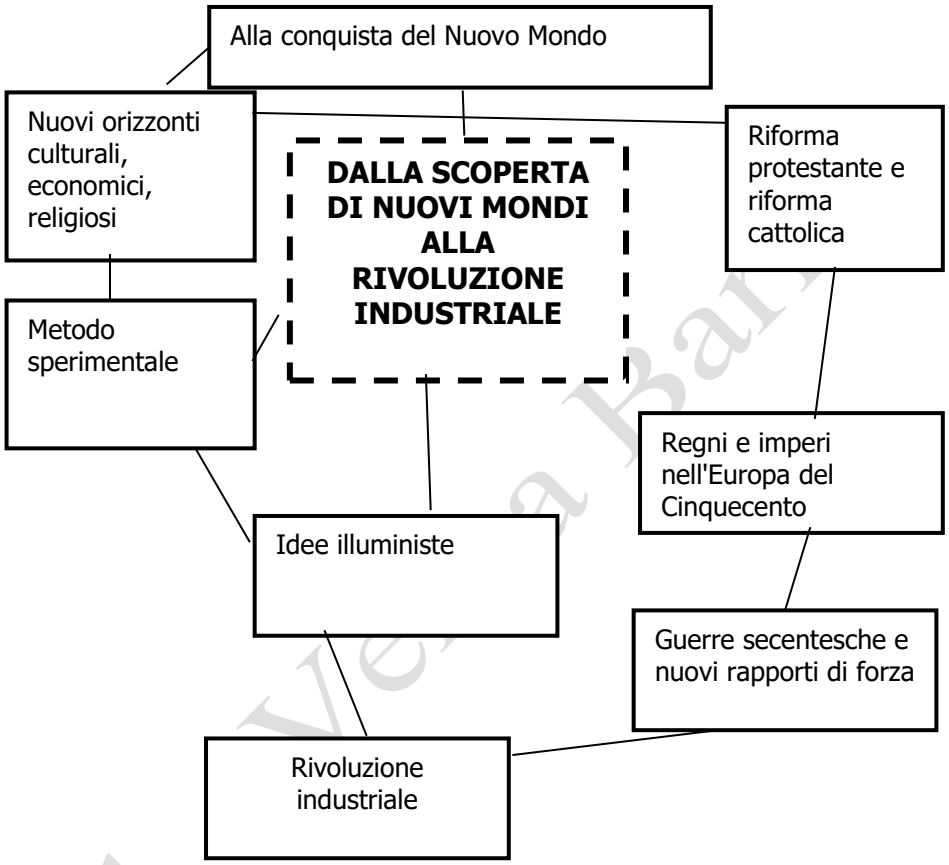
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle Attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. U. A. n. 1 ***Dalle teocrazie all'economia globale***
Obiettivi di apprendimento previsti		B	1-2-3-10		
		C	6		
		D	10		
	STO	G	7-8		
	Cl.2	H	8-9		

	Disciplina	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
Personalizzazioni *(eventuali)*				Gli alunni H svolgeranno attività concordate con l'insegnante di sostegno, dunque relative al PEI pianificato. I BES e DSA, seguendo gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP,svolgeranno, all'uopo, attività e prove semplificate, con l'ausilio eventuale, di tutte le misure dispensative e compensative necessarie.
	COMPITO UNITARIO**			Imparo facendo: sei un navigatore europeo che viaggia di notte su una caravella. Spiega dove sei diretto e descrivi gli strumenti che hai a disposizione (apprendimento cooperativo); ricavare informazioni storiche da un testo letterario: Manzoni e la peste

Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: • Lezione frontale • Lezione dialogata • Discussione libera e guidata • Lavoro di gruppo • Insegnamento reciproco • Dettatura di appunti

IC Japigia 1 Vela Bari

	• Costruzione di schemi di sintesi Percorsi autonomi di approfondimento
Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti: • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Prove strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
Risorse da utilizzare	• libri di testo in adozione • strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo • film cd rom, audiolibri. • Esercizi guidati e schede strutturate.
Tempi	II Quadrimestre.
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	OBIETTIVI *Uso delle fonti* Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. (1B) Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. (2B) *Organizzazione delle informazioni* Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. (3B) Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. (6C) *Strumenti concettuali* Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. (7G) Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.(8G-H) Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. (9H) *Produzione scritta e orale* Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. (10 B-D) **TRAGUARDI** B. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. C. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.

