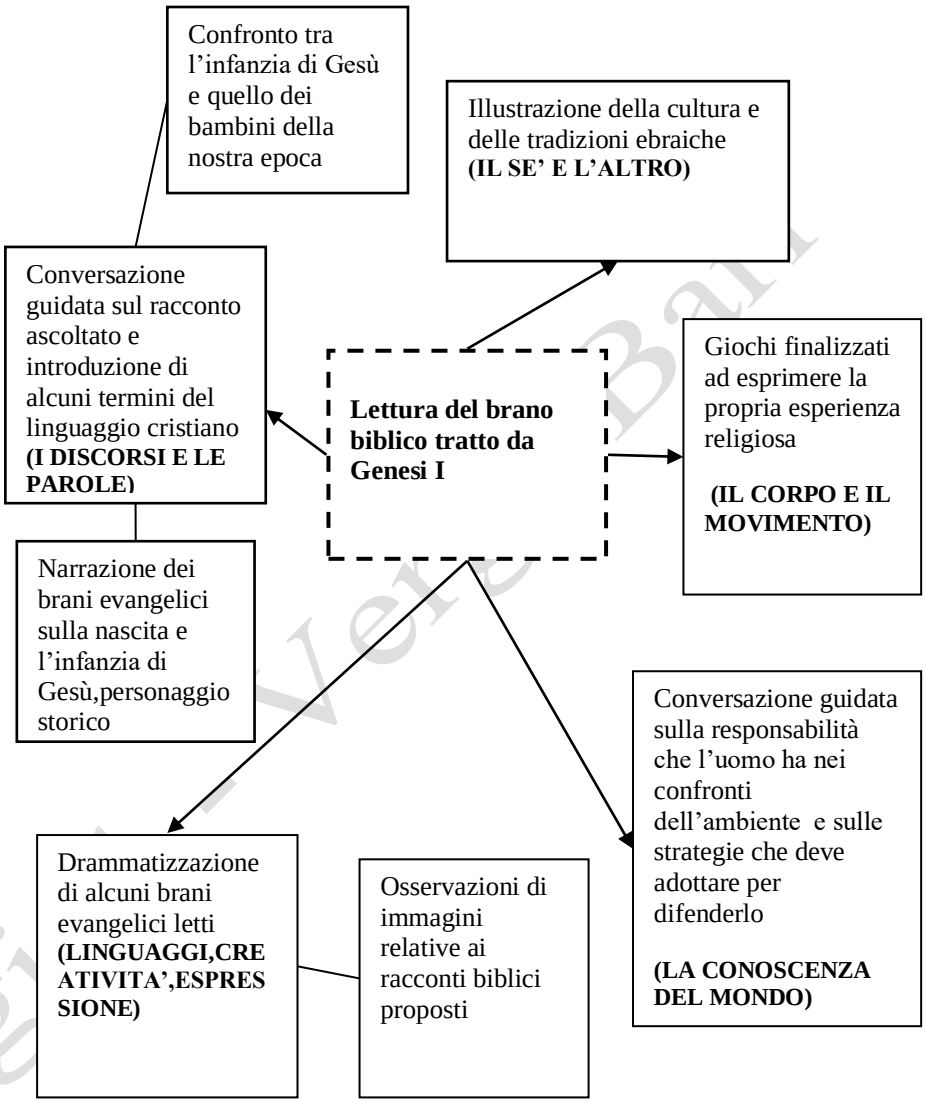
Prima parte	Campi di esperienza – R.C.	Obiettivi di apprendimento* - R.C.	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Noi custodi del mondo! U. A. n. 1 5 anni**
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	3-4		
	C.M	2-3-6		
	L.C.E	2-3-4		
	D.P.	1-2		
	C .D.M.	1-4		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**		Realizzazione dell'elaborato:" Noi custodi del mondo!"	
Metodologia	Strategia metodologica: • Ascolto e comunicazione verbale per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali. • Attività di osservazione attraverso immagini. • Ludico, esplorativo e di ricerca; il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca attivando un clima positivo di curiosità per favorire un apprendimento significativo. • Attività espressive attraverso canti, filastrocche, drammatizzazioni volte a chiarire ed interiorizzare le esperienze vissute.			

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento dei bambini e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd.
Tempi	SETTEMBRE-GENNAIO
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	3.S.A.a Riconoscere che ogni persona è chiamata a vivere con gli altri . 4.S.A.a Conoscere luoghi, storie e tradizioni tipicamente religiose. 2.C.M.a Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione , ecc. 3.C.M.a Conoscere gesti, suoni, canti e preghiere tipiche della cultura cattolica. 6.C.M.a Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico. 2.L.C.E.a Esprimere attraverso il disegno, la pittura, le altre attività manipolative il proprio vissuto religioso. 3.L.C.E.a Conoscere musiche e canti che esprimano la gioia del Natale. 4.L.C.E.a Riconoscere segni e simboli del Natale, raggrupparli e riordinarli secondo criteri diversi. 1.D.P.a Ascoltare semplici racconti biblici. 2.D.P.a Conoscere alcuni termini del linguaggio cristiano. 1.C.d.M.a Riconoscere Dio come Creatore del mondo naturale. 4.C.d.M.a Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente creato da Dio. **N.B.: indicare gli obiettivi con il numero e la sigla del campo di esperienza di riferimento (come nel PTOF) seguiti da una lettera minuscola (es.: 5.S.A.a + formulazione obiettivo).**
Competenze-chiave europee di riferimento	∅ 1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare ∅ 6 Competenze sociali e civiche 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Ciapigal Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: Noi custodi del mondo!**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Lettura del brano biblico tratto dalla Genesi. **Situazione problematica di partenza** "Come è nato ciò che ci circonda?" **Attività** Il dono della creazione è stato introdotto attraverso la lettura del brano biblico della Genesi che ha portato i bambini, attraverso la drammatizzazione, a comprendere il grande gesto d'amore di Dio nei nostri confronti. Attraverso schede strutturate o disegni liberi hanno vissuto i 7 giorni della Creazione portandoli, così, a comprendere l'importanza di tutto ciò che ci circonda. Ogni bambino, a seguito di diversi dialoghi, si è impegnato a rispettare il mondo poiché è la nostra casa! Con l'arrivo del Natale i bambini hanno vissuto il tempo di "Attesa" che li ha preparati al grande dono: la nascita di Gesù. Con la presentazione e la lettura del libro " La nascita di Gesù", il nostro percorso ci ha portati alla scoperta dei personaggi più importanti del presepe: Maria e Giuseppe, l'angelo Gabriele e i Magi. In seguito i bambini hanno potuto confrontare la loro vita con l'infanzia vissuta da Gesù a Nazareth scoprendo gli usi e i costumi tipici del tempo. Infine attraverso l'uso di immagini, poster e flash card i bambini hanno osservato alcune situazioni tipiche della tradizione ebraica. **Verifica** A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.	
Note	**Ins. Calò Maria – Sez. B Plesso D.O.** **Sez. C Plesso S.F.**	

C Japigia - Verga Bari