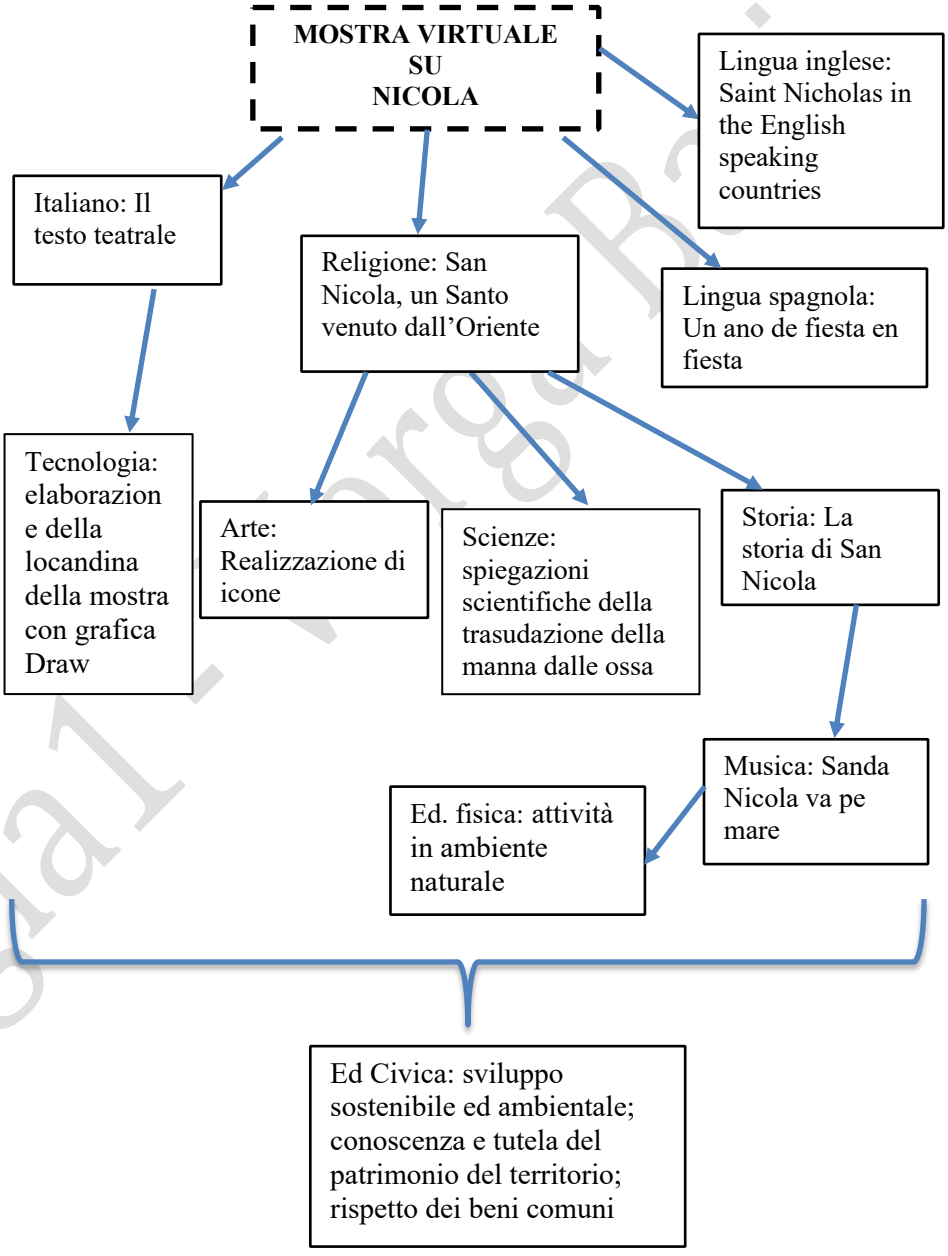
Prima parte	Discipline	Traguardi *	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. INTERDSCIPLINARE N.2 CLASSE 1 B "San Nicola tra storia, viaggio e fede"**
	SCI	**A**	**1**		
		B	**1**		
	PERSONALIZZAZIONI			Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP, svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.	

