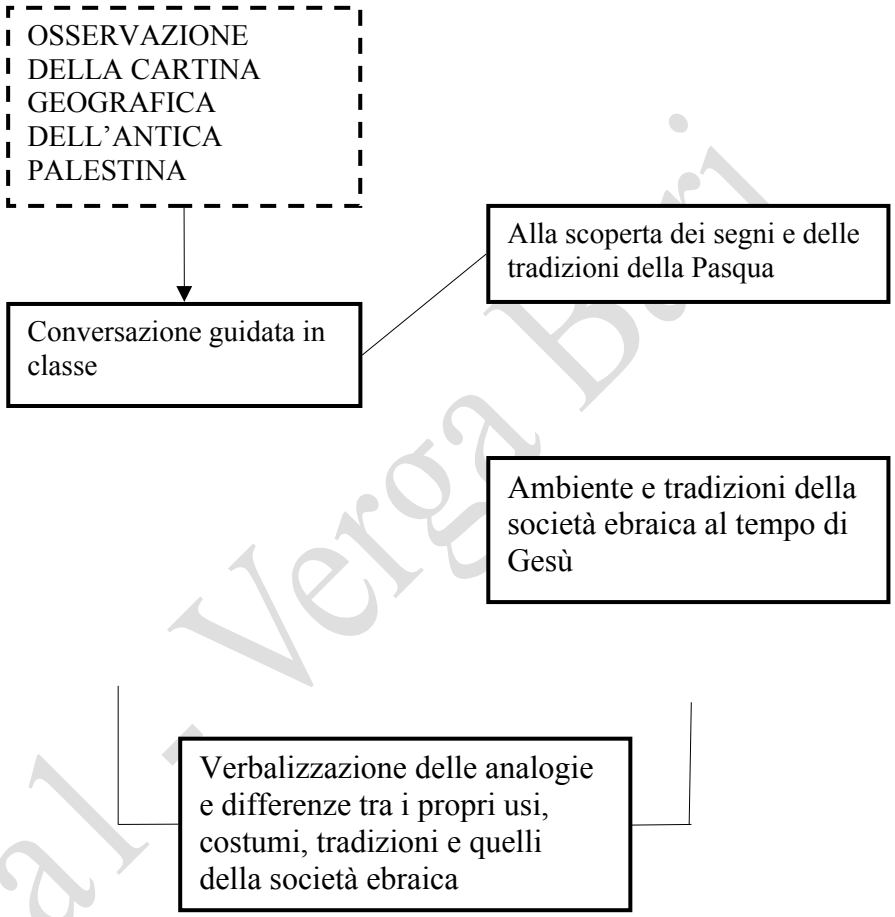
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Una nuova gioia U.A. n.2**
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**4a**		
		R.C. B	**9a**		
			7c		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Disciplne	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Verbalizzazione delle analogie e differenze tra i propri usi, costumi, tradizioni e quelli della società ebraica.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				

Giapigia Verga Bari

Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.
Tempi	Febbraio-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 4a –** Identificare l'espressione della preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. **R.C. 9a –** Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. **R.C. 7c –** Cogliere gli avvenimenti principali della Pasqua di Gesù.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria *4 Competenza digitale *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare *6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7Competenza imprenditoriale *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

C. Japigia 1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: "Una nuova gioia"**	**N. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Osservazione della cartina geografica dell'antica Palestina. **Situazione problematica di partenza** Ritieni importante rispettare le diverse culture e tradizioni? Perchè? **Attività** Gli alunni, attraverso la conversazione guidata, hanno confrontato l'ambiente e le tradizioni della società ebraica al tempo di Gesù con le proprie. I bambini hanno così compreso, l'importanza di rispettare le differenze individuate, scoperte come una ricchezza. Inoltre, è stato approfondito il significato della parola "Pasqua" e della conoscenza dei suoi simboli. **Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per gli argomenti trattati.** **Verifica** Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. **A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Ins. Catalano Giuseppina – Classe IIA-B Plesso DO**	

C Japigia "Verga Bari