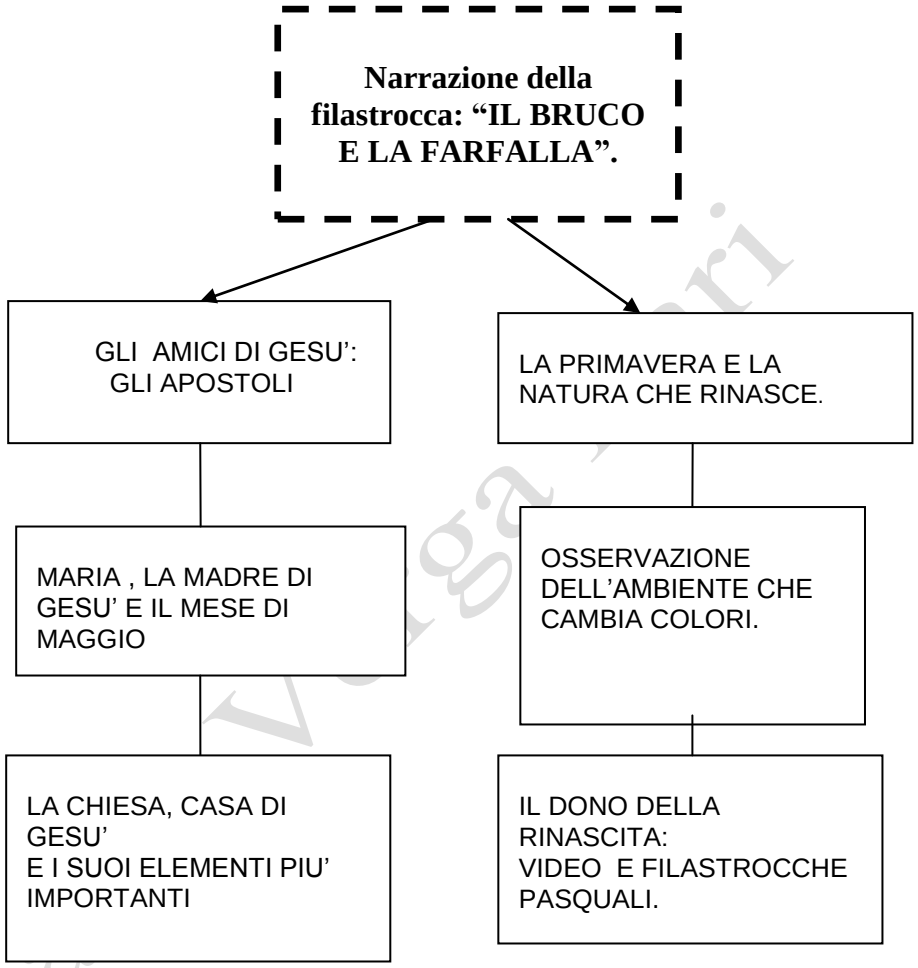
Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**TITOLO U.A : "UN MESSAGGIO DI RINASCITA" U. A. n. 2**
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	6		
	C.M	3		
	L.C.E	6		
	D.P.	1		
	C .D.M.	5-7		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**		REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFICO- PITTORICO SULLA PASQUA	
Metodologia	Strategia metodologica: • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Attività di osservazione attraverso immagini. • Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. • Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento dei bambini e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.			

Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica.
Tempi	FEBBRAIO-GIUGNO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	6.S.A.a Scoprire nel Vangelo la persona di Gesù. 3.C.M.a Conoscere gesti, suoni, canti e preghiere tipiche della cultura cattolica. 2.L.C.E.a Riconoscere segni e simboli della Pasqua. 1.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici. 5.C.d.M.a Sa distinguere e classificare i vari ambienti naturali. 7.C.d.M.a Colloca situazioni ed eventi nel tempo e nello spazio. **N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).**
Competenze-chiave europee di riferimento	∅ 1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare ∅ 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia 1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.**: UNA MESSAGGIO DI RINASCITA	**N. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica: Per i bambini di quattro anni, si è privilegiata una metodologia ludico partecipativa avvalendosi del gioco e della musica come strumenti di relazione significativa.** **Situazione problematica di partenza:** Domande stimolo: Sapete cosa rappresenta per i cristiani l'avvicinarsi della festa della vita cioè la Pasqua? Grazie all'osservazione della natura circostante e ai cambiamenti prodotti con l'arrivo della primavera, i bambini hanno riflettuto sulla festa cristiana della vita: la Pasqua. Per mezzo di questa osservazione della natura che rifiorisce a primavera, i bambini hanno compreso il significato della parola rinascita, cioè risveglio. Inoltre hanno ascoltato la filastrocca "Il bruco e la farfalla", e realizzato un disegno sulle varie fasi della vita del bruco. Le attività sono proseguite con audio ,video e schede riguardanti la festa della Pasqua. Poi hanno colorato con varie tecniche, delle schede strutturate , riguardanti i simboli cristiani della Pasqua, realizzando così diversi elaborati. Durante il mese di maggio ai bambini è stata presentata la figura di Maria, mamma di Gesù e della Chiesa. **Verifica: a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.**	
Note	**Ins. MASTROCRISTINO PAZIENZA– (4anni) Sez. A Plesso DO – Sez. A-D Plesso SF**	

C Japigia1 - Verga Bari