	COMPITO UNITARIO	**MOSTRA ELABORATI PITTORICI**
Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Cooperative learning • Dettatura di appunti • Video tutorial Percorsi autonomi di approfondimento	
Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti: • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Verifica finale del compito unitario	
Risorse da utilizzare	• Libri di testo in adozione • Presentazioni multimediali • Computer • Monitor interattivo multimediale	
Tempi	L'unità di apprendimento, in riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Civica, al Curriculo di Educazione Civica di questo I.C., è stata sviluppata nel corso dell'intero **SECONDO QUADRIMESTRE**	
Obiettivi di apprendimento contestualizzati per le varie discipline	Vedi UDA dei docenti delle altre discipline coinvolte	
Competenze chiave europee di riferimento	X 1 Comunicazione nella madrelingua X 2 Comunicazione nelle lingue straniere X 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X 4 Competenza digitale X 5 Imparare a imparare X 6 Competenze sociali e civiche X 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità X 8 Consapevolezza ed espressione culturale	
Note	Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Curriculo d'Istituto e PTOF) e a quello degli **OO. AA. contestualizzati**. Con riferimento alle competenze-chiave europee.	

Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	
Diario di bordo	L'U.A. è stata affrontata partendo da una mostra virtuale su San Nicola proposta dalla Pinacoteca di Bari e reperibile sui canali you tube. Con l'avvicinarsi della festa del nostro Santo Patrono abbiamo ripercorso le tappe della sua vita, focalizzando però l'attenzione sulle spiegazioni scientifiche della trasudazione della manna dalle ossa del Santo. I ragazzi hanno eseguito delle ricerche nel laboratorio di informatica che abbiamo poi insieme commentato per cercare di capire cos'è e perchè si forma. Hanno successivamente creato un singolo documento con tutte le informazioni più utili acquisendo alcune conoscenze a riguardo, arricchendo così la propria cultura personale. E' stato un percorso utile in quanto mi ha consentito di collegarmi a concetti trattati durante l'anno, quali umidità capillarità e condensazione e siamo arrivati alla conclusione che il fenomeno della trasudazione resta ancora non spigato ma se ne ipotizza la formazione perseguendo diverse teorie. Il lavoro di cui sopra è stato valutato ● In itinere, sulla base di come gli alunni hanno operato in classe, singolarmente ed in gruppo ● Sulla base dell'esposizione e delle considerazioni personali La valutazione della competenza è stata declinata in 4 livelli, facendo riferimento alle rubriche valutative: **LIVELLO A: AVANZATO** l'alunno padroneggia con sicurezza ed in modo corretto ed efficace i concetti fisici fondamentali (pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, temperatura, , calore, carica elettrica, energia trasformazione chimica ecc.). Sa applicare il metodo sperimentale in modo consapevole in contesti anche reali **LIVELLO B: INTERMEDIO** l'alunno sa padroneggiare correttamente i concetti fisici fondamentali (pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, temperatura, , calore, carica elettrica, energia trasformazione chimica ecc.). Sa applicare in modo idoneo, il metodo sperimentale in contesti anche reali. **LIVELLO C: INTERMEDIO** l'alunno padroneggia in modo accettabile e generalmente corretto i concetti fisici fondamentali (pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, temperatura, , calore, carica elettrica, energia trasformazione chimica ecc.). Sa applicare in modo essenziale, il metodo sperimentale in contesti anche reali. **LIVELLO D: INIZIALE** l'alunno, solo se guidato, padroneggia in modo accettabile e generalmente corretto i concetti fisici fondamentali (pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, temperatura, , calore, carica elettrica, energia trasformazione chimica ecc.). Sa applicare superficialmente e guidato, il metodo sperimentale in contesti anche reali. **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti**
Note	Le attività didattiche proposte da ciascun docente del C.d.C., le metodologie applicate, i processi di valutazione ed autovalutazione messe in atto, le criticità incontrate, sono state riportate nelle U.D.A. delle singole discipline
Prof. ssa Cristiana Di Marcantonio	**Classe 1^ B** **Plesso Verga**

Cristiana Verga Bari