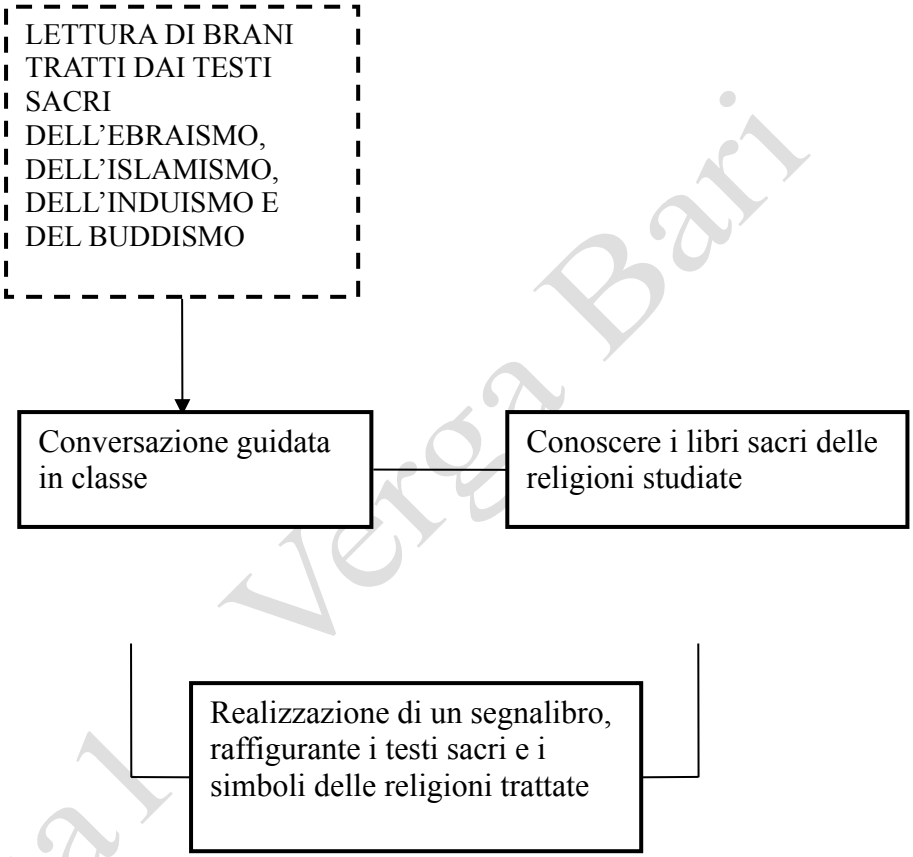
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	"Parole sacre" e religioni U.A. n.2
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**5a**		
		R.C. B	**6a**		
			10a		
			6b		
			2d		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un segnalibro, raffigurante i testi sacri e i simboli delle religioni trattate.	
Metodologia	Metodo Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				

IC Japigia Verga Bari

Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.
Tempi	Febbario-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	**R.C. 5a -** Conoscere la Bibbia, testo sacro dei cristiani. **R.C. 6a -** Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. **R.C.10a -** Riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti che vive il messaggio di amore di Gesù. **R.C. 6b –** Comprendere la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica. **R.C. 2d –** Riconoscere in Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.
Competenze-chiave europee di riferimento	*1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria *4 Competenza digitale *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare *6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).
Seconda	**N. 2**

IC Japigia1 - Verga Bari

parte	**Titolo dell'U. A.: "Parole sacre" e religioni**	
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Lettura di brani tratti dai testi sacri dell'Ebraismo, dell'Islamismo, dell'Induismo e del Buddismo. **Situazione problematica di partenza** Secondo te, le religioni studiate, trasmettono valori universali? **Attività** Dopo aver letto i brani tratti dai vari testi sacri, gli alunni sono stati guidati a ricercare sul dizionario i termini "sacro" e "valore". I bambini, attraverso la conversazione guidata in classe, hanno scoperto che i valori universali sono comuni a tutte le religioni e che gli uomini hanno un'unica finalità: rendere la terra un luogo di pace e di amore. **Gli alunni hanno mostrato impegno e curiosità in tutte le attività proposte.** **Verifica** Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. **A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Ins. Catalano Giuseppina – Classe IIIA-B Plesso DO**	

IC Japigia - Verga Bari