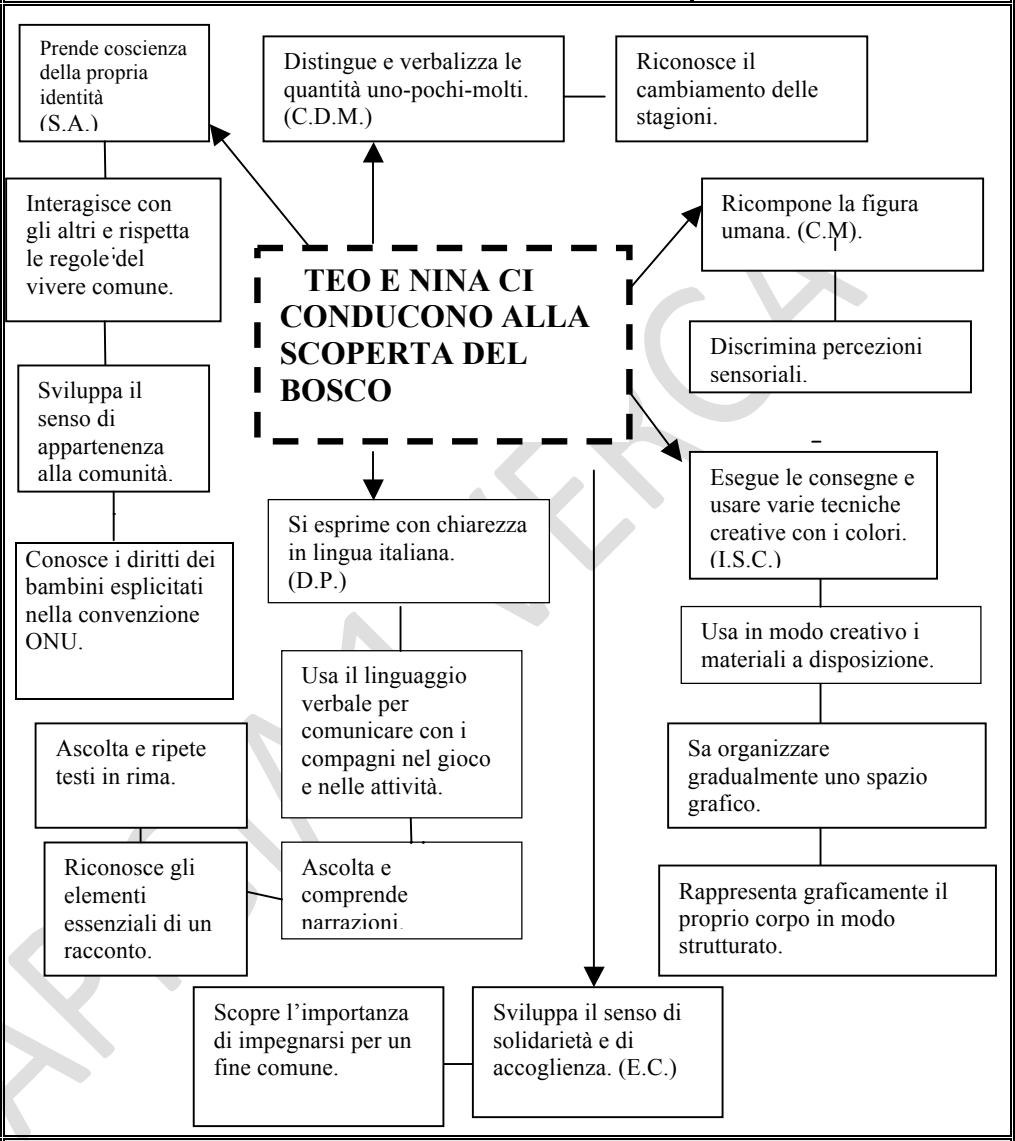
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. 2 **ESPLORIAMO… IL BOSCO**
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A.**	**D**	**2-3-6-8**		
	C.M.	**D**	**2-4**		
	I.S.C.	**C**	**2-3-8-11**		
	D.P.	**C**	**1-6-7-9-11**		
	C.D.M.	**D**	**3-9**		
	E.C.		**22-35**		

Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
				Il bambino xxx seguito dalla docente di sostegno , esegue attività semplificate in virtù della diagnosi.
	COMPITO UNITARIO			LA FUNGAIA

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.

