MUSEO: I bambini di 5 anni del plesso San Francesco sono stati protagonisti di una visita guidata e di attività laboratoriali plurisensoriali nella Pinacoteca "Corrado Giaquinto" di Bari. Uscite didattiche: I bambini di 4 e 5 anni hanno partecipato a laboratori nelle Masserie Didattiche alla scoperta della campagna e dei sapori del proprio territorio (Masseria Redenta di Altamura e Masseria Sei Carri di Castel del Monte). I piccoli del plesso Don Orione hanno scoperto la Città Vecchia attraverso il trenino turistico.

Docenti referenti: **Adinolfi Amely, Barone Patrizia, Borghese Miretta, Buschicchio Francesca, Canosino Antonella, Laricchiuta Sara, Lojodice Stefania, Lorusso Marcella Mastrocristino Enza, Minerva Addolorata, Palazzo Filomena, Porreca Stefania, Quarto Francesca, Ruggiero Alessandra, Samarelli Elvy, Tavolare Grazia, Trimigliozzi Paola.**







PROGETTO ACCOGLIENZA - OPEN DAY

Classi V Primaria



PROGETTO ACCOGLIENZA - OPEN DAY

Classi V Primaria

I giorni 3 e 15 Dicembre e il 16 Gennaio sono state organizzate giornate dedicate all' accoglienza di alunni di classi V- primaria e loro famiglie, presso il plesso Verga, e finalizzate alla conoscenza della struttura, della vision e della mission della scuola. La prima, in orario curriculare, era rivolta principalmente agli alunni delle scuole primarie del quartiere: San Francesco, Don Orione e Merloni. Le altre due giornate si sono svolte, invece, in orario extra curriculare: una di domenica mattina e l'altra un pomeriggio settimanale in modalità OPEN DAY, al fine di accogliere le famiglie interessate a conoscere la scuola. Dopo l'accoglienza in Auditorium da parte della Dirigente, i visitatori, divisi in gruppi e guidati da docenti/ciceroni interni all'istituto, si sono spostati tra i vari ambienti dell' istituto, dove gli studenti e i docenti di diverse classi e sezioni hanno mostrato le principali attività laboratoriali in cui sono usualmente impegnati durante il loro percorso didattico. In particolare, gli ospiti hanno potuto assistere e partecipare a laboratori di Robotica, Informatica, Arte, Scienze, Musica, RadioKreattiva, Lingue straniere (inglese e spagnolo) e Lettere. In tal modo si è fornito un saggio di una parte dei lavori che si svolgono nella scuola, nonché la positività, la professionalità, la passione che sono alla base degli stessi. Durante l'accoglienza dei soli alunni di V, gli studenti del Verga sono stati protagonisti attivi: sono stati loro le guide durante il "tour"e si sono rivolti direttamente ai loro compagni più piccoli raccontando e mostrando il proprio modo di fare scuola. Le giornate di Open Day, invece, sono state incentrate maggiormente sulla presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, accuratamente illustrato alle famiglie dalla Dirigente e dai vari docenti.

L' Open Day è stato trasmesso in diretta Facebook sulla pagina della Dirigente e dell'Istituto, ottenendo più di 1000 visualizzazioni. Gli Open Day hanno potuto contare su una massiccia presenza di visitatori. Tutto ciò ha consentito un proficuo scambio tra discenti e docenti dei diversi ordini di scuole sia a livello didattico che umano.

Docenti coinvolti: **Rosanna Di Gioia, Cristiana Di Marcantonio, Valentina Frappampina, Fiorella Mastrofrancesco, Francesca Paglionico, Giuliana Pavone, Oriana Laricchia, Cristian Attolico, Valentina Spizzico, Emma Ricco, Angela Rutigliano, Fabiola Larocca, Nicolaia Biancofiore, Gabriele Barberio, Antonella D'angelo, Rosa Todaro, Gemmy Conti, Giuseppe Salamida, Luciana Marzulli, Antonella D'angelo, Rossella Palazzo, Stefania Giannelli, Alessandra Bux, Marisa Pannoli.** Collaboratori scolastici: **Michele Cacucci, Francesco Lorusso, Chiara Berardi**

Docente referente: **Oriana Laricchia**, in collaborazione con la prof.ssa Emma Ricco.





PROGETTO CONTINUITÀ PTOF

Sezione dei cinquenni, classi prime e quinte della scuola primaria

Insieme ... si diventa grandi!





PROGETTO CONTINUITÀ PTOF

Sezione dei cinquenni, classi prime e quinte della scuola primaria

Insieme ... si diventa grandi!

Settembre: accoglienza classi prime.
Ottobre: pianificazione delle attività e dei laboratori in continuità tra docenti di Scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria.
Novembre: "Alberi e Diritti in continuità". I bambini e le bambine di classe quinta hanno accolto nelle loro classi i cinquenni della scuola dell'infanzia ed hanno organizzato, con il supporto delle docenti, le seguenti attività: lettura animata dell'albo illustrato "Il posto giusto", condivisione delle emozioni e delle riflessioni in agorà, ricostruzione della storia con l'utilizzo della robotica educativa e laboratorio manipolativo per realizzare un pannello decorativo e dei semplici manufatti.
Dicembre: Open-day rivolti alle famiglie dei futuri iscritti alla classe prima e al primo anno di scuola dell'infanzia;
Open day e laboratori: visita degli ambienti della scuola primaria, presentazione delle procedure e degli strumenti del "Modello Senza Zaino" e di alcune attività laboratoriali.
Febbraio: "Giornata dei calzini spaiati in continuità"
Marzo: "Giornata della poesia": lettura animata di poesie sulla primavera, a cura dei bambini e delle bambine di classe quinta rivolta ai cinquenni dell'infanzia e coinvolgimento degli stessi in drammatizzazioni e laboratori espressivi.
Maggio: "Mercoledì letterario" i cinquenni e gli alunni di classe prima hanno partecipato all'incontro con l'autore e condiviso la lettura del libro presentato durante l'incontro.
Giugno: prove di ingresso per la valutazione delle competenze degli alunni iscritti alla classe prima.
Il progetto continuità ha voluto promuovere e favorire esperienze di interazione didattica, momenti di confronto e di progettazione condivisa, al fine di garantire ad ogni alunno un percorso formativo unitario all'interno del sistema scolastico di base. In particolare, il lavoro di raccordo tra i due ordini di scuola, infanzia e primaria, è stato quello di realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e buone pratiche, che hanno consentito ai nostri bambini ed alle nostre bambine di "proiettarsi" nel loro futuro scolastico, caricandosi di aspettative positive. Infatti, "i cinquenni" hanno avuto l'opportunità di vivere e condividere esperienze con i compagni "più grandi", e hanno potuto conoscere spazi e docenti, in un clima sereno e ludico di reciproca collaborazione.
Funzione strumentale Area 4: **Di Terlizzi Enza**
Docenti della commissione "Continuità": **Filardi Maria, Porreca Stefania**
Alunni: classi prime e quinte della scuola primaria e sezione dei cinquenni del plesso San Francesco e Don Orione.









PROGETTO ORIENTAMENTO
Classi Terze - Scuola Secondaria di Primo grado



PROGETTO ORIENTAMENTO
Classi Terze - Scuola Secondaria di Primo grado



La scuola secondaria di primo grado "G. Verga", dell'Istituto comprensivo Japigia 1, ha tra le sue priorità quella di accompagnare gli alunni delle classi terze e le loro famiglie nella complessa scelta della scuola secondaria di secondo grado, passo che pone le basi per il loro futuro formativo e professionale. A tal fine, per ottimizzare tempi e ridurre lo spreco di materiale cartaceo, si sono intraprese per lo più azioni con supporti digitali che favorissero il necessario scambio di informazioni con le scuole Secondarie di Secondo Grado. Infatti, è stata realizzata una Classroom, sulla G-suite dell'Istituto, con tutti gli studenti delle classi terze e i loro docenti coordinatori, per condividere facilmente il materiale divulgativo in formato digitale fornito dalle scuole di ordine superiore e facilitare la partecipazione e i collegamenti, in orari extracurriculari, agli eventi on line da loro organizzati, compresi gli Open Day.
Nelle ultime settimane di novembre e la prima di dicembre, si sono tenuti Incontri di orientamento in orario curriculare nel nostro Istituto, per ogni classe terza, con diverse Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio, differenti per tipologie ed indirizzi, in modo da fornire ad ogni alunno le informazioni che gli consentissero una scelta consapevole e serena sul prosieguo del proprio percorso di apprendimento.
Inoltre, sono stati somministrati agli studenti e alle loro famiglie questionari attitudinali orientativi, i cui risultati sono serviti ai docenti delle classi terze per formulare un Giudizio Orientativo conforme alle esigenze e peculiarità di ogni singolo alunno.

Docente referente: **Oriana Laricchia**, in collaborazione con **Emma Ricco**.
Alunni coinvolti: classi terze

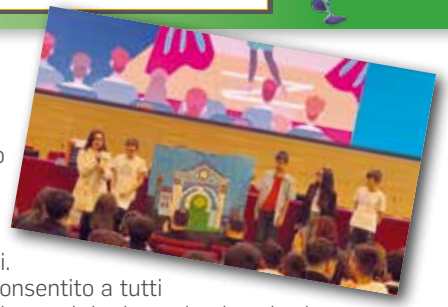




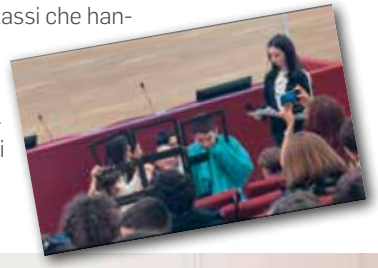


PROGETTO NEXT LAND

PROGETTO NEXT LAND



La terza annualità del progetto "Next Land", promosso dall'associazione Next Level che opera su tutto il territorio nazionale e quest'anno progetto PNRR, si è basato sulla diffusione delle materie STEM con la metodologia STEAM che coinvolge famiglie, studenti e docenti.
Esteso alle sette classi seconde del plesso Verga, ha consentito a tutti i discenti coinvolti di esplorare attraverso tre laboratori, tenuti da docenti universitari, discipline come Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica al fine di guidare gli alunni ad una scelta più consapevole sulla propria educazione futura.
I discenti sono stati coinvolti in attività pratiche che hanno fatto conoscere scenari lavorativi per loro nuovi.
In particolar modo le attività che hanno coinvolto le classi del plesso Verga hanno riguardato esperienze fatte nei laboratori di matematica e fisica tecnica del Politecnico di Bari e, per quelle relative allo studio del comportamento dei fluidi, le esperienze si sono tenute nel laboratorio di scienze dello stesso nostro istituto comprensivo.
Nell'evento finale tenutosi nell'aula Magna del Politecnico di Bari i ragazzi sono stati invitati a raccontare le esperienze di due dei tre laboratori scelti, ovvero fisica tecnica e fluidi.
La formula del racconto è stata scelta in maniera libera dalle classi che hanno ben pensato di dividersi il lavoro e, scegliendo due rappresentanti per ogni corso, raccontare la loro esperienza annuale attraverso la realizzazione di due simpatici sketch nei quali introducono una escape room basata su quesiti scientifici riguardanti i fluidi e una camera anecoica realizzata con materiali di risulta come appreso durante il laboratorio di fisica tecnica.







VALUTAZIONE NEOISCRITTI ALLE CLASSI PRIME



VALUTAZIONE NEOISCRITTI ALLE CLASSI PRIME



L'11 giugno, dopo la chiusura dell'anno scolastico 24/25 in vista del futuro anno scolastico, sono stati somministrati test di ingresso a tutti i neo iscritti alle classi prime sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado. I ragazzi uscenti dalle classi V hanno trovato ad accoglerli, nel plesso Verga, i loro futuri docenti della secondaria, che dividendoli, in classi provvesorie, hanno proposto loro test di Italiano, Matematica e Inglese.
Analogamente i seienni sono stati accolti, nel plesso San Francesco, dalle maestre che hanno fornito loro una prova di ascolto e relativa comprensione; un'altra prova sul dettato grafico con concetti topologici e rappresentazione grafico di sé stessi collocati nello spazio.
Al termine delle prove gli alunni sono stati rifocillati con un fresco gelato offerto dal comitato dei genitori, sempre attento alle esigenze dei ragazzi del comprensivo e in collaborazione continua e preziosa con la componente istituzionale della scuola. Un gesto che ha contribuito, ulteriormente, a realizzare un clima disteso, sereno e ben lontano da ansie da prestazione.
Queste attività, infatti, hanno l'obiettivo di favorire la formazione di classi equilibrate tra loro ed eterogenee all'interno, dove risultino bilanciati i numeri di alunni per livello di capacità apprendimento e competenze didattiche. Il tutto è svolto perseguendo principi di equità, inclusione e valorizzazione delle diversità.









LABORATORI DI CONTINUITÀ
Scuola Primaria

LABORATORI DI CONTINUITÀ
Scuola Primaria



Nel mese di novembre, sono stati organizzati laboratori di continuità presso le scuole primarie del comprensivo, della Madre Clelia Merloni e della Re David nella sede Iqbal. I docenti del Verga si sono recati nei suddetti istituti in modo da coinvolgere in svariate attività laboratoriali gli alunni frequentanti le classi V. Nella scuola Madre Clelia Merloni è stato strutturato un laboratorio di Robotica e di realizzazione di podcast con radio Kreattiva, la postazione radiofonica del Verga. Presso la scuola San Francesco sono stati attivati laboratori in lingua Spagnola, Clil di Scienze, Musica e scrittura creativa. Alla Don Orione laboratori di Clil di Scienze, Lettere,Musica e Spagnolo. Alla Re David si sono proposte attività di Robotica ed è stata presentata l'offerta formativa della scuola Verga. Il riscontro è stato fortemente positivo, la collaborazione con le maestre proficua e i risultati conseguiti, in tutti i laboratori, più che soddisfacenti: i ragazzi hanno partecipato con entusiasmo e interesse. Tutto ciò ha consentito agli alunni della primaria di conoscere i docenti della scuola secondaria di primo grado e il loro modus operandi, sperimentando quella continuità didattica ed educativa, per chi sceglierà la scuola del comprensivo, che di certo agevola il passaggio tra i due ordini di scuola, rendendolo più sereno e naturale.



