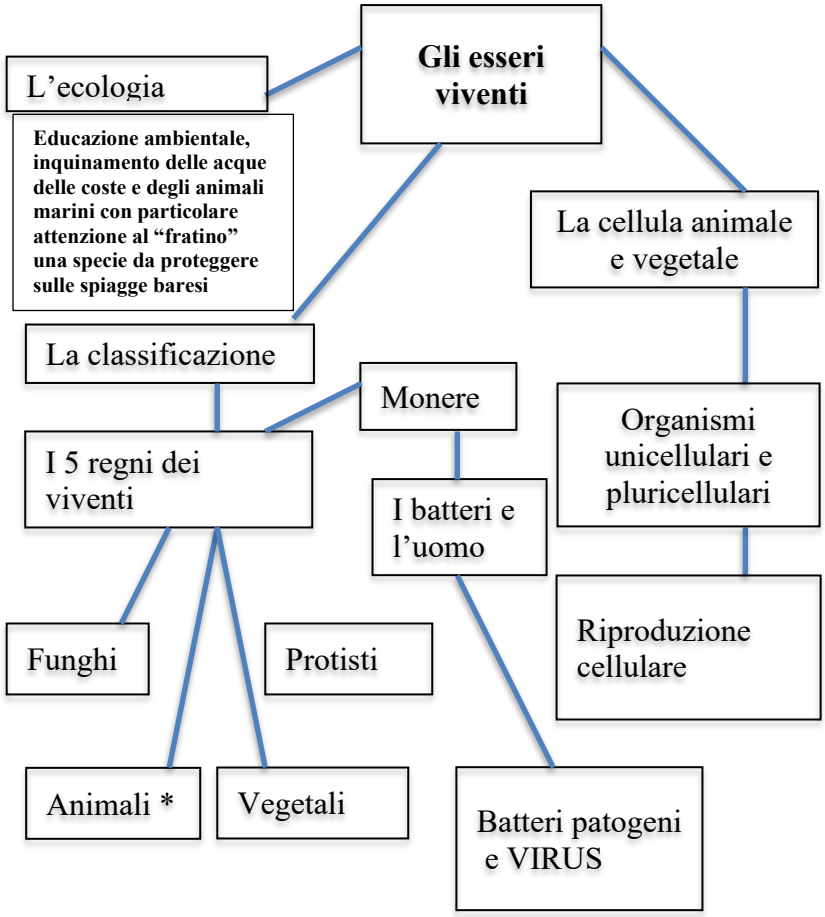
Prima parte	Discipline	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti SCIENZE	CLASSE 1 D U.A. N. 4 GLI ESSERI VIVENTI
Obiettivi di apprendimento previsti	**Scienze**	**D**	**8**		
		D	**10**		
		D	**13**		
		E			
	Personalizzazioni			**Per gli alunni in difficoltà sono previste attività semplificate e/o guidate dall'insegnante e tempi più lunghi che rispettino i loro ritmi di apprendimento. Gli alunni diversamente abili si fa riferimento al P.E.I.**	
	Compito unitario			**Presentazioni multimediali e realizzazione di schede con somiglianze e differenze tra i gruppi di viventi**	
Metodologia	**Metodologia della ricerca, didattica laboratoriale, gioco e approccio del problem solving**				
Verifiche	**Le verifiche saranno diversificate in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, interrogazioni orali.**				
Risorse utilizzate	**Libri di testo, LIM, documentari, video**				

Tempi	**Novembre- Febbraio**			
	Seconda parte		**Titolo dell' U.A.** **"GLI ESSERI VIVENTI"**	**N. 4**
Diario di bordo			**L'argomento è stato introdotto partendo dalla visione di immagini proiettate sulla lim: per ciascuna di esse gli alunni erano invitati ad affermare se si trattasse di "viventi o non viventi". Interessante è stata l'indecisione dei ragazzi davanti alle immagini di: coralli, spugne, muschi etc. Allora ci si è chiesti cosa distingua i viventi dai non viventi. Dall'analisi delle riposte a queste domande stimolo siamo arrivati a porre l'accento sulle più significative risposte fino ad arrivare ad avere una visione concorde su quali caratteristiche deve avere un vivente; la classe ha dimostrato una grande passione per questo tema.** **Ci si è interrogati su quale fosse l'unità fondamentale dei viventi (e in molti, con mia grande soddisfazione, già conoscevano la risposta)** **Abbiamo affrontato lo studio della cellula animale e vegetale facendone un costante raffronto e ricollegandolo continuamente alle diverse funzioni svolte.** **L'attività proposta di realizzare un modellino cellulare con materiale di recupero e di condividerlo con la classe è stata accolta con molto favore e i ragazzi hanno presentato modelli originali e anche modi intriganti per descriverle.** **In seguito abbiamo parlato della necessità di CLASSIFICARE i viventi : i ragazzi hanno lavorato insieme in gruppi per individuare le caratteristiche salienti dei *cinque regni della natura* e quindi determinare dove inserire determinati esemplari reperiti online; questa attività svolta come gioco ha incuriosito e coinvolto molto anche i ragazzini più attivi e meno inclini alla concentrazione, creando dei dibattiti molto costruttivi.** **Il regno dei vegetali è stato approfondito anche grazie all'UdA interdisciplinare "Oltre il giardino" nella quale i ragazzi hanno osservato, raccolto, classificato, essiccato e conservato foglie di piante aromatiche presenti nel giardino della scuola** I temi trattati in questa UdA coprono tutto il secondo quadrimestre. **Il lavoro è stato valutato** • **in itinere sulla base di come gli alunni hanno operato in classe, singolarmente e in gruppo** • **sulla base dell'esposizione e delle considerazioni personali** **La valutazione della competenza, è stata declinata in 4 livelli facendo riferimento alle rubriche valutative sotto allegate:**	

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**SCIENZE: D 8, D 10, D 13** • **riconoscere gli esseri viventi e individuare le loro caratteristiche** • **conoscere la struttura e le principali funzioni delle cellule animali, vegetali e batteriche** • **conoscere i regni della natura e le loro differenze** • **saper accennare una classificazione e conoscere il concetto di specie**
Competenze chiave europee di riferimento	**x1 Comunicazione nella madrelingua** **○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere** **x3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** **x4 Competenza digitale** **x5 Imparare a imparare** **x6 Competenze sociali e civiche** **x7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità** **x8 Consapevolezza ed espressione culturale**
Note	**Prof.ssa De Venuto Raffaella Classe 1 D Plesso Verga**