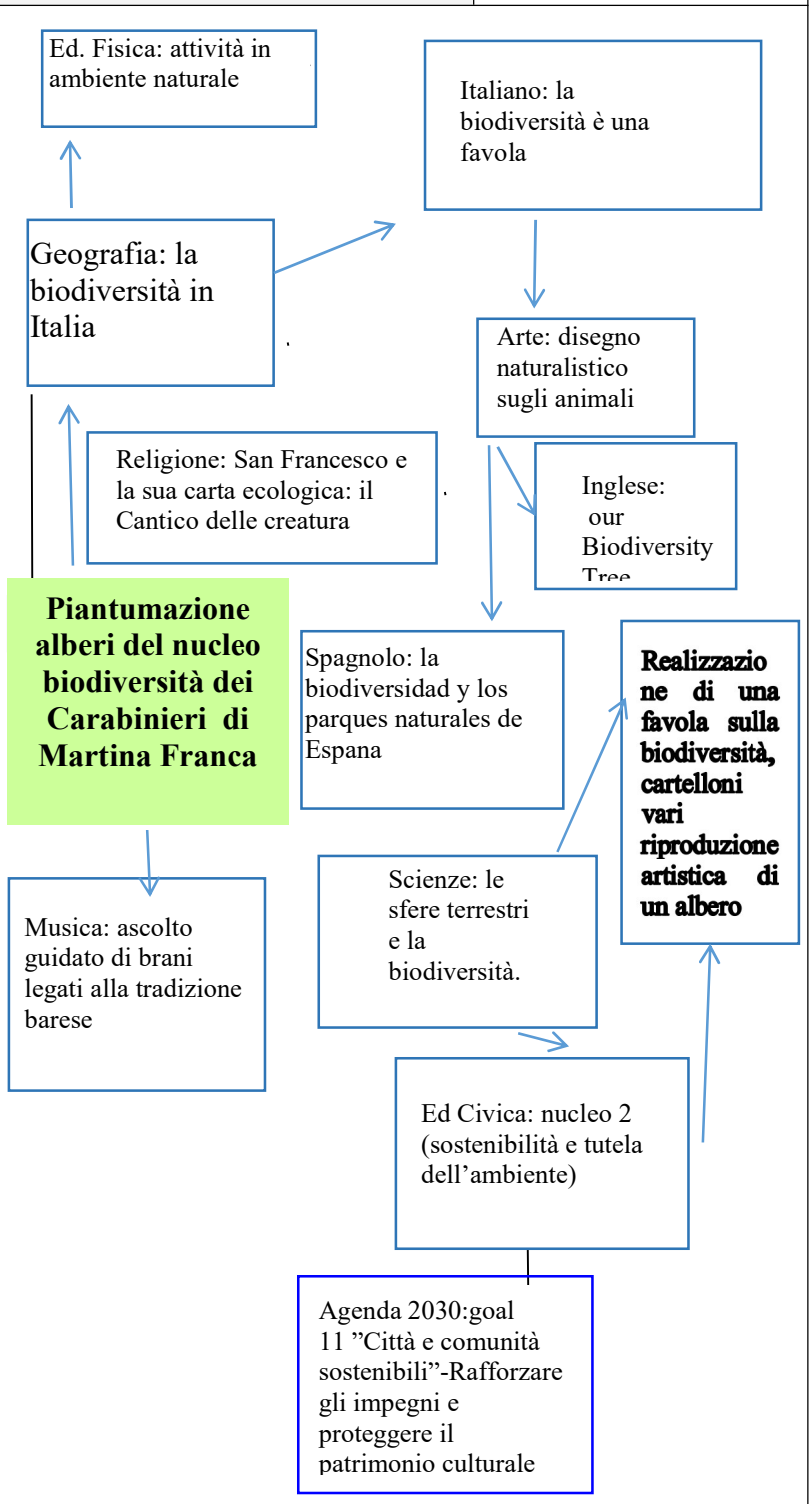
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	U. A. n.1 Interdisciplinare I quadrimestre CLASSE 1^C "La Biodiversità è una favola!"
Obiettivi di apprendimento previsti	**ITA**				
	GEO				
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
				Gli alunni con disabilità svolgeranno attvità concordate con	

				l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.
	COMPITO UNITARIO**			**Realizzare una favola, cartelloni e manufatti che rappresentino la bellezza e ricchezza della biodiversità**
Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Lavoro di gruppo • Insegnamento tra pari • Dettatura di appunti • Costruzione di schemi di sintesi • Percorsi autonomi di approfondimento			
Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti: • Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Prova scritta • prova orale			
Risorse da utilizzare	• libri di testo in adozione • strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo • Esercizi guidati e schede strutturate.			
Tempi	L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curriculo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero **PRIMO QUADRIMESTRE**			
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	Si rimanda alle UA individuali delle altre discipline coinvolte			
Competenze-chiave europee di riferimento	X 1 Comunicazione nella madrelingua X 2 Comunicazione nelle lingue straniere X 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale X 5 Imparare a imparare X 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale			

Note		
Prima parte	**Titolo dell'U. A.**: La Biodiversità è una favola!	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodolo giche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**L'unità di apprendimento è stata avviata con la piantumazione nel giardino della scuola di un albero di leccio donato dal nucleo biodiversità dei carabinieri di Martina Franca nell'ambito del progetto "Un albero per il futuro" a cui la scuola ha aderito. Si è partiti, quindi, illustrando agli alunni la finalità del compito: conoscere e comprendere cosa sia la biodiversità..** **Si è trattato di un compito dal grande valore educativo perché ha spinto i ragazzi ad una riflessione trasversale sull'unicità delle specie vegetali ed animali e di riflesso di ogni creatura vivente fino ad arrivare all'unicità dell'individuo.** **Il tema della biodiversità, declinato secondo la prospettiva delle varie discipline ben rimanendo saldo il filo interdisciplinare che ha accomunato tutto il percorso è stato ben recepito dai ragazzi.** **In geografia i ragazzi hanno studiato la biodiversità in Italia, individuando alcune specie animali presenti sul territorio italiano che hanno reso protagonisti di una favola che con una morale di lotta alla salvaguardia dell'ambiente ha reso il senso civico del lavoro svolto. Si sono affrontati i temi dell'importanza degli alberi e dell'importanza che hanno sul clima, oggetto di studio in questo quadrimestre, i ragazzi hanno imparato cosa sono i parchi naturali in Italia, l'unicità delle creature.** **Attraverso un percorso guidato hanno cercato di rendere le riflessioni sollevate in una favola, nel rispetto delle caratteristiche studiate nell'ambito dello studio dei vari tipi di testo oggetto di studio durante il primo quadrimestre: la favola e la fiaba. In questo testo, realizzato in forma cooperativa, è stata valorizzata l'importanza della difesa e della valorizzazione dell'unicità delle varie specie animali e vegetali.** **Il lavoro, così realizzato risulta strettamente legato all'obiettivo 15 "La vita sulla terra" al nucleo 2 di educazione civica "sostenibilità e tutela dell'ambiente".** **L'Unità di apprendimento si è conclusa con realizzazione di una favola, di un acrostico, di cartelloni e manufatti.**	
Note		
	Professoressa Solito Marina (Coordinatrice della classe 1^C)	