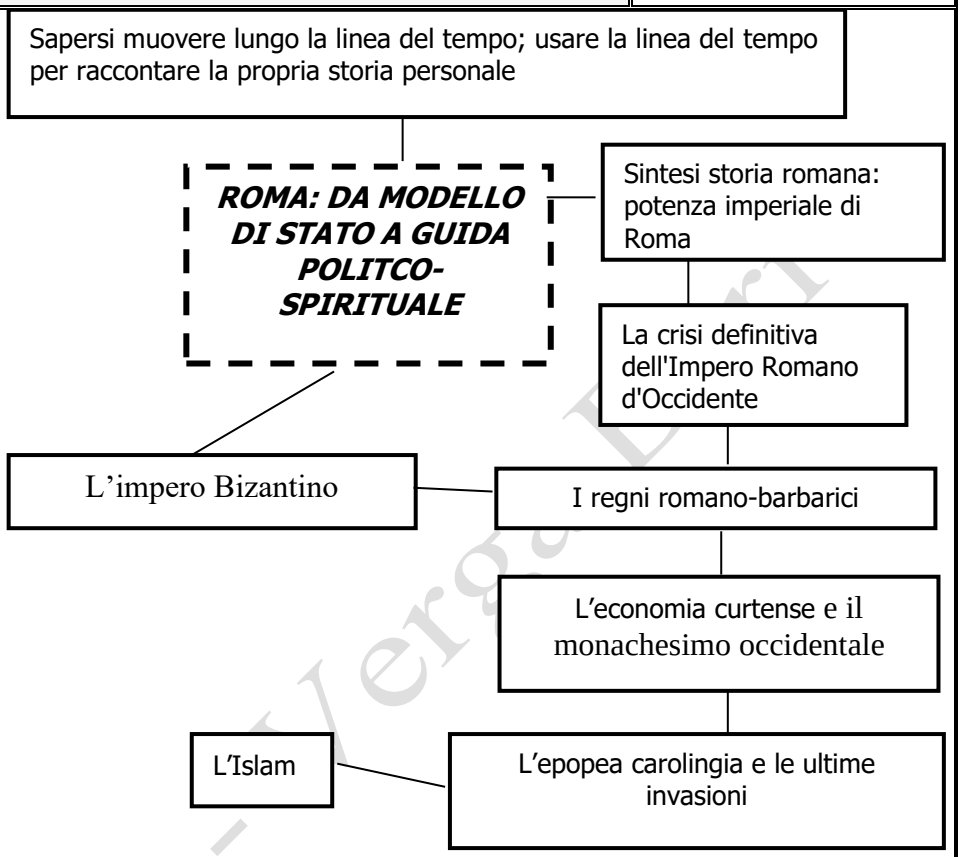
<table>
<tr><td>Prima parte</td><td>Discipline</td><td>Traguardi*</td><td>Obiettivi di apprendimento*</td><td>Mappa delle Attività e dei contenuti
(indicazioni nodali)</td><td>U. A. n. 1
Dal Mos Maiorum alla Santa Romana Chiesa</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Obiettivi di apprendimento previsti</td><td></td><td>D</td><td>2-3-10</td><td colspan="2" rowspan="11">
</td></tr>
<tr><td></td><td>H</td><td>7-8</td></tr>
<tr><td></td><td>I</td><td>5</td></tr>
<tr><td>STO</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cl.1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Personalizzazioni
(eventuali)</td><td>Disciplne</td><td>Traguardi*</td><td>Obiettivi di apprendimento*</td><td colspan="2">Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.</td></tr>
<tr><td colspan="3">COMPITO UNITARIO**</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">Analisi e produzione delle fonti
Utilizzo dei portavoce per esposizione lavori
Interviste impossibili</td></tr>
<tr><td>Metodologia</td><td colspan="5">L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

• Lezione frontale
• Lezione dialogata
• Discussione libera e guidata
• Lavoro di gruppo
• Insegnamento reciproco
• Dettatura di appunti
• Costruzione di schemi di sintesi

Percorsi autonomi di approfondimento</td></tr>
</table>

Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti: • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Prove strutturate risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
Risorse da utilizzare	• Libri di testo in adozione • Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo • film, cd rom, audiolibri. • Esercizi guidati e schede strutturate.
Tempi	I quadrimestre
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**Obiettivi** *Uso delle fonti* Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. (2-D) *Organizzazione delle informazioni* Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. (3-D) Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.(5-I) *Strumenti concettuali* Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.(7-H) Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. (8-H) *Produzione scritta e orale* Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. (10-D) **Traguardi** D**. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite** operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. H. **Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale,** moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. I. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

C. Jahgiat - Verga Bari

	N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).
Competenze-chiave europee di riferimento	X 1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X 4 Competenza digitale X 5 Imparare a imparar X 6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità X 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .**: ***Dal Mos Maiorum alla Santa Romana Chiesa***	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica ed attività
Costruzione del sapere tramite la "manipolazione" del materiale storico diretto e indiretto.

Situazione problematica di partenza
Superare l'appiattimento del passato in un confuso "ieri".

Attività
23/09/2024
La linea del tempo; sintesi Impero Romano.
24/09/2024
Scrivi la linea del tempo della tua vita; crisi dell'Impero Romano.
30/09/2024
Diocleziano.
01/10/2024
Apprendimento cooperativo: discussione per "isole" su Diocleziano ed esposizione tramite portavoce; Costantino e Teodosio.
07-08/10/2024
I Germani e la crisi definitiva del potere imperiale; la caduta dell'Impero Romano d'Occidente e i regni romano-barbarici
14-15/10/2024
Giustiniano; costruire una tabella e illustrarla alla classe tramite segretario e portavoce (apprendimento cooperativo); l'Italia bizantina
21/10/2024
I Longobardi
23/10/2024
Maometto
28-30/10/2024
L'Islam e l'Impero Arabo
04-06/11/2024
L'economia curtense e il monachesimo occidentale; visione breve estratto da "Il nome della rosa"
11/11/2024
Recupero e potenziamento
13/11/2024
Verifica
18/11/2024
I Franchi
25/11/2024
Carlo Magno
04/12/2024
La crisi dell'impero carolingio
09-11/12/2024
Il feudalesimo e la società feudale; il castello normanno-svevo di Bari

Original - Vega Bari

	16/12/2024 Le ultime invasioni 18/12/2024 Il Sacro Romano Impero Germanico **Verifica** Breve test di metà quadrimestre finalizzato a controllare il livello di attenzione e partecipazione **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno/non hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**
Note	**Prof. G. Giampaolo – Classe I D - Plesso "G. Verga"**

C Japigia1 - Verga Bari