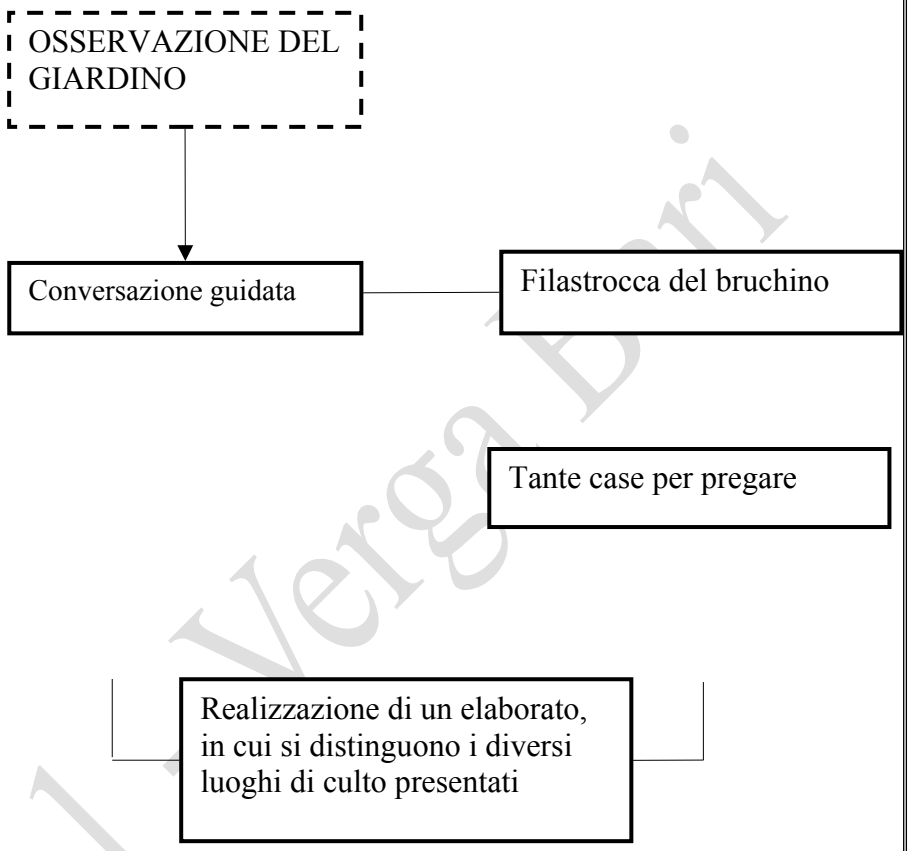
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Primavera festa della vita U.A. n.2
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**2a**		
			3a		
			8a		
			7b		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato, in cui si distinguono i diversi luoghi di culto presentati.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video				

Digital Verga Bari

utilizzare Bibliografia	disponibili in rete, FLIP, LIM.
Tempi	Febbraio-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	R.C. 2a – Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita. R.C. 3a – Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. R.C. 8a – Conoscere gesti, parole e segni liturgici della Chiesa, famiglia di battezzati e oggetti e arredi sacri dell'edificio chiesa. R.C. 7b – Cogliere i segni cristiani della Pasqua.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria ○ 4 Competenza digitale *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare *6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Seconda	**Titolo dell'U. A.: "Primavera festa della vita"**	**N. 2**

C Impigiat - Verga Bari

parte		
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Osservazione del giardino. **Situazione problematica di partenza** Si avvicina la primavera, la natura si risveglia, cosa è cambiato in giardino? **Attività** Durante l'osservazione, gli alunni hanno notato una trasformazione della natura con l'arrivo della nuova stagione. Guidati dall'insegnante, i bambini hanno scoperto i segni della festa imminente nell'ambiente circostante, comprendendone il significato. Successivamente, gli alunni hanno conosciuto l'ambiente e le abitudini della società ebraica al tempo di Gesù. Infine, attraverso la lettura di immagini, l'insegnante ha presentato i luoghi di culto del Cristianesimo, dell'Induismo e del Buddismo. **I bambini hanno mostrato interesse e curiosità ed hanno partecipato attivamente alle attività proposte.** **Verifica** Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. **A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Ins. Catalano Giuseppina – Classe IA-B-C Plesso DO**	

C Japigia - Verga Bari