Docenti coinvolti: **Fiorella Mastrofrancesco, Cristian Attolico, Valentina Spizzico, Raffaella De Venuto, Emma Ricco, Gianluca Giampaolo, Angela Rutigliano, Giuseppe Salamida, Nicolaia Biancifiore, Gabriele Barberio, Carla corvasce, Maria Silvestri, Oriana Laricchia.**
Docente referente: **Oriana Laricchia**, in collaborazione con **Emma Ricco**.





PROGETTO AVVIAMENTO DI ALLA PRATICA SPORTIVA

Progetto Scuola Attiva Junior



PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

Scuola Attiva Junior

Nell'ambito delle attività aggiuntive di arricchimento dell'offerta formativa, il laboratorio sportivo di **"Avviamento alla prativa sportiva della Pallacanestro e della Pallavolo"** ha avuto l'intento di offrire un'attività multisportiva pomeridiana, ricca di esperienze motorie multivalenti ed accattivanti, distribuita nell'arco dell'anno scolastico e aperta ad un largo numero di alunni, circa 40.
Iniziato il 05 dicembre 2024 e terminato il 29 maggio 2025, con un totale di 40 ore pomeridiane, il progetto ha avuto l'obiettivo di promuovere lo sviluppo, il consolidamento ed il potenziamento delle capacità motorie; l'apprendimento ed affinamento dei fondamentali individuali e di squadra della Pallavolo e della Pallacanestro; l'interiorizzazione di norme e regole; l'inclusione e la socializzazione.
Il progetto aveva come intento anche quello di coordinarsi con altre iniziative progettuali, in particolare, **"Scuola Attiva Jr"**, per dare vita ad un vero e proprio Laboratorio Sportivo attraverso il quale gli alunni hanno potuto usufruire, sia la mattina che nel pomeriggio, oltre che delle competenze dei docenti di scienze motorie, anche delle competenze dei Tecnici Federali della Pallavolo e della Pallacanestro, abbinati alla nostra scuola come da progetto "Scuola Attiva Jr".
Insegnanti coinvolti nei progetti: **Girolama Conti e Michele Lacedonia**
Alunni coinvolti nel progetto Scuola Attiva: tutti gli alunni della scuola
Alunni coinvolti nel progetto pomeridiano di Avviamento alla Pratica Sportiva: 21 alunni di prima media; 18 alunni di seconda e terza media.









PROGETTO PON - SPORT E BENESSERE 1

PROGETTO PON - SPORT E BENESSERE 1

Il progetto extracurriculare “Sport e benessere 1” è stato indirizzato ai bambini della scuola primaria.
Durante questo percorso, i partecipanti hanno fin da subito compreso l’importanza del tempo dedicato allo sport e al benessere inteso come un’occasione di crescita, di apprendimento e di divertimento.
I bambini hanno imparato a stabilire un rapporto con il proprio corpo, lo hanno ascoltato, decidendo come farlo muovere, provando a capire come funziona e quanto è difficile o semplice muoverlo in uno spazio anche in relazione agli altri.
E’ stato un tempo vissuto anche in chiave ludica, permettendo ai bambini di affinare tutta una serie di competenze non solo dal punto di vista motorio ma anche da quello sensoriale, percettivo, espressivo, cinetico-spaziale, ritmico.
Prima di iniziare ogni incontro è stato comunicato sempre agli alunni quali obiettivi si sarebbero raggiunti e quali attività sarebbero state svolte. Questo ha permesso loro di concentrarsi su alcuni aspetti del proprio lavoro, focalizzare l’attenzione sugli obiettivi e gestire anche meglio il tempo, lo spazio, la coordinazione motoria e il gioco di squadra, il tutto sempre accompagnato da un gran desiderio di sperimentarsi e mettersi in gioco.

Docente esperto: **Angela Cortese**
Docente tutor: **Danila Marcotrigiano**
Destinatari: alunni di scuola primaria







TORNEO SCOLASTICO
Scuola secondaria di I grado



TORNEO SCOLASTICO
Scuola secondaria di I grado

Nei mesi di aprile e maggio si è svolto il Torneo Scolastico, a classi parallele, di Palla Rilanciata per le classi prime e di Pallavollo per le seconde e per le terze classi. Il Torneo Scolastico, è il compito di realtà delle UdA di scienze motorie, del secondo quadrimestre che riguardano il gioco, le regole e lo sport. E', come sempre, un momento molto atteso perchè unisce gli alunni della scuola ma anche i docenti, con la partita finale tra la squadra di terza, vincitrice del Torneo e la squadra composta dai docenti. Durante le fasi del Torneo, tutte le classi sono coinvolte in una serie di partite nelle quali gli alunni mettono in campo le individuali competenze motorie acquisite nelle tecniche di gioco ma soprattutto quelle acquisite nelle tattiche di squadra, soddisfacendo quel bisogno di socializzazione tra pari che contraddistingue i ragazzi di questa fascia d'età . L'agonismo evidenziato durante tutte le partite del torneo ha avuto sempre come principio fondamentale il rispetto dei valori del fair play di cui ogni classe si deve rendere ambasciatrice con la messa in campo di corretti comportamenti individuali.

Docenti responsabili del Torneo: Girolama Conti
Docenti coinvolti nel Progetto: tutti
Alunni: tutte le classi prime, seconde e terze







PROGETTO "JR. NBA FIP SCHOOL LEAGUE 2025"

Scuola secondaria di I grado





PROGETTO "JR. NBA FIP SCHOOL LEAGUE 2025"

Scuola secondaria di I grado

La JR NBA FIP School League è un torneo scolastico promozionale organizzato dalla Federazione Italiana Pallacanestro (FIP) e dalla National Basketball Association (NBA). Anche quest'anno l'adesione degli alunni al progetto e' stata massiva, permettendo la formazione di 5 squadre composte da 12 alunni ciascuna. Il 05 febbraio 2025 la scuola, con una delegazione di alunni, ha partecipato al Draft Event presso la scuola Massari-Galilei di Bari durante il quale sono state sorteggiate ed assegnate, a tutte le scuole della Provincia di Bari partecipanti, le divise con le franchigie della NBA. A noi della Scuola media Verga sono state assegnate le divise dei Denver Nuggets, Utah Jazz, Minnesota, Oklahoma Thunder e Portland. Il 24 marzo 2025 si è disputata, nella palestra "Jordan "della scuola, la fase d'Istituto con un torneo interno per il passaggio di quattro delle cinque squadre alla fase degli Ottavi di finale, che si è disputata al Palacarrassi di Bari il 28 aprile 2025. Qui, la sola squadra dei Denver Nuggets si è qualificata per i Quarti di finale dei Play off che si è disputata al Palacarrassi di Bari il 06 maggio 2025, dove la squadra dei Denver Nuggets è riuscita ad arrivare in finale dei Play off, ottenendo un meritatissimo secondo posto.

Docente Referente del Progetto: **Girolama Conti**

Docenti coinvolti nel Progetto: **Girolama Conti e Michele Lacedonia**

Alunni coinvolti: 60 alunni tra le classi prime, seconde e terze

Denver Nuggets: Castagna Francesca 3D, Sinante Francesco 3C, De Candia Valeria 3B, Santo Francesco 2D, Giogi Filippo 2G, Tritone Sara 2E, Gernone Alessandro 2C, De Bartolo Enrico 2B, Lodato Samuele 2B, Cutrignelli Fabio 2B, Castagna Alessandro 1D, Rizzi Gabriele 1B.

Oklahoma Thunder: Grasso Francesco 2C, Giuliani Andrea 2C, Giuliani Marco 2C, Nardone Marco 2C, Parisi Vito 2C, Telegrafo Luca 2C, Polito Riccardo 2B, Le Penne Gabriele 2B, Cannone Federico 2B, Epicoco Luca 2F, Bragazzi Roberto 2F, Caldarulo Seline 2F.

Utah Jazz: De Girolamo Giorgia 3B, Gatto Davide 2A, Pascale Mattia 2B,Angiulli Melissa 2B, Marzucco Aurora 2B, Pascale Mattia 2B, Di Vagno Raffaele 2C, Cassano Emanuele 2D, Renna Luca 2E, Ottolino Luca 2G, Lella Francesco 2F, Taverna Luca 1A.

Minnesota: Didonna Arianna 2G, Cariello Martina 2G, Simone Giuseppe 2F, De Fano Giorgio 1B, Canè Alessandro 1B, Canè Costantino 1B, Fracchiolla Aurora1B,B uongiorgio Antonio 1B, Albrizio Nicola 1B, Cozzi Davide 1B, Penta Naima 1B, Leone Emanuele 1D.

Portland: Mele Giuseppe 2D, Drago Giorgia 2D, Verdoliva Marco 2E, Travaglio Davide 2E, Pesce Mattia 2E, Di Fonte Denise 2E, Ruggieri Michel 2G, Lamacchia Marco 1A, Caricato Nicolò 1E, Gadaleta Raffaele 1E, Di Marino Samuele 1E.





PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

Scuola Attiva Kids



PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

Scuola Attiva Kids









PROGETTO PTOF - #OURMOVIES

Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado



PROGETTO PTOF - #OURMOVIES

Scuola Primaria/Secondaria Primo Grado



Anche quest'anno il nostro Istituto Comprensivo ha proposto agli alunni delle classi quarte e quinte della Primaria (San Francesco e Don Orione) e agli alunni della Secondaria la consueta rassegna cinematografica in lingua inglese, un'imperdibile occasione di potenziamento linguistico caratterizzato da un'indiscussa valenza formativa. Quest'anno, per permettere a tutti gli alunni di partecipare, i film sono stati proiettati in orario curricolare e in autonomia nei due ordini di scuola. Per la scuola Secondaria c'è stata la proiezione, per classi parallele, di un film nel primo quadrimestre e di uno nel secondo, per un totale di due film per classe; per la Primaria, invece, di due film per quadrimestre, per un totale di 4.

Le proiezioni, le cui tematiche e caratteristiche sono state accuratamente selezionate dai docenti referenti, e a cui sono seguiti momenti di discussione e attività, si sono tenute nella scuola Secondaria da dicembre 2024 a marzo 2025 e nella Scuola Primaria da novembre 2024 a maggio 2025. Gli studenti sono stati accompagnati dalle docenti di lingua inglese e dai docenti in orario curricolare dell'Istituto nella visione dei seguenti film:

Film Scuola Secondaria:

- Bolt
- Bug's life
- A Christmas Carol
- Up
- Robots
- Sing



Film Scuola Primaria:

- Hotel Transylvania – novembre
- Up – gennaio
- Monster & Co. – marzo
- Sing – maggio





PROGETTO PTOF
PRIMI PASSI CON LO SPAGNOLO





PROGETTO PTOF - PRIMI PASSI CON LO SPAGNOLO

Nell'ambito del progetto **¡Español para todos!,** è stato organizzato il corso **"Primi passi con lo spagnolo"**.
Il corso di spagnolo base, strutturato in 10 lezioni iniziate il 23/11/2024 e conclusesi il 22/02/25, è stato rivolto alle classi quinte della scuola primaria San Francesco e Don Orione. Si è svolto presso il plesso Verga il sabato mattina dalle 8:30 alle 10:30 con lo scopo di avviare, in modo giocoso, gli alunni allo studio della lingua spagnola. Questo progetto, partito per la prima volta lo scorso anno scolastico, è stato organizzato dato il grande interesse ed entusiasmo nei confronti della lingua spagnola da parte degli alunni delle classi quinte dei due plessi in occasione dei laboratori di continuità tenuti dalla Prof. Nicolaia Biancofiore e del prof. Michele Gabriele Barberio. C'è stato un notevole riscontro e al corso hanno partecipato attivamente 20 allievi tra San Francesco e Don Orione, i quali hanno vissuto questo momento di apprendimento in modo ludico con molto entusiasmo, curiosità ed impegno. Sono stati raggiunti dei buoni risultati legati ad un primo approccio di tipo strettamente lessicale e comunicativo, approccio che agevolerà lo studio della lingua spagnola nei primi mesi del primo anno di scuola media. Inoltre, è stato un momento molto importante ai fini della continuità tra i due ordini di scuola, in quanto gli alunni della primaria hanno avuto l'occasione di conoscere meglio gli ambienti e i docenti della scuola secondaria, agevolando e rendendo tale passaggio sicuramente più sereno.

Docente referente: **Nicolaia Biancofiore**
Alunni: alunni classi quinte di San francesco e Don Orione: Barletta Irene, Campanale Angelica, Caputo Alessandra, Chiusolo Davide, De Marzo Alessio, Delle Noci Francesco Saverio, Dolciamore Davide, Fanelli Siria, Fortini Angelica, Lanave Flavio, Lombardi Gaia, Lopez Renzo Mattia, Luisi Mattia, Masi Felicita, Mattia Leonardo, Milella Mattia, Molinese Desiree, Raspatelli Rebecca, Sifanno Micaela, Spano Sara.