	• Robotica educativa con l'uso del bee-bot
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, forbici, cd, macchina fotografica, libro operativo, ape bee-bot.
Tempi	26 ottobre-20 dicembre 2024.
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	S.A. Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità; E.C. Scopre l'importanza di impegnarsi per un fine comune.
Competenze-chiave europee di riferimento	1 **Comunicazione nella madrelingua** 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale **5 Imparare a imparare** **6 Competenze sociali e civiche** 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità **8 Consapevolezza ed espressione culturale** **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

I.C. JAPIGIA 1 VERGA

Seconda parte	**Titolo dell'U.A: Esploriamo…il bosco**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

STRATEGIA METODOLOGICA: osservazione diretta dell'ambiente, discussione in agorà, rielaborazione personale dell'esperienza.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: arrivo a scuola di un cesto pieno di frutta e foglie autunnali.

ATTIVITA': i nostri amici Teo e Nina ci guidano alla scoperta delle meraviglie del bosco e della stagione autunnale; l'arrivo a scuola di un cesto con frutta e foglie autunnali è stata l'occasione per realizzare un percorso sensoriale. In salone le docenti hanno disposto sul pavimento fogli bianchi e al centro frutta, foglie e colori, ogni bambino ha disegnato e colorato liberamente sulle note dell'Autunno di Vivaldi.
Altro momento significativo per i piccoli, è stato la realizzazione della fungaia in giardino, questo percorso ha dato modo di capire l'importanza del prendersi cura della natura.
In occasione della festa di Halloween, Teo e Nina ci presentano la settimana della "Paura", con canti, filastrocche, schede sui concetti logico-matematici e sui simboli di Halloween anche in inglese, per finire una strepitosa festa in maschera con tanti "Scherzetti e Dolcetti".
Il 13 novembre, Giornata mondiale della Gentilezza, in agorà c'è stato un momento di riflessione sulle parole e sui gesti gentili, seguito da una rappresentazione grafica.
Il 20\21 novembre rispettivamente giornata mondiale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Albero, ogni sezione ha realizzato il disegno di un animaletto del bosco e dopo averlo plastificato, tutti i bambini della scuola con le docenti si sono recati in giardino e i piccoli con molto orgoglio e soddisfazione hanno trovato una casa per i loro animaletti, per simboleggiare il diritto ad avere una casa, ma anche l'importanza degli alberi come rifugio per gli animali.
Per le festività natalizie, Teo e Nina ci presentano:

- Il racconto "Un albero Speciale", seguito dalla sua rappresentazione grafica in sequenze;
- Scopriamo i "Concetti Topologici con l'Elfo Mirtillo";
- Laboratorio manuale con la collaborazione di alcune mamme, per realizzare formine natalizie;
- Spettacolo teatrale "Babbo Natale Tecnologico" che ha coinvolto con entusiasmo i bambini in canti e balli;
- Coro natalizio, i bambini insieme alla sezione dei cinquenni, si sono esibiti con grande semplicità e naturalezza in collaborazione di alcuni genitori in una performance di canti , è stato un momento entusiasmante per tutti.

L'ultimo giorno di scuola in occasione dello Jumper Day, i piccoli hanno ricevuto i doni da Babbo Natale e festeggiato con canti e balli.

VERIFICA:
L'osservazione del gruppo sezione durante le attività ha evidenziato per alcuni bambini qualche difficoltà nell'ascolto e nell'esecuzione di piccoli lavori grafici, devono essere costantemente supportati dai docenti.
A conclusione dell'U.A. la maggior parte dei bambini ha conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.

I.C. "A. PIGAFETTA" 1 VERGA

Note	**Ins.Lorusso Marcella, ins.Borghese Maria, ins.Lojotice Stefania** **Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. D" anni 4**

I.C. JAPIGIA 1 VERGA