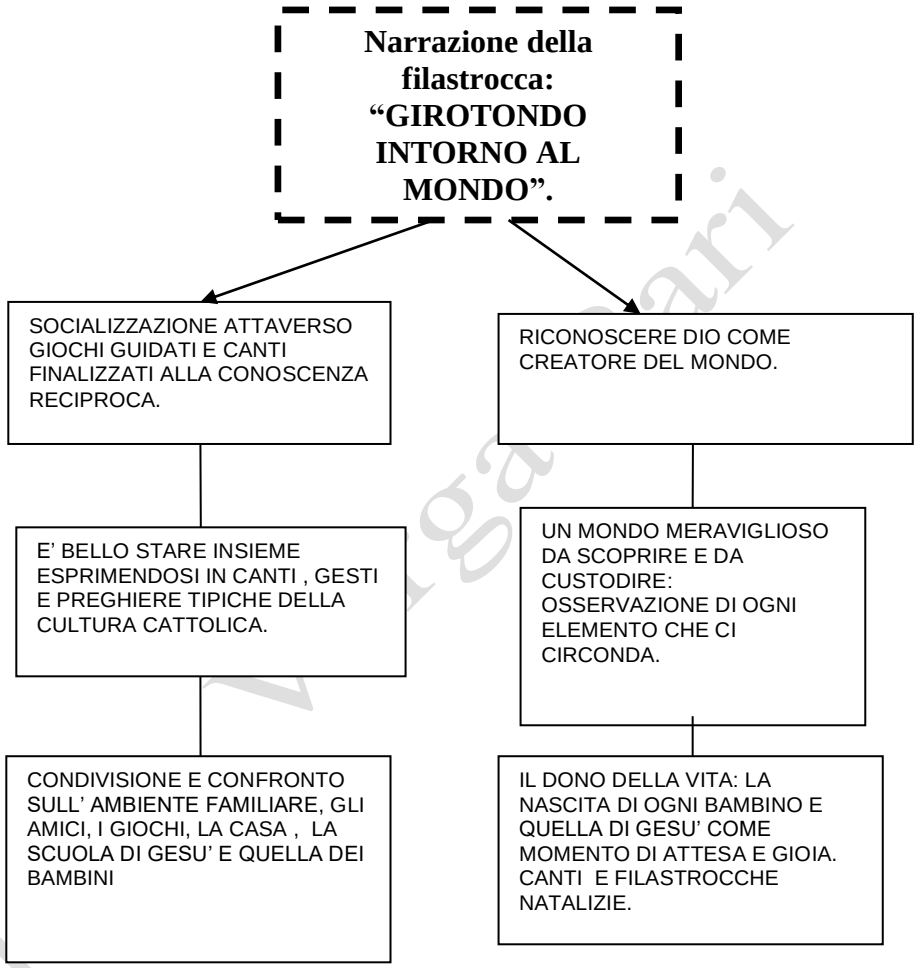
Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**TITOLO U.A Un mondo meraviglioso da custodire U. A. n. 1**
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	3-4		
	C.M	2-3-6		
	L.C.E	2-3-4		
	D.P.	1-2		
	C .D.M.	1-4		
Persona lizzazioni *(eventuali)*	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**		REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO GRAFICO-PITTORICO RIPRODUCENDO LA CREAZIONE COME “STORIA a COLORI”.	
Metodologia	Strategia metodologica: • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Attività di osservazione attraverso immagini. • Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. • Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento dei bambini e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.			

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd.
Tempi	SETTEMBRE-GENNAIO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	3.S.A.a Riconoscere che ogni persona è chiamata a vivere con gli altri . 4.S.A.a Conoscere luoghi, storie e tradizioni tipicamente religiose. 2.C.M.a Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione , ecc. 3.C.M.a Conoscere gesti, suoni, canti e preghiere tipiche della cultura cattolica. 6.C.M.a Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico. 2.L.C.E.a Esprimere attraverso il disegno, la pittura, le altre attività manipolative il proprio vissuto religioso. 3.L.C.E.a Conoscere musiche e canti che esprimano la gioia del Natale. 4.L.C.E.a Riconoscere segni e simboli del Natale, raggrupparli e riordinarli secondo criteri diversi. 1.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici. 2.D.P.a Conoscere alcuni termini del linguaggio cristiano. 1.C.d.M.a Riconoscere Dio come Creatore del mondo naturale. 4.C.d.M.a Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente creato da Dio. **N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).**
Competenze-chiave europee di riferimento	⌀ 1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare ⌀ 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia – Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.**: UN MONDO MERAVIGLIOSO DA CUSTODIRE	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica: Per i bambini di quattro anni, si è privilegiata una metodologia ludico partecipativa avvalendosi del gioco e della musica come strumenti di relazione significativa.** **Situazione problematica di partenza:** Siete felici ed emozionati di essere ritornati a scuola e di aver rincontrato i vostri compagni e le vostre maestre? Come avete trascorso le vostre vacanze estive? Avete apprezzato gli elementi naturali che ci circondano? Dio ci ha donato il sole, la luna, gli alberi, il mare, ecc. Noi li custodiamo questi doni meravigliosi o li deturpiamo? Successivamente i bambini hanno colorato con varie tecniche delle schede strutturate, riguardanti la natura con i suoi elementi nell'ordine stabilito dalla Creazione. Inoltre hanno memorizzato e drammatizzato la filastrocca "Girotondo intorno al mondo", creando così un clima gioioso e di grande serenità. Le attività sono proseguite con canti e musiche riguardanti la festa del Natale, dando una grande importanza al Dono rappresentato dal Bambino Gesù ma anche alle figure più importanti che troviamo nel presepe: Maria e Giuseppe, l'angelo Gabriele e i Magi. Inoltre, attraverso immagini e video, hanno potuto constatare che Gesù è stato un bambino come loro vissuto, però, in un contesto sociale e culturale diverso. Con attività mirate i bambini si sono resi conto della differenza tra la "loro città" e il paese di Nazareth dove è vissuto Gesù. **Verifica: a conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti.**	
Note	**Ins. Calò Maria Sez. A plesso D.O.** **Sez. A-D plesso S.F.**	

C Japigia1 - Verga Bari