PROGETTO CERTIFICAZIONE DELE A2/B1 ESCOLAR

PROGETTO CERTIFICAZIONE DELE A2/B1 ESCOLAR

Nell'ambito del progetto **¡Español para todos!**, è stato organizzato un corso di potenziamento della lingua spagnola, di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica DELE di livello A2-B1 escolar.
Il corso, della durata di 20 ore iniziato il 10 febbraio e conclusosi il 12 maggio 2024 in orario extra curricolare presso il plesso Verga, è stato rivolto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di migliorare conoscenze e abilità nella lingua e preparare gli alunni al conseguimento della certificazione linguistica di spagnolo DELE Nivel A2/B1 escolar dell'Instituto Cervantes. I Diplomi DELE sono certificazioni ufficiali rilasciate dall'Instituto Cervantes per conto del ministero dell'Istruzione spagnola, le quali certificano il livello di conoscenza della lingua in riferimento al Quadro Comune Europeo delle Lingue (QCER). Tale Diploma è riconosciuto in tutto il mondo e facilita lo scambio interculturale e la crescita professionale. Questo progetto, avviato lo scorso anno scolastico, è stato organizzato per permettere agli studenti di concludere il proprio percorso scolastico con una certificazione linguistica importante, se si considera che gli alunni della scuola secondaria, alla fine del triennio, conseguono un livello di conoscenza della seconda lingua comunitaria di livello A1. Oggi conseguire una certificazione linguistica costituisce una competenza, un valore aggiunto, un arricchimento del proprio CV per chi ha intenzione di studiare o lavorare all'estero, inoltre costituisce un biglietto da visita per la scuola Secondaria di Secondo grado.
Il corso, che gli alunni hanno frequentato con vivo entusiasmo ed interesse, si è basato sull'acquisizione e potenziamento delle 4 abilità di base della lingua (scrittura, lettura, ascolto, parlato) e ripasso delle principali regole grammaticali, attraverso esercitazioni mirate alla prova d'esame. Dopo il corso quasi tutti sono stati in grado di esprimersi in modo scorrevole e sostenere una conversazione su temi conosciuti, d'interesse personale o che riguardano la vita quotidiana, e hanno migliorato le proprie abilità nella scrittura, ascolto e lettura. Gli alunni che, il 20 e 23 maggio, hanno sostenuto l'esame presso il Dipartimento di Ricerca e innovazione Umanistica dell'Università degli Studi di Bari (ex facoltà di Lingue e Letterature Straniere), hanno vissuto un'esperienza arricchente molto importante da tanti punti di vista, si sono confrontati con altri studenti di diverse realtà scolastiche, con un ente certificatore internazionale e madrelingua spagnoli, in un ambiente universitario.

Docente referente: **M. Gabriele Barberi**o
Alunni: Marco Adonia, Benedetta Albrizio, Giorgia Caldarola, Francesco Capodiferro, Giulia Caputo, Arianna Carli, Alice De benedictis, Vanessa De tullio, Barbara Fiannaca, Mattia Ingravalle, Gianfilippo Leone, Victoria Lopez, Francesca Mari, Davide Merlanti, Giulio Palermo, Teresa Pepe, Livia Roca, Emma Romano.





PNRR DM 65 – CORSI DI LINGUA INGLESE: KIDS 1-2-3; STARTERS; MOVERS 1-2; FLYERS; KEY-PET.





PNRR DM 65 – CORSI DI LINGUA INGLESE: KIDS 1-2-3; STARTERS; MOVERS 1-2; FLYERS; KEY-PET.

Un Successo per l'Apprendimento dell'Inglese nella Scuola Primaria e secondaria di primo grado

I CORSI DI LINGUA INGLESE: KIDS 1-2-3; STARTERS; MOVERS 1-2; FLYERS; KEY-PET hanno rappresentato un'importante iniziativa educativa volta a migliorare le competenze linguistiche degli alunni del nostro istituto. Il percorso formativo si è svolto dal mese di ottobre 2024 al termine del mese di gennaio 2025, coinvolgendo 20 studenti circa per ciascun modulo.
Gli obiettivi principali di questi progetti sono stati da una parte lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità fondamentali per l'apprendimento della lingua inglese (Listening, Speaking, Reading e Writing) e dall'altra quello di fornire agli studenti una preparazione adeguata per affrontare l'esame finale di certificazione linguistica. Le attività didattiche sono state progettate in modo da stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni, creando un ambiente di apprendimento dinamico e inclusivo.
Le metodologie didattiche adottate sono state molteplici e innovative, includendo la didattica laboratoriale, la robotica educativa, il cooperative learning, il peer to peer, il problem solving, la simulazione/role playing, l'outdoor education.
Gli alunni hanno partecipato attivamente e con grande entusiasmo facendo registrare progressi sia sul piano della crescita personale sia su quello dello sviluppo delle competenze.

Esperti: **docenti madrelingua della Scuola Speak up.**
Tutor: **Annalisa Cileo, Maria Netti, Filomena Calabrese, Rosa Petrara, Giovanna Favale**
Destinatari: Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Classi coinvolte: scuola dell'infanzia e scuola primaria dei plessi Don Orione e San Francesc







VIAGGIO IN INGHILTERRA



VIAGGIO IN INGHILTERRA

Scuola Primaria/Secondaria di Primo Grado

Quest'anno, dopo alcuni anni di stop a causa del Covid, l'Istituto Comprensivo ha riproposto il consueto viaggio studio in Inghilterra, organizzato dalla scuola Speak Up, in collaborazione con Interstudio Viaggi.
Dal 2 al 9 febbraio, 29 alunni, tra le classi quinte della primaria e della secondaria, hanno trascorso una settimana presso il Broadstairs English Centre di Broadstairs (UK), dove hanno seguito lezioni in lingua inglese e partecipato a numerose attività ludico formative con docenti esperti madrelingua, con lo scopo di migliorare e arricchire la lingua inglese divertendosi.
Inoltre gli alunni hanno visitato Londra e i suoi più importanti luoghi di interesse, l'incantevole paesino di Canterbury e passeggiato lungo la costa di Broadstairs (la Coastal Walke).
E' stata un'esperienza altamente formativa dal punto di vista linguistico e culturale, ma anche dal punto di vista di una importante crescita e arricchimento personale.

Docenti coinvolti: **Annalisa Cileo, Nicolaia Biancofiore**
Docente referente: **Giovanna Lastilla**
Alunni coinvolti: Buongiorno Antonio, Chiusolo Davide, Folliero Achille, Zullo Andrea, Cannone Federico, Cutrignellli Fabio, Favia Mirko, Frappampina Andrea, Lodato Samuele, Rotolo Vito Michele, Capodiferro Francesco, Cassano Emanuele, Garzone Francesco, Ingravalle Mattia Leonardo, Santo Francesco, Buccarella Iris, Campanale Angelica, Marzucco Aurora, Pinto Marta, Tridente Margherita, Albrizio Benedetta, Caputo Giulia, Fiannaca Barbara, Lopez Victoria, Roca Livia, Carli Arianna, Merola Sara Andrea, Pepe Teresa, Ratti Valentina.







PROGETTO IMPRENDITORI DI DOMANI

PROGETTO IMPRENDITORI DI DOMANI

Il progetto "Imprenditori di domani" ha visto coinvolti alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado per una durata di 30 ore. Finalità del progetto è sviluppare le competenze di base del marketing e della comunicazione, fondamentali per far sì che i futuri imprenditori possano proporsi sul territorio in modo vincente. Il tessuto economico della Puglia è in forte espansione e un imprenditore consapevole, che sa cosa e come comunicare, può fare la differenza: nasce da questi presupposti la cogenza di dover introdurre, sin dalla scuola secondaria di primo grado, elementi di comunicazione consapevole, di marketing e di finanza. Il percorso, caratterizzato da metodologie collaborative, di gruppo e laboratoriali e con un forte impatto multidisciplinare, ha suscitato notevole entusiasmo da parte degli alunni partecipanti e si è concluso con la manifestazione pubblica finale in cui sono stati presentati, in forma di role playing, i brand progettati.

Docente esperto: **Evelin Loprete**
Docente Tutor: **Fiorella Mastrofrancesco**
Alunni: Adonia Marco, Albrizio Benedetta, Buccarella Iris, Capodiferro Francesco, Carli Arianna, Colamesta Sofia, Cutrone Sara Francesca, Fiannaca Barbara, Frappampina Andrea, Ladisa Francesco, Leone Gianfilippo, Loconsole Nicola, Merlanti Davide Roul, Nitti Simone, Pasquariello Emma, Rotolo Vito Michele, Ruggieri Michael, Santo Micaela, Sarsini Nicolò Anatoly, Schiavone Stefano.





PROGETTO A SCUOLA DI TEATRO 2

PON – Emozioni in scena

Piano Estate-PN 2021-2027





PROGETTO A SCUOLA DI TEATRO 2
Denominazione Percorso:
Prot. 59369 del 19/04/2024
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Il percorso teatrale, che si è svolto dal 24 febbraio al 12 maggio 2025 presso la scuola Verga, si è posto come obiettivo quello di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado al linguaggio teatrale, stimolando in loro la creatività, l'espressività corporea e verbale, la collaborazione e la consapevolezza di sé. L'esperienza ha rappresentato un'importante opportunità di crescita personale e relazionale, attraverso un approccio laboratoriale attivo e coinvolgente. Il percorso si è concluso con la messa in scena del testo teatrale davanti a un pubblico composto da genitori, amici e membri della comunità scolastica. La rappresentazione è stata un momento emozionante e gratificante per tutti: gli studenti hanno potuto sperimentare l'emozione del palcoscenico, il senso di responsabilità e il piacere di condividere con gli altri il lavoro svolto. Il corso ha avuto un impatto molto positivo sugli studenti, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali: comunicazione, collaborazione, empatia, autonomia e gestione delle emozioni.

Esperto: **Andrea Cramarossa**
Tutor del modulo: **Maria Netti**





PROGETTO APPLAUSI

PON – Emozioni in scena

Piano Estate-PN 2021-2027





PROGETTO APPLAUSI

PON – Emozioni in scena

Piano Estate-PN 2021-2027

Il teatro, nella nostra scuola, è diventato molto più di un'attività creativa: è stato uno strumento per crescere, imparare e stare insieme. Con il progetto PON "Applausi", inserito nel Piano Estate – PN 2021-2027, gli alunni della scuola primaria hanno vissuto un'esperienza intensa ed entusiasmante, fatta di scoperte, giochi espressivi, laboratori e momenti di grande collaborazione.
Il percorso, iniziato in autunno e concluso a fine maggio, ha accompagnato i bambini in un viaggio educativo ricco di emozioni, che li ha portati fino alla realizzazione di uno spettacolo teatrale: "Peter Pan – Il ritorno all'isola che non c'è". Una vera festa di colori, voci e fantasia, andata in scena davanti a un pubblico di famiglie, compagni e docenti.
Il successo del progetto è stato evidente fin da subito: la partecipazione ha superato ogni aspettativa, con un numero di alunni coinvolti ben oltre quello inizialmente previsto. Ognuno ha trovato il proprio posto, ha potuto raccontarsi, superare le proprie timidezze e condividere un percorso di crescita insieme agli altri.
Tutto si è svolto in un ambiente accogliente e inclusivo, dove la creatività è stata il motore dell'apprendimento. Le attività teatrali hanno stimolato la comunicazione, il rispetto reciproco, l'ascolto, ma anche l'autonomia, la sicurezza in sé e la capacità di affrontare sfide nuove. Il lavoro di gruppo, la sperimentazione e il fare insieme sono stati al centro di ogni incontro.
Attraverso il linguaggio simbolico del teatro, i bambini hanno esplorato emozioni, vissuti e diversità, imparando a guardarsi e a guardare gli altri con occhi nuovi. Il progetto ha rappresentato un'occasione preziosa per rafforzare l'autostima, migliorare le relazioni e promuovere l'inclusione scolastica in modo autentico e coinvolgente.
Esperienze come questa rendono la scuola un luogo vivo, creativo e capace di accogliere ogni bambino nella sua unicità. È qui che si costruiscono competenze, ma anche legami e ricordi che restano nel tempo.