C. Japigia - Verga Bari

	D. **Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti** e argomentando le proprie riflessioni. E. / **G. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna** e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. **H.** Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione **N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).**
Competenze-chiave europee di riferimento	X 1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X 4 Competenza digitale X 5 Imparare a imparare X 6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità X 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia 1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.**: ***Dalle teocrazie all'economia globale***	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Situazione problematica di partenza:
Dalla mente religiosa alla mente secolare

Argomenti:
17/09/2024
Le grandi scoperte geografiche
19/09/2024
Le esplorazioni di Vespucci e le civiltà precolombiane; Imparo facendo: sei un navigatore europeo che viaggia di notte su una caravella. Spiega dove sei diretto e descrivi gli strumenti che hai a disposizione (apprendimento cooperativo)
24/09/2024
La colonizzazione spagnola
26/09/2024
Recupero e potenziamento
01/10/2024
Verifica sulle grandi scoperte geografiche; guerre italiane tra '400 e '500

03/10/2024
La divisione dell'impero di Carlo V
08-10/10/2024
Nascita e diffusione della Riforma luterana
15/10/2024
Controriforma

17/10/2024
Come nasce l'economia-mondo
22/10/2024
Filippo II
29/10/2024
Le guerre di religione in Francia
31/10/2024
Elisabetta I
05/11/2024
Il Seicento in Europa
07/11/2024
Il commercio triangolare
12/11/2024
Il metodo scientifico-sperimentale; ricavare informazioni storiche da un testo letterario: Manzoni e la peste
---

COM F

Compre
cambian
diversità
storici in
dimensio
diacroni
sincroni

Consolid
l'attitudi
problem
formular
domand
riferirsi a
spazi div
dilatare
delle pro
inserire
diacroni
conosce
acquisite
aree dis

Confron
different
interpret
gli storic
un mede

Cappiga I - Verga Bari

14/11/2024
La guerra dei Trent'anni
19/11/2024
L'assolutismo francese
21/11/2024
Approfondimento su Versailles con video tratti da Superquark
26/11/2024
La Gloriosa Rivoluzione

28/11/2024
L'Illuminismo
03/12/2024
Le idee illuministe
10/12/2024
Dispotismi illuminati
17/12/2024
Approfondimento sull'Illuminismo; espansione coloniale europea
19/12/2024
La Guerra dei Sette Anni

STORIA

17/09/2024
Le grandi scoperte geografiche
19/09/2024
Le esplorazioni di Vespucci e le civiltà precolombiane; Imparo facendo: sei un navigatore europeo che viaggia di notte su una caravella. Spiega dove sei diretto e descrivi gli strumenti che hai a disposizione (apprendimento cooperativo)
24/09/2024
La colonizzazione spagnola
26/09/2024
Recupero e potenziamento
01/10/2024
Verifica sulle grandi scoperte geografiche; guerre italiane tra '400 e '500

03/10/2024
La divisione dell'impero di Carlo V
08-10/10/2024
Nascita e diffusione della Riforma luterana
15/10/2024
Controriforma

17/10/2024

Liceo Scientifico Statale "Arturo Labriola" - Bari

	Come nasce l'economia-mondo 22/10/2024 Filippo II 29/10/2024 Le guerre di religione in Francia 31/10/2024 Elisabetta I 05/11/2024 Il Seicento in Europa 07/11/2024 Il commercio triangolare 12/11/2024 Il metodo scientifico-sperimentale; ricavare informazioni storiche da un testo letterario: Manzoni e la peste ---------- 14/11/2024 La guerra dei Trent'anni 19/11/2024 L'assolutismo francese 21/11/2024 Approfondimento su Versailles con video tratti da Superquark 26/11/2024 La Gloriosa Rivoluzione ---------- 28/11/2024 L'Illuminismo 03/12/2024 Le idee illuministe 10/12/2024 Dispotismi illuminati 17/12/2024 Approfondimento sull'Illuminismo; espansione coloniale europea 19/12/2024 La Guerra dei Sette Anni ---------- 07-09-14/01/2025 Rivoluzione industriale, meccanizzazione della produzione, urbanesimo e diritti del proletariato **Verifica** Compiti di realtà e verifiche orali e scritte. **A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**
Note	**Prof. Gianluca Giampaolo – Classe II D - Plesso "G.Verga"**

Original - Verga Bari