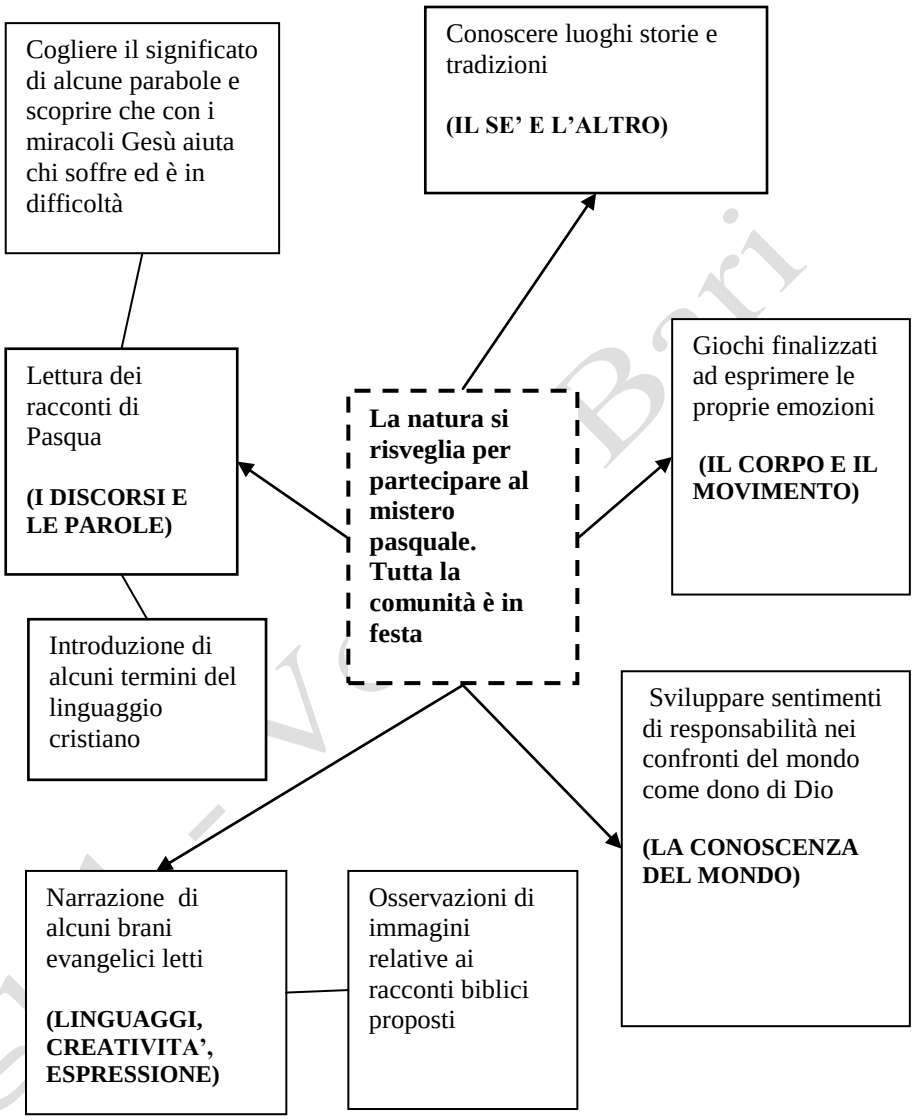
Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**TITOLO U.A : "LA COMUNITA' IN FESTA" U. A. n. 2**
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	6		
	C.M	1		
	L.C.E	7		
	D.P.	1-2		
	C .D.M.	2		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**		REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFICO- PITTORICO SULLA PASQUA	
Metodologia	Strategia metodologica: • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Attività di osservazione attraverso immagini. • Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. • Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute.			

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica.
Tempi	FEBBRAIO-GIUGNO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	6.S.A.a Conoscere luoghi , storie e tradizioni. 1.C.M.a Comunicare con gesti le proprie emozioni. 7.L.C.E.a Rielaborare i racconti evangelici attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. 1.D.P.a Conoscere alcuni termini del linguaggio cristiano 2.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici. 2.C.d.M.a Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti del mondo dono di Dio. **N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).**
Competenze-chiave europee di riferimento	⌀ 1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare ⌀ 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia 1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.**: LA COMUNITA' IN FESTA	**N. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Lettura dei racconti pasquali. **Situazione problematica di partenza** "La natura si risveglia: cosa vedete di diverso intorno a voi?" **Attività** Il risveglio della natura è stato spiegato attraverso la lettura dei brani biblici riguardanti il mistero pasquale. In seguito i bambini hanno rappresentato con varie drammatizzazioni i momenti più importanti della Resurrezione di Gesù. Sono state date delle schede strutturate e semi-strutturate che hanno colorato con varie tecniche: colori a matita, colori a cera e tempere. Attraverso narrazioni riguardanti le parabole i miracoli compiuti da Gesù hanno riflettuto sui sentimenti di amore e amicizia. Inoltre hanno rappresentato graficamente la Chiesa, come comunità dei cristiani e come luogo di preghiera, imparando i vari elementi e i segni che la distinguono anche grazie alla visione di video. **Verifica: a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.**	
Note	**Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA– (5anni) –SEZ. B Plesso DO - SEZ. C Plesso SF**	

C Japigia1 - Verga Bari