Esperto: **Caterina Firinu**
Tutor: **Caterina Dambrosio**
Alunni: gruppi opzionali di scuola primaria

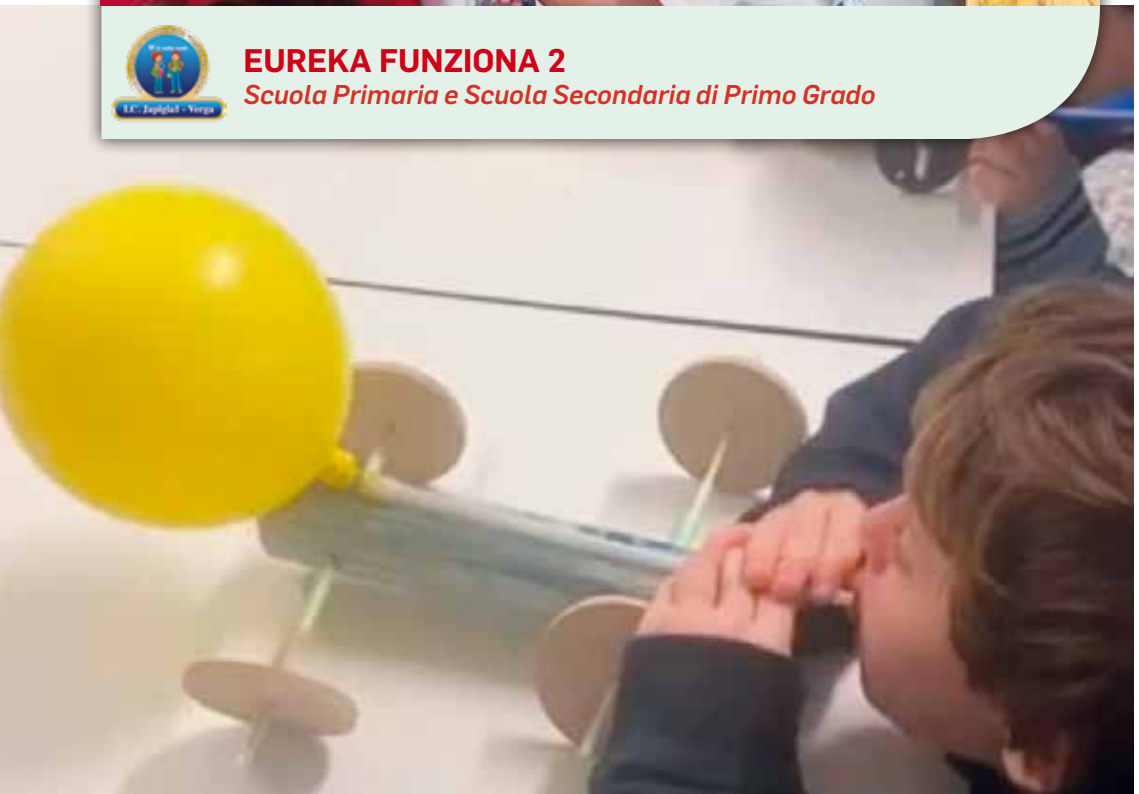






EUREKA FUNZIONA 2

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado





EUREKA FUNZIONA 2X

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

PON – PNRR, azione 66

Il progetto progetto PON – PNRR, azione 66, finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *Eureka Funziona 2* ha offerto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado un'occasione unica per avvicinarsi al mondo della robotica educativa e allo stesso tempo stimolare la creatività attraverso il riuso di materiali.
Svolto in orario extracurricolare, da febbraio a giugno, il percorso di 30 ore ha alternato momenti di costruzione robotica con attività artistiche e manuali, valorizzando l'ingegno personale, la collaborazione tra pari e il pensiero progettuale.
Gli studenti hanno realizzato robot funzionanti utilizzando sensori, componenti riciclati e materiali semplici; hanno creato installazioni creative, opere originali e strutture interattive, potenziando competenze digitali, logiche, artistiche e ambientali.
Particolare attenzione è stata dedicata al tema della educazione ambientale, sensibilizzando i partecipanti all'importanza del riuso, della riduzione degli sprechi e dell'uso consapevole delle risorse. Il laboratorio ha così promosso comportamenti responsabili e sostenibili, collegando l'innovazione tecnologica alla tutela del pianeta.
Il tutto si è trasformato in una mostra finale aperta al pubblico, in cui i partecipanti hanno potuto presentare con orgoglio i propri lavori!
Un'esperienza coinvolgente, innovativa e sostenibile che ha coniugato tecnologia, fantasia, coscienza ambientale e fiducia nelle proprie capacità.

Docenti coinvolti: **Valentina Frappampina, Maria Amoruso**
Alunni coinvolti: studenti scuola primaria e secondaria di primo grado







PIANO PNRR 2024-25
LABORATORI DM 19 SECONDARIA





PIANO PNRR 2024-25
LABORATORI DM 19 SECONDARIA

"Podcast Radio" classi 1-2
Il Laboratorio si è posto l'obiettivo di sviluppare competenze digitali e utilizzare tecnologie per la realizzazione di contenuti multimediali come strumenti utili per migliorare le abilità di comunicazione e di espressione degli studenti e favorire la creatività attraverso realizzazione di interviste e contenuti audio.

"TG a Scuola"
Il laboratorio ha portato gli studenti a conoscere le fasi della realizzazione di una notizia giornalistica e ad ognuno è stato affidato a turni alterni un compito. Dall'uso della strumentazione da utilizzare alla scelta delle notizie da proporre, dalle notizie da raccontare sulle immagini, durante la conduzione ai titoli da scegliere per il TG .

Entrambe le aule laboratoriali si sono trasformate in redazioni radiofoniche e televisive, gli studenti si sono sentiti particolarmente coinvolti, si sono confrontati, hanno scritto, riassunto, sono entrati nella parte, sono stati protagonisti di interviste ed hanno imparato a guardare i fatti da punti di vista diversi attraverso la promozione dello spirito di squadra.
Durante la manifestazione "European Robcup Junior Champions Ship 2025", gli studenti sia del Laboratorio "Podcast" che "TG a Scuola", presso la sede della Fiera del Levant, hanno promosso la robotica facendo interviste e dando la possibilità ai membri delle squadre partecipanti europee, ai docenti e alla dirigente scolastica di condividere le loro esperienze creando un archivio di interviste e contenuti interessanti.

"Laboratorio di Ceramica"
Durante il percorso, gli studenti hanno avuto l'opportunità di conoscere e sperimentare diverse tecniche di lavorazione dell'argilla. Il progetto si è concluso con la realizzazione di una targa ispirata al tema della pace, successivamente cotta nel forno per ceramica presente nel nostro istituto e decorata a mano. La targa è stata infine affissa all'ingresso della scuola, come simbolo del lavoro svolto e dei valori condivisi.

Alunni: Alunni iscritti delle classi 1.2.3



"Podcast Radio 1-2"
Esperti: **Claudia Giordano, Dario Mattia**
Tutor: **Emma Ricco, Angela M. Rutigliano**

"TG a Scuola"
Esperti: Cristina D'Eredità
Tutor: **Angela M. Rutigliano**
"Laboratorio di Ceramica "

Esperti: **Claudia Giordano**
Tutor: **Elisabetta Tunzi**





PROGETTO SCACCHI E VITA 1

Scuola Primaria e Secondaria di I grado



PROGETTO SCACCHI E VITA 1

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Il progetto "Scacchi e vita 1" si è inserito nel quadro delle attività PON rivolte agli alunni della scuola primaria, con l'obiettivo di promuovere un apprendimento trasversale e significativo attraverso il gioco degli scacchi. Come da premessa progettuale, il gioco degli scacchi è stato inteso non solo come disciplina sportiva riconosciuta dal C.O.N.I., ma anche come strumento educativo capace di sviluppare abilità cognitive, sociali, motorie ed etiche nei bambini. Il percorso ha coinvolto gli alunni in attività con approccio laboratoriale, cooperativo e fortemente interattivo. L'uso della scacchiera digitale, delle piattaforme online (Lichess e Chess.com) ha permesso di integrare attività pratiche e teoriche, consolidando competenze di problem-solving, collaborazione e autonomia. Il percorso si è articolato in una progressione didattica ben strutturata, partendo dalla conoscenza della scacchiera e dei pezzi fino ad arrivare a esercizi di tattica, strategie di apertura, studio di partite famose e gestione del tempo con l'orologio scacchistico. Le lezioni iniziali sono state dedicate alla presentazione dei pezzi, del movimento e della cattura, alla notazione algebrica, allo scacco e scacco matto, alle regole speciali (arrocco, promozione, presa al varco) e alle situazioni di stallo e patta. Già in questa fase si è notato nei bambini un crescente interesse e coinvolgimento. Durante le lezioni centrali si è lavorato su concetti più avanzati come il valore dei pezzi, i finali elementari, la tattica nel mediogioco (attacco doppio, inchiodatura, deviazione, ecc.), l'impostazione delle aperture e l'importanza del controllo del centro. Le esercitazioni a coppie e il confronto diretto tra gli alunni hanno favorito un clima di partecipazione attiva e costruttiva. Durante le lezioni finali invece, si è dato spazio all'approfondimento strategico, alla conoscenza di partite celebri (come il matto del barbiere o dell'Opera), alla creazione di account personali su piattaforme scacchistiche online, e alla verifica delle competenze acquisite tramite gioco libero, partite a coppia e torneo conclusivo. Un momento particolarmente significativo per i bambini è stata la partecipazione al Torneo provinciale di Scacchi, tenutosi il 19 marzo 2025 presso l'Istituto Santarella di Bari. L'evento, organizzato dal Laboratorio Scacchistico Barese con il prezioso contributo del suo referente Piotr Marczak, ha rappresentato un'importante occasione di confronto e crescita per gli alunni, che hanno potuto sperimentare un contesto competitivo sano, nel rispetto delle regole e degli avversari. L'esperienza ha rafforzato nei partecipanti non solo le competenze scacchistiche, ma anche il senso di appartenenza, la fiducia in sé stessi e la gestione dell'emotività.
Il progetto "Scacchi e vita 1" si è rivelato un'esperienza didattica altamente formativa e coinvolgente. I bambini hanno dimostrato interesse, motivazione e progressi tangibili, non solo nel gioco ma anche in termini di concentrazione, logica, rispetto delle regole e cooperazione. L'approccio multidimensionale ha permesso di raggiungere gli obiettivi prefissati, coniugando apprendimento, divertimento e crescita personale. Si auspica la prosecuzione del percorso nei prossimi anni, affinché gli alunni possano continuare a maturare attraverso il gioco degli scacchi quelle competenze di cittadinanza attiva e responsabile che sono fondamento della scuola e della vita.

Docente tutor: **Paola Scaltrito**
Docente Esperto: **Giuseppe Schiavulli**







PROGETTO SIAE IMPRONTE
Evento finale 7 novembre 2024



PROGETTO SIAE IMPRONTE
Evento finale – 7 novembre 2024



Un pomeriggio emozionante per piccoli e grandi che hanno partecipato alla proiezione del cortometraggio "Impronte" proiettato nella sala 1 del Multicinema Galleria.
La dirigente Patrizia Rossini, ha presentato il cortometraggio realizzato dagli alunni della primaria e secondaria, con la regia di Mariangela Barbanente - Antonio Palumbo, montaggio di Cristina D'Eredità, musiche di Dario Mattia con la consulenza tecnica e professionale di Giuseppe Valentino – Tommaso Oliver Ricchiuti - Teodora Ranieri, docente tutor Angela M. Rutigliano
Alla presenza dell'assessore all'Istruzione Vito Lacoppola che si è complimentato con il nostro Istituto per aver realizzato un cortometraggio di grande valenza sociale che dovrebbe essere visto in tutte le scuole.

Ringraziamo i genitori che hanno omaggiato gli operatori del progetto con una piantina con un messaggio molto significativo: per tutti **Marcella Cafagno**, **Antonella Toma**

Alunn: Alunni Primaria e Secondaria







#FUORICLASSEINMOVIMENTO #SAVETHECHILDREN

Presso l'auditorium della scuola Media Verga



#FUORICLASSEINMOVIMENTO #SAVETHECHILDREN

Presso l'auditorium della scuola Media Verga

"Tavolo Territoriale Studenti"
15 maggio 2025, dalle 9.00 alle 12.30

L'incontro cittadino, dedicato alle rappresentanze di studenti dei diversi Istituti aderenti alla rete accompagnati dalle docenti:
Massari Galilei: **Anna Abbrescia, Anna Claudia Casella**.
Rita Levi Montalcini: **Anna Maria Berardi**
Don Orione: **Giancarla Aniello, Angela Cortese**
San Francesco: **Liliana Avolio**
Verga: **Angela Maria Rutigliano**

Sono stati presenti da remoto.
Luigi Lombardi: **Stefania Soldani**
Grimaldi: **Eleonora Gadaleta**

"Tavolo Territoriale Docenti"
23 maggio 2025, dalle 16.00 alle 18.00

Importante incontro cittadino per promuovere lo scambio di buone pratiche tra i docenti delle scuole aderenti al progetto
Con questo incontro ci si è posti l'obiettivo di favorire il confronto e la condivisione dell'esperienza di questo anno vissuto insieme. L'incontro ha avuto anche lo scopo di raccogliere spunti di riprogettazione per le successive annualità.
Docenti presenti all'incontro per la divulgazione delle Buone pratiche:
Luigi Lombardi: **StefaniaSoldani**
San Francesco: **Lorenza Ancona, Margherita Andriani, Liliana Avolio**
Don Orione: **Laura Losurdo**, **Paola** Spognardi
Verga: **Cristiana Di Marcantonio**, **Francesca Paglionico**, **Emma Ricco**

Referenti Fuoriclasse per entrami gli incontri: **Grazia Conese, Dario Mattia**





PROGETTI FUORICLASSE IN MOVIMENTO E CENTRI EDUCATIVI FUORICLASSE

PROGETTI FUORICLASSE IN MOVIMENTO e CENTRI EDUCATIVI FUORICLASSE SAVE THE CHILDREN

Quest'anno il progetto "Fuoriclasse in Movimento", che ha l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica attraverso interventi preventivi dedicati a studenti e docenti, ha coinvolto 3 classi quarte e 3 classi quinte delle Scuole Primarie "San Francesco" e "Don Orione" (per un totale di 12 classi) e sette classi prime della Scuola Secondaria di I Grado "Verga" (1°A - 1°B - 1°C -1°D -1°E - 1°F per un totale di 6 classi)

L'intervento è stato realizzato attraverso le seguenti attività:

1. **Consigli Fuoriclasse (in orario scolastico ed extrascolastico):** percorsi di partecipazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un'azione di cambiamento stabile nella scuola. Ogni plesso ha realizzato un percorso che ha previsto un totale di 35 h, di cui 16 h di Consiglio condotto dal formatore con il sostegno dei docenti e 16 h di coordinamento tra formatore e docenti per scambio di materiale didattico, incontri di monitoraggio e approfondimento sui temi legati ai Consigli Fuoriclasse e 3 h jolly, che sono state utilizzate, da parte dei formatori

2. **Tavolo cittadino Studenti dei Consigli Fuoriclasse (in orario extrascolastico):** incontro di 3h dedicato agli studenti di tutte le scuole della città di Bari (Municipi I-II-IV) e del comune di Noci, coinvolte nel Programma Fuoriclasse e con la partecipazione dei docenti e delle istituzioni locali, per promuovere uno scambio sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse, approfondire il tema dei diritti e rilanciare azioni territoriali che coinvolgono tutta la comunità educante.



3. **Learning Cafè Docenti (in orario extrascolastico):** incontro di **3h dedicato ai docenti** di tutte le scuole della città di Bari (Municipi I-II-IV) e del comune di Noci, coinvolte nel Programma Fuoriclasse per lavorare sullo scambio di buone pratiche, favorendo il confronto tra gli attori di una comunità scolastica al fine di rendere la didattica sempre più inclusiva, innovativa e centrata sul protagonismo attivo delle studentesse e degli studenti.

4. **Giornata Fuoriclasse:** evento pensato per coinvolgere capillarmente studenti, docenti e famiglie nelle iniziative promosse dalla scuola nell'ambito di Fuoriclasse in Movimento. In ogni plesso coinvolto è stata realizzata una Giornata Fuoriclasse che ha visto il coinvolgimento di gran parte degli studenti dell'istituto, docenti e, in alcuni casi, dei genitori.

Per il progetto "Centri Educativi Fuoriclasse", invece, è stato fornito **accompagnamento allo studio in orario extrascolastico**: il Centro Educativo, (situato presso il plesso Verga in via Pantaleo Carabellese, 34) è un servizio aperto quattro giorni a settimana, da Novembre 2024 a Maggio 2025, dal lunedì al giovedì. Ha avuto l'obiettivo di contribuire ad aumentare il numero di bambini e adolescenti che beneficiano di un'istruzione di qualità;a prevenire il rischio di dispersione scolastica e a sostenere il processo di apprendimento e stimolare la motivazione ad apprendere degli studenti. L'intervento, rivolto agli studenti della scuola primaria (classi terza, quarta e quinta dei Plessi Don Orione e San Francesco) e secondaria di primo grado (Plesso Verga) è stato realizzato attraverso le seguenti attività:

- attività di accompagnamento allo studio;
- laboratori didattici (4 ore in tutto nell'arco della settimana)
- tutoraggio personalizzato, laddove necessario;
- laboratori didattici aperti alla scuola

Referente Docente Fuoriclasse Primaria plesso san Francesco: **Liliana Avolio**
Referente Docente Fuoriclasse Primaria plesso don Orione: **Giancarla Aniello**
Referente Docente Fuoriclasse Secondaria plesso Verga: **Angela Maria Rutigliano**
Referente della Cooperativa sociale Progetto Città per Centri Educativi Fuoriclasse: **Luigia Depalma**
Responsabile centro educativo: **Linda Luciani**
Educatori centro educativo: **Lorenzo De Simone, Silvia Ernesto**
Referente Fuoriclasse in Movimento: **Elisabetta Bratta**
Formatore plessi "San Francesco", "Don Orione" e "Verga": **Dario Mattia**
Alunni Coinvolti Centro Educativo: IV e V classi della Scuola Primaria; I, II e III classi della Scuola Secondaria di I Grado
Alunni Coinvolti Attività Scuola: classi quarte e quinte Primaria e classi seconde Secondaria





IL PROGETTO DI YOGA: GESTIRE LE EMOZIONI ATTRAVERSO LO YOGA

IL PROGETTO DI YOGA: GESTIRE LE EMOZIONI ATTRAVERSO LO YOGA



Il progetto yoga è stato avviato nel nostro istituto in seguito dell'avviso del Comune di Bari per "il finanziamento progetti di carattere socio-culturale-ricreativo e formativo promossi dalle istituzioni scolastiche statali per l'anno 2024". Ha avuto inizio il 5 febbraio 2025 e si è concluso il 6 giugno 2025 grazie all'intervento settimanale dell'insegnante di yoga per bambini Mariangela Lozito nelle classi terze della scuola primaria San Francesco e Don Orione.
Il progetto di yoga "Gestire le emozioni attraverso lo yoga" è stato un percorso molto positivo e ricco di varie esperienze divertenti ma soprattutto educative. I bambini hanno partecipato con entusiasmo, curiosità e apertura, dimostrando grande coinvolgimento nelle attività proposte. Hanno lavorato attraverso giochi cooperativi, asana in coppia, esercizi di fiducia, creando un clima di ascolto, rispetto e collaborazione. Grande spazio è stato dato alla respirazione con esercizi respiratori all'inizio di ogni lezione, per favorire la presenza e la connessione con il proprio corpo. Inoltre, gli alunni hanno esplorato il mondo delle emozioni attraverso giochi di contatto e momenti di scambio che li ha aiutati a riconoscerle e a viverle in modo consapevole. Gli asana (posizioni di yoga) sono stati introdotti sempre attraverso un approccio ludico: storie, canzoncine e giochi. Ogni incontro si è concluso con momenti di meditazione, ascolto di un mantra e della campana tibetana, visualizzazioni e musica rilassante favorendo calma, concentrazione e benessere interiore.

Docente referente: **Angela Cortese**
Docente esperto: **Mariangela Lozito**
Docenti e alunni coinvolti: 3A-3B San Francesco, 3A-3B-3C Don Orione





PROGETTO CORO VOCI BIANCHE

“Legalità e linguaggi comunicativo- espressivi: un binomio educativo”, in collaborazione con l’Istituto Elena di Savoia.

Il Coro Voci Bianche -Verga, insieme ai ragazzi della Scuola Secondaria di Secondo Grado Elena di Savoia, si è esibito in una performance musicale-teatrale aperta al pubblico, interpretando brani intensi e coinvolgenti, con l’intento di riflettere sul tema della Legalità attraverso i vari linguaggi comunicativo -espressivi (canto, poesia, danza, teatro).
La manifestazione è avvenuta il 16 maggio 2025 presso l’Auditorium della Parrocchia della Resurrezione in Bari.

Preparazione e Direzione corale: **Antonella Barletta.**
Elenco alunni Coro Voci Bianche-Verga: Alessandro Armenise, Ilenia Barbetta, Gabriele Bottalico, Giorgia Caldarola, Alessandro Canè, Costantino Canè, Alessandra Di Turi, Giulia Fanelli, Swami Fasano,Rebecca Gagliardi, Francesco Garzone, Alessia Giuliani, Francesco Ladisa, Sara La Nave, E.Janpol Lorusso, Giorgia Luccarella, Ilaria Mellone, Davide Merlanti, Eleonora Nacci, Simone Nitti, Matteo Piazza, Giulia Ricco, Davide Santantonio, Marta Stallone, Giulia Teofilo.



PROGETTO IN RETE

“PostQuam 2 stagione” serie cinetelevisiva

L’Istituto “Santarella-De Lilla, attraverso un accordo tra dirigenti, M. A. Manicone e P. Rossini, ha proposto al nostro Istituto, Scuola secondaria “G. Verga”, un partenariato di Scuola in rete.
La referente del progetto, prof.ssa **S. Scura** in accordo con la prof.ssa **A. M. Rutigliano**, referente presso la nostra scuola, dopo aver presentato il progetto agli studenti interessati, hanno proiettato la prima stagione, organizzato un debate e raccolto un riscontro positivo dagli alunni, Dopo una selezione degli alunni proposti si è avviata la fase operativa. Il risultato finale è stato proiettato ad Anche Cinema e tra i protagonisti due nostri alunni Swami Fasano (3A)e Davide Merlanti (3F) che sono stati scelti come attori nella seconda stagione.



PROGETTO EDUGREEN: “CURA, CRESCITA, COMUNITA’”

Piantumazione di Alberelli di Agrumi



PROGETTO EDUGREEN: “CURA, CRESCITA, COMUNITA’”

Piantumazione di Alberelli di Agrumi

Con il progetto Edugreen, la nostra scuola ha scelto di seminare cura, responsabilità e bellezza. Lo ha fatto con un gesto semplice e potente: piantare alberelli di agrumi. Gesti lenti, mani nella terra, occhi che osservano. E intorno a questi alberelli è cresciuto qualcosa di profondo. Abbiamo chiesto ai bambini di prendersene cura. E loro, giorno dopo giorno, lo hanno fatto. Hanno annaffiato, pulito, aspettato. Ma soprattutto: hanno imparato. Hanno imparato che la vita, per crescere, ha bisogno di attenzione. Che i frutti arrivano solo se prima c’è tempo, dedizione, presenza. È stata un’esperienza educativa completa, capace di intrecciare natura, relazioni e crescita personale, mettendo al centro un concetto fondamentale: quello della cura. La cura, in questo contesto, non è stata solo un gesto pratico, ma un atteggiamento interiore che si è costruito piano piano. Intorno a quegli alberelli è fiorita la gentilezza. I bambini hanno capito che, proprio come le piantine, anche le persone a volte hanno bisogno di più luce, di una parola buona, di un gesto attento, di un sorriso. E così, il prendersi cura degli alberi è diventato un prendersi cura degli altri, della classe, del gruppo, di sé. Abbiamo visto crescere qualcosa che non si misura in centimetri o in chili di frutti. Abbiamo visto crescere relazioni, consapevolezza, empatia. Abbiamo visto la scuola trasformarsi in un piccolo giardino di responsabilità e bellezza condivisa. Infine, questa esperienza ha avuto un valore significativo anche sul piano individuale. Prendersi cura di qualcosa e vederlo crescere ha rafforzato nei bambini la fiducia in sé stessi. Ogni nuovo germoglio, ogni fiore, ogni piccolo frutto è stato un segno tangibile di un impegno che ha dato risultati, un modo per dire “ci sono riuscito”, alimentando così l’autostima e la consapevolezza del proprio valore. Gli alberelli di agrumi, con le loro foglie lucide e i profumi delicati, sono oggi testimoni silenziosi di questa trasformazione. Non sono solo piante. Sono simboli. Sono memoria viva di un percorso fatto insieme, di radici piantate non solo nella terra, ma anche nei cuori. Abbiamo piantato alberi. Abbiamo coltivato cura. E da questa cura, è nata crescita. Autentica, profonda, duratura.

Docente referente: Marcotrigiano Danila







GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

Come ogni anno nel nostro istituto viene celebrata la giornata dei calzini spaiati, gli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria sono stati coinvolti il giorno 7 febbraio 2025 in una manifestazione che li ha visti protagonisti nel festeggiare la diversità.
Il motto delle scuole San Francesco e Don Orione è stato: "Diversamente ben fatti dalla testa ai piedi !". Il riferimento ai calzini, alla testa, ai piedi indica che la diversità è unicità e che è fondamentale relazionarsi agli altri senza mai essere giudicanti.
Il nostro sguardo dovrebbe essere accogliente e le nostre braccia aperte ad afferrare ciò che è "diverso" da noi come un dono che ci arricchisce e ci offre la possibilità di crescere ed evolverci sempre di più come persone.
La giornata dei calzini spaiati ci ricorda che è indispensabile ritrovarsi perché, proprio come accade spesso di smarrire un calzino, perdendolo in lavatrice o sotto al letto, questo può accadere anche a noi nelle amicizie; accade a volte di perdersi e poi di ritrovarsi, riabbracciandosi con la consapevolezza di essere sempre stati unici nella diversità.

Docente referente: **Angela Cortese**
Docenti coinvolti: Tutti i docenti infanzia e primaria San Francesco - Don Orione
Classi coinvolte: Tutte le classi infanzia e primaria San Francesco - Don Orione







PROGETTO "IN FORMA DI POESIA

Leggere la poesia, a scuola e per la città

PROGETTO "IN FORMA DI POESIA

Leggere la poesia, a scuola e per la città



Concepito come "azione di poesia", con tutte le implicazioni della parola "azione", il progetto ha la finalità di promuovere nella scuola, fin dalla prima infanzia, la buona pratica della lettura della poesia intesa come spazio letterario di conoscenza della parola e come strumento per esplorare e fare proprie le risorse del linguaggio, fondamentale per la costruzione di personalità creative e per l'espressione di un pensiero libero. Infatti, il requisito per poter partecipare all'azione di poesia è la lettura in classe, da parte dell'insegnante o degli alunni, di una o più poesie al giorno almeno per un mese (attingendo a fonti e produzioni di qualità).
In occasione della Giornata Mondiale della Poesia, che ricorre il 21 marzo, alunni/e dei tre ordini di scuola hanno partecipato all'evento "In forma di poesia. Leggere la poesia, a scuola e per la città" – 3ª edizione dando vita a reading e laboratori poetici, donando a familiari, passanti ed esercenti le poesie scelte e trascritte durante il percorso progettuale, con diversi flashmob disseminati in varie parti del quartiere ed un corteo poetico, sul lungomare, che ha coinvolto anche le famiglie. Un modo per la nostra scuola, in sinergia con altre scuole, biblioteche e librerie cittadine, di aprirsi al territorio, coerentemente con la propria vision e con il modello Senza Zaino. Bambini/e e ragazzi/e, attraverso il dono della poesia, hanno coinvolto la cittadinanza, ponendosi come soggetti pensanti, attivi, creativi e liberi, cioè come "alunni dalla testa ben fatta", esercitando la competenza imprenditoriale, intesa in questo caso come motore di cittadinanza attiva, per promuovere la creazione di valore per la comunità.

Docenti referenti: **Morena Lorenzini, Paola Rotondo, Narda Liotine, Giuseppe Salamida**
Classi coinvolte: scuola dell'infanzia e scuola primaria Don Orione e San Francesco; classi 1ª B, C, E - 2ª B, E scuola secondaria di primo





UN ANNO DI LETTURA CON ...IL PROGETTO "IO LEGGO PERCHÉ"



UN ANNO DI LETTURA CON ...IL PROGETTO "IO LEGGO PERCHÉ"

Anche quest'anno il nostro Istituto ha partecipato con entusiasmo all'iniziativa nazionale "Io leggo perché", promossa dall'Associazione Italiana Editori, con l'obiettivo di arricchire la biblioteca scolastica e promuovere il piacere della lettura tra bambini e adolescenti.
L'iniziativa è stata un'occasione preziosa per avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo della lettura, stimolando la loro curiosità e il desiderio di leggere per piacere, non solo per dovere.
"Io leggo perché" è per noi molto più di un progetto: è un passo verso una comunità scolastica più attenta, creativa e innamorata dei libri.

PERCHÉ LEGGERE?

- Per scoprire mondi nuovi senza muoversi da casa
- Per arricchire il vocabolario e imparare a esprimersi meglio
- Per sviluppare empatia, fantasia e pensiero critico
- Perché ogni libro è un amico che ci fa crescere

Durante la settimana dell'iniziativa, abbiamo coinvolto alunni, insegnanti e famiglie in diverse attività.

COSA ABBIAMO FATTO INSIEME?

- Laboratori di lettura animata
- Incontri con autori presso le librerie associate
- Scambi di libri tra studenti
- Letture condivise in classe, con momenti dedicati all'ascolto e alla riflessione su testi scelti insieme agli studenti
- Contest creativi: laboratori di disegni e scritti
- Gemellaggio con le librerie locali, che ci hanno supportato nella raccolta di libri da donare alla scuola

Grazie alla partecipazione a questo progetto le librerie del nostro Istituto si arricchiscono di nuovi libri, albi e silent book offrendo ai nostri alunni una varietà di scelta. Insieme, facciamo crescere l'amore per i libri!





PROGETTO MERCOLEDÌ LETTERARIO



PROGETTO MERCOLEDÌ LETTERARIO



La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione.
Essa aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento.
Il libro è lo strumento che offre una via privilegiata alla conoscenza di se stessi e degli altri, aiuta a decifrare la realtà, a comprendere meglio i conflitti tra generazioni e a riflettere sul rapporto tra l'uomo, la storia e il mondo circostante, tra l'uomo e le sue emozioni. La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura, a raggiungere un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.
Partendo da queste convinzioni, ogni mese ospitiamo nella nostra scuola un autore di libri per ragazzi, nell'ambito del progetto: **"IL NOSTRO MERCOLEDI' LETTERARIO"**, un piacevole incontro tra alunni, docenti, genitori con lo scopo di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa.

Docente referente: **Giancarla Aniello**
Autori partecipanti e libri presentati in ordine cronologico:
G. Vezzoli "Mi piace Spiderman e ...allora?" SETTENOVE
Cristo' "L'estate in cui sparirono i cani" GIUNTI
C. Mari "Orocolato "GELSOROSSO
Facchini-La Grasta "La Costituzione scende in campo " AVE
D. Levantino "Il giudice e il bambino" FAZI
D. Nicastro "Clementina partigiana" GIUNTI
D. Nicastro "Vengo io da te" EINAUDI
M. di Giglio "Grace, la formica" LATTE DI NANNA





PROGETTO CONOSCERE X CONOSCERSI

Educazione Civica - Costituzione e Cittadinanza

Spettacolo teatrale " Il Giro del Mondo in 80 Giorni"



PROGETTO CONOSCERE X CONOSCERSI

Educazione Civica - Costituzione e Cittadinanza

Spettacolo teatrale " Il Giro del Mondo in 80 Giorni"

50 ore di prove x 25 pomeriggi, vissuti insieme ai nostri ragazzi e un team di docenti che è fortemente convinto che la scuola "oltre la mattina" è condivisione di un progetto dove le componenti scolastiche vivono bene insieme, per obiettivi comuni.
Gli alunni delle classi 2E e 3A, sono stati bravissimi: attori, cantanti, ballerini, scenografi, tecnici e tanto altro ancora e noi docenti siamo orgogliosi di loro.
Ringraziamo la dirigente Patrizia Rossini che sempre supporta le nostre iniziative, improntate sulla realizzazioni e scoperta dei talenti dei nostri alunni (che alcuni non sapevano di possedere) che si sono trasformate in competenze e per la condivisione del bene comune.
Grazie ai genitori che hanno condiviso con noi il percorso di crescita dei loro figli e per il pensiero solidale che ci hanno regalato.
Quando i nostri alunni ci hanno detto:
"Avremmo voluto che il giorno dello spettacolo non arrivasse mai, perché era bello stare insieme!"
Sicuramente abbiamo raggiunto l'obiettivo fondamentale della socializzazione.

Docente Referente F.S. Area Progetti: **A.M. Rutigliano**
Docenti coinvolti: **A. D'Angelo, E. Ricco**, **A.M. Rutigliano** (adattamento testo e regia); **F. Mastrofrancesco** (Musica); **E. Berardi**, **V. Frappampina** (Scenografia); **G. Barberio**, **M. Silvestri** (Consulenza linguistica)
Alunni classi: 2E- 3A





GIORNATE INTERNAZIONALI: PI GRECO E TERRA

Al fine di rafforzare le competenze di base e trasversali degli studenti/studentesse e di favorire una sempre migliore interazione dei Centri Educativi nei contesti scolastici di riferimento, sono stati realizzati 2 laboratori didattici aperti alla popolazione scolastica, nello specifico alle classi prime e terze del Plesso Verga, in occasione delle seguenti giornate internazionali:

- Giornata del Pi Greco: 14 marzo (realizzata il 19 marzo)
- Giornata della terra: 22 aprile (realizzata il 30 aprile)

Durante la giornata del Pi Greco è stata realizzata un'attività dal nome "Passaporto matematico" prove ludiche inerenti le discipline matematiche, come recitare la tabellina del sette, saltando su una gamba sola. La giornata della Terra ha visto invece gli alunni e le alunne di prima media dilettarsi in un'attività dal nome "Agendi Speciali 2030": hanno affrontato prove e giochi di squadra e individuali basati sugli obiettivi dell'agenda 2030.

Referenti Centro Educativo: **L. Luciani, Silvia Ernesto, Lorenzo De Simone**
Doc. Referente F. S. Area Progetti: **A. M. Rutigliano**
Docenti Coinvolti: **S. Barbieri, C. Corvasce, C. Di Marcantonio, O. Laricchia, F. Paglionico**
Alunni Partecipanti: Classi 1 A – 1 B- 3 C- 3 E



OLIMPIADI MATEMATICA 2025

Il nostro istituto comprensivo offre molteplici attività agli alunni per mettersi alla prova e valutare le proprie competenze in diversi ambiti; tra le attività proposte quest'anno citiamo le Olimpiadi dei Giochi Logici Linguistici Matematici, organizzate dall'associazione Gioiamathesis, fondata nel 1989 dagli alunni del Prof. Villanova, studioso e docente del liceo classico di Gioia del Colle.
Una partecipazione ormai consolidata da anni.
Nel febbraio 2009 Gioiamathesis è stata accreditata dal Ministero della Pubblica Istruzione fra gli Enti per la valorizzazione delle eccellenze.
I ragazzi che hanno sostenuto le prove selettive sono stati 150 (partecipazione volontaria), 85 dei quali hanno avuto accesso alla gara finale tenutasi il 11 maggio 2025 presso il Politecnico di Bari.
Al termine della competizione finale, in 53 si sono classificati tra la nona e la terza posizione, così ripartiti:

- 8 alunni in nona posizione
- 4 alunni in ottava posizione
- 17 alunni in settima posizione
- 12 alunni in sesta posizione
- 5 alunni in quinta posizione
- 3 alunni in quarta posizione
- 4 alunni in terza posizione

Quest'anno un maggior numero di studenti frequentanti il nostro istituto si sono classificati tra le prime 10 posizioni e pertanto consideriamo molto soddisfacenti i risultati raggiunti, considerando il fatto che i partecipanti provengono non solo dalla regione Puglia ma anche da fuori regione.



PROGETTO DI LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO “CREATIVA..MENTE”

Scuola Secondaria di I Grado
Nel corso dell’anno scolastico, gli studenti hanno partecipato a un percorso creativo e formativo volto a potenziare l’espressione artistica, con particolare attenzione al linguaggio visivo, emotivo e simbolico. Il laboratorio ha rappresentato un’occasione importante per far emergere talenti nascosti, rafforzare l’autostima e promuovere una didattica inclusiva centrata sulla persona. La risposta degli alunni è stata positiva e partecipata. Il tema scelto, gli occhi, si è rivelato particolarmente ricco di spunti e significati: essi rappresentano infatti la comunicazione non verbale, la percezione del mondo esterno, le emozioni interiori e l’identità personale.
Il progetto è stato condotto in modalità laboratoriale e ha coinvolto docenti di sostegno e curriculari, che hanno collaborato in sinergia per strutturare attività accessibili e stimolanti.
Il laboratorio si è concluso con la realizzazione di una mostra artistica, allestita nell’ambiente d’apprendimento “atelier creativo”. La mostra ha riscosso interesse da parte della comunità scolastica, diventando occasione di valorizzazione del lavoro svolto e di integrazione attiva degli studenti con disabilità e/o a rischio dispersione.

Docenti coinvolti: **Enzo Berardi, Valentina Frappampina, Maria Amoruso.**
Studenti coinvolti: alunni delle classi prime, seconde e terze.





SAN NICOLA TRA ARTE E STORIA

Progetto scuola secondaria di primo grado
7 Maggio 2025

Quando i nostri alunni ci hanno detto:
“Proff. stamattina non volevamo venire a scuola per vedere le frecce tricolori ma sapevamo che noi avremmo festeggiato San Nicola per fare vedere i nostri talenti!”
Come dare torto ai nostri #alunnidallatestabenfatta?
Sono stati bravissimi!
Tutti gli studenti delle classi prime del plesso Verga, insieme ai loro docenti, hanno festeggiato san Nicola, non solo con l’esposizione a cielo aperto, presso il nostro Giardino dei “5 sensi”, con una mostra di 120 quadri del santo, cartonati della Basilica, realizzati dagli alunni ma si sono anche esibiti tra poesie , testi recitati e riflessioni, non poteva mancare l’esibizione del nostro “San Nicola-Robot”, per concludere con il canto famoso “Sanda Nicole va pe mmare”.

Docenti coinvolti: tutti i docenti delle classi Prime
Alunni Partecipanti: Classi 1 A – 1 B – 1C – 1 D- 1 E- 1 F



PROGETTO UN ALBERO PER IL FUTURO



PROGETTO UN ALBERO PER IL FUTURO



Ambiente - 18 Novembre 2024
Il Progetto "Un albero per il futuro" proposto del nucleo operativo dei Carabinieri Biodiversità di Martina Franca, si è svolto in due azioni a cui hanno partecipato le **classi Prime del plesso della secondaria Verga.**
L'azione riguardante l'**Ambiente** ha previsto la consegna di 2 alberi ad ogni classe prima per un totale di 12 alberi , che sono stati piantati nel "Giardino dei 5 sensi" della scuola media Verga.

Legalità - 31 Gennaio 2025
La seconda azione sulla Legalità, ha avuto come epilogo la consegna di una "Talea", un pezzo del Ficus antistante la casa di Falcone, divenuto simbolo di Legalità, agli alunni delle classi prime Significative le parole che hanno rivolto gli appuntati scelti ai nostri studenti: "Abbiamo girato tante scuole ma voi alunni della scuola media Verga ci avete commosso perché siete riusciti perfettamente ad incarnare il messaggio del progetto proposto e i ringraziamenti si allargano al team dei docenti e alla dirigente. Sappiate continuare ad essere portatori di #legalità e difensori dell'#ambiente!"

Referenti progetto: appuntati scelti **A. C. Galiani, F. Gentile, D. Russo**
Doc. Referente F. S. Area Progetti: **A. M. Rutigliano**
Docenti Coinvolti: **A. Amoruso, S. Barbieri, A. Barletta, E. Berardi, C. Corvasce, A. D'Angelo, R. De Venuto, C. Di Marcantonio, O. Laricchia, V. Frappampina, F. Paglionico, R. Palazzo, E. Ricco, G. Giampaolo, G. Salamida, M. Solito**
Alunni Partecipanti: Classi 1 A – 1 B – 1C – 1 D- 1 E- 1





PROGETTO AULA AQUILONE

Con l'immaginazione dei bambini, un materiale semplice e versatile come la carta può prendere incredibili forme e persino volare. Con questo contest i bambini sono stati incoraggiati a usare la loro creatività, l'abilità nel riciclaggio e l'apprendimento cooperativo per costruire un aquilone unico e colorato utilizzando carta riciclata. Il progetto ha promosso la consapevolezza ambientale e il riutilizzo dei materiali, ma ha favorito anche il divertimento all'aria aperta e il lavoro di squadra, due importati valori del nostro fare scuola.
La partecipazione al progetto "Aula-Aquilone" ha permesso ai bambini di comprendere più da vicino l'importanza del riciclaggio della carta e l'impatto duraturo che può avere sul loro comportamento e atteggiamento nei confronti dell'ambiente. Progettando, creando e lavorando insieme, i bambini hanno sviluppato creatività e competenze artistiche, constatando personalmente il valore del lavoro di squadra per poi giungere al momento tanto atteso, ovvero farlo volare.
La collaborazione e il desiderio di raggiungere un obiettivo comune ha coinvolto ciascun bambino con entusiasmo e gioia.

Docenti coinvolti: **Cafagno, Caporusso, Cortese, Lopedote, Milella**
Classi coinvolte: 2A-5B Don Orione



PROGETTO "BABAFESTA

Festival della letteratura illustrata per l'infanzia"

Ideata e organizzata dalla storica casa editrice milanese Babalibri e dall'associazione culturale barese SPINE Bookstore, la Babafesta è un festival dal respiro internazionale dedicato alla letteratura per l'infanzia che ha il suo centro a Bari. Tra le iniziative rivolte alle scuole vi sono esperienze di lettura condivisa, analisi del testo e del rapporto tra immagini e parole, nonché attività creative di scrittura e disegno possibili grazie alla conoscenza diretta di autori e autrici.
La partecipazione alla Babafesta 2024 è stata l'occasione per bambini e bambine di classe terza di scoprire, grazie ad un kit di libri e albi illustrati di cui si è dotata la biblioteca di classe, parte della produzione di alcuni grandi nomi della letteratura per l'infanzia. In particolare, ogni classe ha potuto incontrare l'autore/autrice prescelto/a, dopo una prima fase che prevedeva la lettura ad alta voce in agorà di alcuni suoi libri: nella fattispecie, Chen Jiang Hong, le cui storie e la cui tecnica si rivolgono costantemente alla tradizione del suo paese d'origine, prendendo ispirazione dalle leggende tradizionali cinesi, e Agnès Mathieu-Daudét, che con la serie di Dagfrid, una bambina vichinga, indaga il bisogno di emancipazione e di scoperta che ci percorre già da giovanissimi.
L'incontro è stato altamente generativo: le classi hanno potuto porre moltissime domande, in riferimento alle storie lette, ai tempi della scrittura, alle tecniche di illustrazione, alle fonti di ispirazione personali, ma soprattutto nei giorni successivi a scuola sono comparsi tantissimi altri libri di quell'autore/autrice, portati da bambini e bambine che, incuriositi, li avevano cercati e letti e avevano il desiderio di condividerli con la classe e con le insegnanti.
Docenti: **tutte le docenti delle classi coinvolte.**
Classi coinvolte: classi 3ᴧA, 3ᴧB e 3ᴧC scuola primaria Don Orione



LA BIBLIOTECA E IL TEATRO INSEGNANO A VIVERE



Durante questo anno scolastico molte classi della scuola dell'infanzia e primaria hanno partecipato alle iniziative proposte dalla Biblioteca Iurlo e dalla Biblioteca Aquarius presenti sul nostro territorio, ma hanno anche aderito alla visione di spettacoli teatrali presso il Teatro Team e hanno vissuto il teatro a scuola con "Il teatro dei Burattini" e "ComicArt-Il teatro va a scuola".
Le iniziative di lettura, di attività laboratoriali e sensoriali, di scrittura di storie vissute in biblioteca hanno dato ai bambini la possibilità di essere coinvolti nel mondo dell'ascolto ma anche della sperimentazione della loro fantasia e creatività.
Altrettanto significative sono state le esperienze teatrali con la visione degli spettacoli: "Oliver Twist", "Elf on the shelf", "La storia del piccolo Pinocchio", "Babbo Natale e la tecnologia stregata", "Pulcinella maestro di ballo"; con l'intento di potenziare negli alunni lo spirito critico, di farli riflettere su ciò che li circonda al fine di poter realizzare un cambiamento dentro sè stessi.
La lettura, la scrittura e il teatro sono per noi istituzione scolastica mezzi indispensabili che supportano l'apprendimento e insegnano a vivere.

Classi coinvolte: scuola dell'infanzia e scuola primaria.



PROGETTO OSSERVA SMONTA RICICLA

Ovvero l'arte dello smonting

Il progetto, che ha interessato le classi terze del plesso Don Orione nell'arco di tutto l'anno scolastico, è ispirato all'omonimo testo pubblicato per i tipi di Topipittori e vincitore del Premio Andersen 2025 nella categoria "Miglior libro di divulgazione". La pratica dello smonting -il termine è un anglismo giocoso- prevede che si smonti, eliminando viti, rondelle, usando cacciaviti e pinze, un oggetto tecnologico ormai in disuso per scoprirne il contenuto, comprenderne il funzionamento e immaginare un possibile riuso delle componenti dello stesso. L'attività di smontaggio proposta, nella fattispecie di una tastiera per computer, contribuisce a sviluppare lo spirito di osservazione, la capacità di autocontrollo e di decisione degli alunni e delle alunne coinvolte poiché richiede di valutare cosa fare, quale attrezzo usare e come affrontare situazioni complesse. Successiva alla prima fase di smontaggio, quella di osservazione e riconoscimento dei componenti di ogni dispositivo. La posizione di ognuno di essi suggerisce la funzione, mentre il confronto fra i 'reperti' rinvenuti fa sorgere domande e ipotesi. Tutte queste suggestioni sono state raccolte in un cartellone riepilogativo che sintetizza le scoperte avvenute durante il progetto. Nella terza fase si passa dall'intero ai componenti di base dell'oggetto che vengono suddivisi e destinati ad un riciclo creativo. Nel caso specifico si è scelto di realizzare con i tasti dei ciondoli da apporre alla cartella scolastica ed è stato progettato il gioco da tavolo Scarabeo. Con lo smonting si è dato senso a concetti come sostenibilità, riuso, riciclo ed economia circolare.

Docenti: **Narda Liotine, Francesca Russo, Giovanna Amati.**
Classi coinvolte: classi 3ª A, 3ªB e 3ªC della scuola primaria Don Orione.



PROGETTO CULTURA DELLA LEGALITÀ

Bullismo-Cyber-bullismo-Uso Consapevole della Rete

19-21 febbraio 2025

La Legge propone e la nostra scuola risponde.
Grazie alla nostra dirigente Patrizia Rossini che attraverso contatti telefonici intercorsi con il referente del progetto V. Brig. Giovanni Lamanna ha permesso agli alunni delle classi della scuola secondaria "Verga" di partecipare a tale progetto.
Due giorni di riflessione sulle tematiche del "Bullismo e Cyber- bullismo" , tenuti dai formatori Maggiore Giacomo Conte e Tenente Daniele Lanna.
Relazioni che hanno permesso ai nostri alunni di essere informati a livello legale e di approfondire tramite interventi qualsiasi dubbio e perplessità.

Referente Progetto Carabinieri: **V. Brig. Giovanni Lamanna**
Doc. Referente F. S. Area Progetti: **A. M. Rutigliano**
Docenti Coinvolti: **A. D'Angelo, R. Di Gioia, G. Giampaolo, A. Lella, R. Palazzo, A. Pietanza, G. Pavone, E. Ricco, G. Salamida, M. Solito**
Alunni Partecipanti: tutti delle classi Prime-Seconde-Terze che hanno aderito al Progetto



FORMAZIONE ACI SUL NUOVO CODICE DELLA STRADA

19 febbraio: " Ciclomotori, quadricicli e regole dei neopatentati"

25 febbraio: "Micro mobilità e mobilità sostenibile"

Formazione sul nuovo codice della strada e sulle informazioni per i nostri aspiranti neo-patentati in erba.
Tutti gli alunni delle Classi Terze della secondaria sono stati i fruitori del progetto Educazione Stradale.
La nostra scuola in accordo con la referente ACI - Vincenza Ferramosca e la formatrice Elisabetta Ranieri, ha permesso ai nostri alunni di approfondire due moduli molto interessanti, che hanno portati ad apprendere nuove conoscenze e a riflettere su alcune abitudini sbagliate sul tema dell'educazione Stradale.

Docente Referente F.S. Area Progetti: **A. M. Rutigliano**
Docenti Coinvolti: **G. Pavone, F. Paglionico, C. Corvasce, A. D'Angelo, M. Silvestri, C. Di Marcantonio, S. Barbieri**
Alunni Coinvolti: 3A-3B-3C-3D-3E-3F





PROGETTO A SPASSO PER BARI

PROGETTO "A SPASSO PER BARI"



Il progetto ha visto alunni di una classe prima della scuola secondaria di primo grado "G. Verga" e gli alunni di classe terza della scuola primaria "Don Orione" impegnati nella realizzazione di un docufilm sulla città di Bari, con l'obiettivo di avvicinare i discenti al mondo del cinema con un approccio ludico e creativo, di offrire loro esperienze di apprendimento del linguaggio cinematografico e dotarli di strumenti idonei per l'interpretazione delle pellicole proposte. Attraverso l'educazione dello "spettatore" all'immagine e la scoperta attiva dell'arte cinematografica, è stato possibile potenziare le capacità di attenzione e concentrazione e valorizzare l'importanza del lavoro cooperativo.
Il progetto ha inoltre favorito la continuità orizzontale, attraverso la collaborazione con le famiglie e la conoscenza/promozione del territorio, e quella verticale all'interno dell'istituto, attraverso la compartecipazione di alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado alla realizzazione di un prodotto finale comune.
Infine, il progetto ha promosso l'educazione all'immagine in ambito scolastico, nonché la città di Bari, nell'ottica dello sviluppo della competenza imprenditoriale, pubblicizzando l'intera esperienza laboratoriale che ha visto gli alunni protagonisti, proiettando il cortometraggio prodotto per finalità di cowdfunding.

Docenti coinvolte: **Salamida G., Correra A., Lorenzini M., Liotine N., Lorusso R., Cileo A., Russo F., Loprete R., Chiriacò G., Amati G., Iula S.M.C., Dambrosio C., Catalano G., Mastrocristino P.**
Alunni coinvolti: classi 1ᴬB plesso Verga e 3ᴬA, 3ᴬB, 3ᴬC plesso Don Orione





IO SONO IL MIO NOME

Un viaggio alla scoperta dell'identità

Il percorso educativo ha preso forma a partire dalla lettura dell'albo illustrato Io sono il mio nome di A. Riccioni, un'opera intensa e poetica che ha accompagnato i bambini in una riflessione profonda sul valore del proprio nome, sulla sua unicità e sul diritto fondamentale di essere riconosciuti per ciò che si è. L'attività si è articolata in tre momenti distinti, ciascuno con obiettivi e modalità specifiche. Nella prima fase, quella preoperatoria, è stata proposta la lettura condivisa dell'albo. Le parole del libro hanno suscitato nei bambini emozioni, domande, racconti personali. Da qui sono emerse riflessioni spontanee sul significato del nome: non solo un'etichetta, ma un segno identitario, una "chiave" che apre alla partecipazione e alla relazione con gli altri. Il nome diventa così simbolo dell'essere visti, riconosciuti, ricordati. È ciò che ci lega alla nostra storia, alla nostra famiglia, al mondo. La seconda fase, operativa, è stata dedicata all'azione creativa. I bambini si sono messi all'opera per realizzare una scenografia e progettare uno spettacolo narrativo da presentare ai genitori. Il tema, naturalmente, era il diritto ad avere un nome: un diritto universale, da raccontare e condividere con parole, immagini e gesti. In questo laboratorio espressivo ogni bambino ha potuto contribuire con le proprie idee e capacità, collaborando in un clima di entusiasmo e partecipazione. Infine, la terza fase, quella ristrutturativa, ha visto i piccoli trasformarsi in veri e propri attori. Portare in scena lo spettacolo davanti a un pubblico di adulti è stato un momento intenso e significativo: l'atto del "raccontarsi" attraverso il teatro ha dato forma a tutto ciò che era stato vissuto, ascoltato, immaginato nelle fasi precedenti. L'esperienza si è conclusa così in modo gioioso, lasciando nei bambini la consapevolezza che il proprio nome è un dono, un diritto, una responsabilità.

Docenti Referenti: **Mincuzzi Simona, Sgaramella Michele, Colucci Stella, Rosa Rafaschieri, Lucrezia Ruggero, Rosa Lacalaprice, Scilla Fiume, Mariella Lamacchia, Rosa Losito**

Alunni: classi seconde plesso San Francesco



COSTRUIAMO GENTILEZZA

Durante questo anno scolastico, la scuola primaria del nostro istituto ha aderito alle iniziative messe in campo dall'Associazione "Cor et Amor" in vista delle "Giornate della gentilezza".

Tale progetto, il cui tema è quello di sostenere l'inclusione, ha coinvolto le classi aderenti nell'attivazione di buone pratiche al servizio delle comunità, con l'obiettivo di porre al centro gli studenti come "costruttori di gentilezza".

Gli alunni, utilizzando la fantasia e l'originalità, che li contraddistingue, si sono cimentati nella creazione di giochi e/o attività che avessero come tema la gentilezza intesa in tutte le sue forme: ospitalità, accoglienza, inclusione, rispetto, uguaglianza e tanto altro.

Sono stati realizzati giochi alla portata di tutti in un clima di comunità, valore fondante del Modello Senza Zaino e i risultati attesi quali il diffondere la pratica della gentilezza, il condividere e stare insieme in momenti di festa, il consolidare il senso di partecipazione, inclusione e accoglienza hanno abbracciato gli obiettivi didattici-educativi del nostro istituto.

Docente referente: **Angela Cortese**

Classi coinvolte: 1a -1b -1c, 3a -3b -3c, 4a -4b -4c, 5a -5b -5c (Don Orione); 4a-4b-4c (San Francesco)



PROGETTO UTOPIA – LA NOSTRA ISOLA

All'interno del percorso di riconoscimento dei propri bisogni, nelle loro differenti gradazioni, si è inserito il ciclo di lezioni di filosofia con il prof. S. Gravili sul tema aristotelico "L'uomo animale sociale". Dopo aver introdotto concetti come la democrazia e l'utopia applicati a situazioni reali e simulate, si è riflettuto sulle modalità di discussione ed accordo democratico all'interno di una comunità. Con questo spirito si è avviata una discussione tra i bambini e le bambine che li portasse a definire le modalità di rappresentazione e realizzazione di elementi che simboleggino i bisogni materiali ed immateriali utili per condurre una vita felice in una nuova ipotetica comunità che vada a popolare un'isola. Realizzate le raffigurazioni polimateriche, bidimensionali e tridimensionali degli elementi scelti, si è raggiunto un accordo circa la disposizione di ognuno di essi sul reticolo raffigurante l'isola. Per fare questo sono state considerate le caratteristiche idrografiche ed orografiche del luogo immaginato, le analogie fra alcuni elementi e l'importanza precipua di alcuni di essi. Dal percorso è emerso che la democrazia, come forma di organizzazione, parte dalla partecipazione e dal rispetto delle opinioni di tutti. Quando si parla di convivenza felice, la democrazia diventa un modo per creare un ambiente in cui le persone possono vivere insieme in armonia, rispettando le differenze e collaborando per il bene comune. In questo modo, si sottolinea l'importanza di valori come la libertà, l'uguaglianza e il dialogo, che sono fondamentali per costruire una società pacifica e prospera .

Esperto: **Sergio Gravili** (coadiuvato dalle insegnanti di classe).
Classi coinvolte: classi 3^ A, 3^B e 3^C della scuola primaria Don Orione.



LA MATEMATICA CON GLI ORIGAMI

Un viaggio tra arte, geometria e consapevolezza

Piegare un foglio di carta per scoprire la geometria. È così che i bambini si sono avvicinati, in modo concreto e creativo, a concetti matematici spesso percepiti come astratti. L'antica arte giapponese dell'origami è diventata uno strumento didattico efficace e affascinante, capace di unire il rigore della matematica alla bellezza della forma. Attraverso le piegature guidate, i bambini hanno potuto costruire segmenti, angoli, bisettrici, poligoni e molte delle principali figure della geometria piana. Ogni piega rappresentava un'azione intenzionale e significativa, che permetteva di visualizzare in modo immediato e intuitivo i concetti appresi. A guidarli in questo percorso è stata Paola Di Chiara, esperta nell'uso degli origami in ambito educativo. Con lei anche Bibi, una simpatica apina pensata come compagna di viaggio, ha accompagnato i bambini lungo le varie tappe dell'esperienza, stimolando la loro curiosità e rendendo l'apprendimento ancora più coinvolgente. Lavorare con la carta non ha significato solo apprendere contenuti matematici, ma anche sviluppare precisione, concentrazione, coordinazione, oltre alla consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni. Ogni passaggio richiedeva attenzione, impegno e riflessione, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali. Attraverso questa attività, la matematica si è trasformata in esperienza concreta e vissuta, capace di coniugare pensiero logico, sensibilità estetica e manualità. Un approccio laboratoriale, attivo e gioioso, che ha lasciato nei bambini il piacere della scoperta e la meraviglia del "fare per capire".
Esperta: **Di Chiara Paola**
Docenti Referenti: **Mincuzzi Simona, Sgaramella Michele, Stella Colucci**
Alunni: classe seconda A plesso San Francesco



IL GRANDE CUORE DEL COMPRENSIVO SOLIDARIETÀ



IL GRANDE CUORE DEL COMPRENSIVO SOLIDARIETÀ



La comunità scolastica del Comprensivo anche quest'anno ha deciso di devolvere la solidarietà alle seguenti Associazioni:
Associazione AMOPUGLIA, che si propone di sostenere l'assistenza sanitaria oncologica, nella forma di assistenza domiciliare gratuita a soggetti affetti da patologia neoplastica e svolge la sua attività esclusivamente nell'ambito della Regione Puglia e persegue finalità di solidarietà sociale da realizzarsi attraverso l'assistenza sanitaria e cura delle persone ammalate di tumore.
Associazione APLETI - Attualmente riunisce genitori, sostenitori, volontari, amici ed operatori sanitari con l'obiettivo comune di offrire ai piccoli ospiti in cura presso l'Unità Operativa Complessa di Oncoematologia Pediatrica del Policlinico di Bari , un'assistenza medica psico-sociale più professionale e qualificata.

Docenti Referenti: A. Cortese, A. Cileo, A. M. Rutigliano





A SPASSO CON IL VIGILE TOM



A SPASSO CON IL VIGILE TOM



L'educazione stradale per i bambini è fondamentale al fine di insegnare loro a muoversi in sicurezza nel contesto urbano, sia come pedoni che come futuri conducenti o passeggeri. Si tratta di un insieme di regole e comportamenti che, se appresi fin da piccoli, possono ridurre significativamente il rischio di incidenti.
I bambini della scuola dell'infanzia Sez. A (4 anni) e Sez. B (5anni) della scuola Don Orione, grazie al progetto "A spasso con il vigile Tom", sono stati ospitati presso il Comando della Polizia Municipale situato nel nostro quartiere, per scoprire la centrale operativa, i mezzi che usano e la strumentazione necessaria a svolgere il proprio lavoro.
I più piccoli sono stati entusiasti di essere in un luogo a loro sconosciuto, di esplorare una nuova realtà e si sono cimentati nel comprendere alcune regole della sicurezza stradale. Questa iniziativa è stata un'esperienza di sensibilizzazione verso comportamenti responsabili e di avviamento alle prime nozioni di legalità.

Docenti coinvolte: **Adinolfi A., Laricchiuta S.. Palazzo F., Samarelli E., Trimigliozzi P.**
Classi coinvolte: sez. A, sez. B infanzia Don Orione





"oMaggio a Bari": FESTA NAZIONALE DEL DIALETTO

Viaggio alla scoperta delle nostre tradizioni e del nostro dialetto

Le alunne e gli alunni della classe VA del plesso San Francesco sono stati coinvolti in un meraviglioso viaggio alla scoperta del dialetto "barese": questo percorso è nato dalla necessità di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. La conoscenza diretta del territorio e la presa di coscienza di storie, modi di dire, proverbi ed espressioni tipiche in vernacolo barese hanno sviluppato negli alunni il senso di appartenenza alla comunità d'origine e la consapevolezza che occorre incoraggiarne l'uso e promuovere eventi per valorizzare questo patrimonio culturale. A conclusione di questo percorso, la classe quinta A è stata invitata a partecipare, in rappresentanza del nostro Istituto, alla "Festa del Dialetto", che si è tenuta venerdì 17 gennaio, alle ore 10, nella sala consiliare di Palazzo di Città. Questo evento di valorizzazione delle lingue locali è stato organizzato dal Gruppo Abeliano nell'ambito del progetto "oMaggio a Bari", dall'assessorato comunale alle Culture e sostenuto da numerose associazioni culturali del territorio. All'evento hanno partecipato il sindaco Vito Leccese, l'assessora alle Culture Paola Romano, il presidente e l'ideatore del progetto Giuseppe Cascella e Vito Signorile, il senatore Filippo Melchiorre. La cerimonia ha visto alternarsi artisti del territorio, poeti e autori in vernacolo e performance degli alunni invitati. Per questa occasione, i bambini e le bambine della classe in questione si sono esibiti cantando e animando "La nostra scola rap". Questa canzone in vernacolo barese è stata inventata dagli alunni, con la collaborazione della docente di lingua italiana, durante un laboratorio di scrittura creativa: il testo parla del modello "Senza zaino", colorito dalla bellezza e dalle espressioni tipiche del nostro dialetto.

Funzione strumentale: **Cortese Angela**
Docenti: 4: **Di Terlizzi Enza – Lamacchia Margherita Maria**
Alunni: classe V sez. A plesso "San Francesco"



DALL'UVA AL VINO: UN'ESPERIENZA DIDATTICA MULTISENSORIALE

Il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi seconde in un percorso esperienziale e multidisciplinare, iniziato con l'acquisto dell'uva presso il mercato rionale del quartiereJapigia.
Successivamente, i bambini – vestiti da piccoli contadini – hanno partecipato con entusiasmo alla tradizionale pigiatura dell'uva con i piedi, ottenendo così il mosto. Questa attività ha rappresentato non solo un momento ludico, ma anche un'occasione concreta per osservare e comprendere un processo naturale affascinante: la trasformazione del mosto in vino.
Il mosto è stato portato in classe per avviare un percorso di osservazione scientifica: i bambini hanno così scoperto le fasi della fermentazione alcolica, approfondendo i fenomeni naturali che la caratterizzano, come l'azione dei lieviti (funghi microscopici), la produzione di alcol e di anidride carbonica.
Parallelamente, gli alunni hanno appreso la nomenclatura scientifica delle parti della vite, familiarizzando con un lessico specifico e sviluppando competenze di tipo scientifico/linguistico.
Attraverso un approccio attivo e laboratoriale, i bambini sono entrati in relazione diretta con il mondo della natura, imparando ad osservare, descrivere e comprendere i fenomeni in modo consapevole. L'esperienza si è rivelata un efficace strumento educativo per integrare conoscenze scientifiche, linguistiche e sensoriali in un contesto significativo e motivante.
Docentil: **Mincuzzi Simona, Sgaramella Michele, Colucci Stella, Rosa Rafaschieri, Lucrezia Ruggero, Rosa Lacalaprice, Scilla Fiume, Antonella Caporusso, Rossella Cafagno, Mariella Lamacchia, Filomena Calabrese, Stefania Matta, Stefania Errede**
Alunni: classi seconde plesso San Francesco e Don Orione



IL BUON VIAGGIO...



Le classi quinte si sono messe in viaggio! Un cammino iniziato a settembre quando gli alunni con zaino in spalla, sono partiti in treno diretti a Polignano a Mare. Durante l'anno scolastico hanno esperito tante situazioni che hanno permesso loro di sperimentare concretamente "il viaggiare", per poi prendere il volo verso la scuola secondaria di primo grado. Il percorso didattico si è collegato al tema del viaggio in ogni disciplina, fino a concludersi con un'esperienza meravigliosa.
Tre giorni vissuti insieme, dalle 5 classi quinte di San Francesco e Don Orione, presso il Circolo Velico di Policoro dove hanno concretamente esperito il loro VIAGGIO, ricco di novità, relazioni, amicizie, divertimento, sport, responsabilità e conoscenza di sé stessi. Viaggiare aiuta a crescere e ad aprire nuovi orizzonti...Buona crescita.

Docenti coinvolti: **docenti delle classi quinte di San Francesco e Don Orione**
Classi coinvolte: alunni delle classi quinte di San Francesco e Don Orione





COMITATO DEI GENITORI
Iniziative intraprese





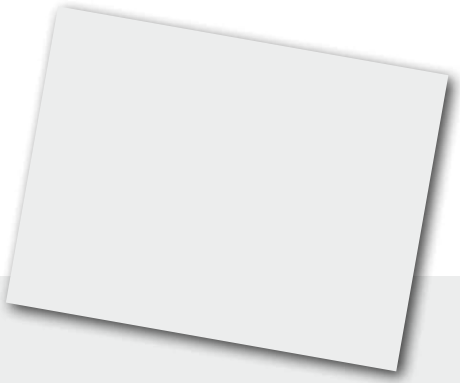
COMITATO DEI GENITORI
Iniziative intraprese



FESTA DEL TRIENNIO

FESTA DEL TRIENNIO







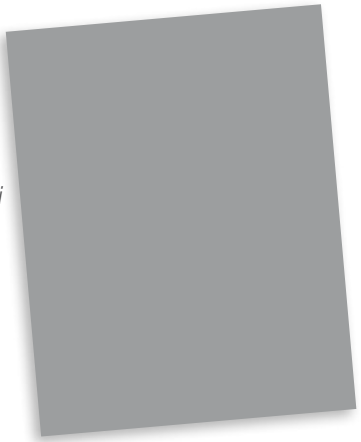
IL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA 1- VERGA

Questa NOSTRA scuola, ogni anno più avanti, ogni anno più all'avanguardia. Una scuola motivante, accogliente, attenta ai cambiamenti sociali, una scuola di cui tutti siamo orgogliosi. Anche quest'anno, come ogni anno, è riuscita a reinventarsi, a ridefinirsi, pronta a tutto pur di mantenere vivo il rapporto con le nostre alunne e con i nostri alunni, pronti a dare il possibile, l'impossibile e tante volte ad avvicinarci ai miracoli. Anche in questo caso il lavoro di squadra ha funzionato e pian piano tutti, anche i docenti più restii hanno lavorato spendendosi oltre il dovuto. Tanto lavoro e tanta professionalità condivisa con tutte le componenti scolastiche, su tutta la squadra del comprensivo: la nostra forza. Nel frattempo rinnovo quella che è la mia visione della vita e della scuola come parte della stessa: Vivere è come stare su una pertica, se ci si rilassa, si scivola giù e per mantenersi fermi bisogna comunque faticare. Ecco, mi piace vederla così questa nostra scuola, sempre pronta a scalarla quella pertica, raggiungendo gradini sempre più alti, con il lavoro di tutti.

Il Dirigente scolastico ***Patrizia Rossini***

Staff di direzione: **Lucrezia Iannola, Giuliana Pavone, Francesca Paglionico, Annalisa Cileo, Giancarla Aniello, Stefania Porreca, Paola Trimigliozzi**

Direttore servizi amministrativi: **Elisa Vacca**



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Coesione Italia 21-27

Cofinanziato dall'Unione europea

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito



si ringrazia

Regione Puglia

Comune di Bari

Puglia Promozione Agenzia Regionale del Turismo

RoboCup Junior

RoboCup Junior Academy per la Puglia

Gruppo Mediocredito Centrale – BdM Banca

CampuStore

SIMM – ITS Bari A. Cuccovillo

Politecnica

CUBE we make hits

Lab System Assistenza Forniture e Formazione Informatica

Il Casolare di Puglia

Ciccimarra carlo e figli

32 Concept Store

Gasparucci Ricami vendita e personalizzazione di indumenti

080 5541100 // Via Dalmazia 30/A Bari (BA) // gasparuccricami.com

ic-box competencies

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER ECM

CENTRO ITALIANO CONGRESSI CIC

ANCE BARI BARLETTA ANDRIA TRANI

A.S.D. THE DANCE ACADEMY BARI Via G. Gentile 52/A 7012606O.553153S – 329.1342777 asdthedanceacademy@gmail.com

Vivaio Favia – via Gentile, 35/A Bari

MASMEC



I.C. Japigia1 - Verga

www.icjapigia1verga.it
dirigente@icjapigia1verga.it
baic88400x@istruzione.it



Comitato dei genitori
IX circolo didattico Japigia1
Istituto-Comprensivo-japigia-1verga

