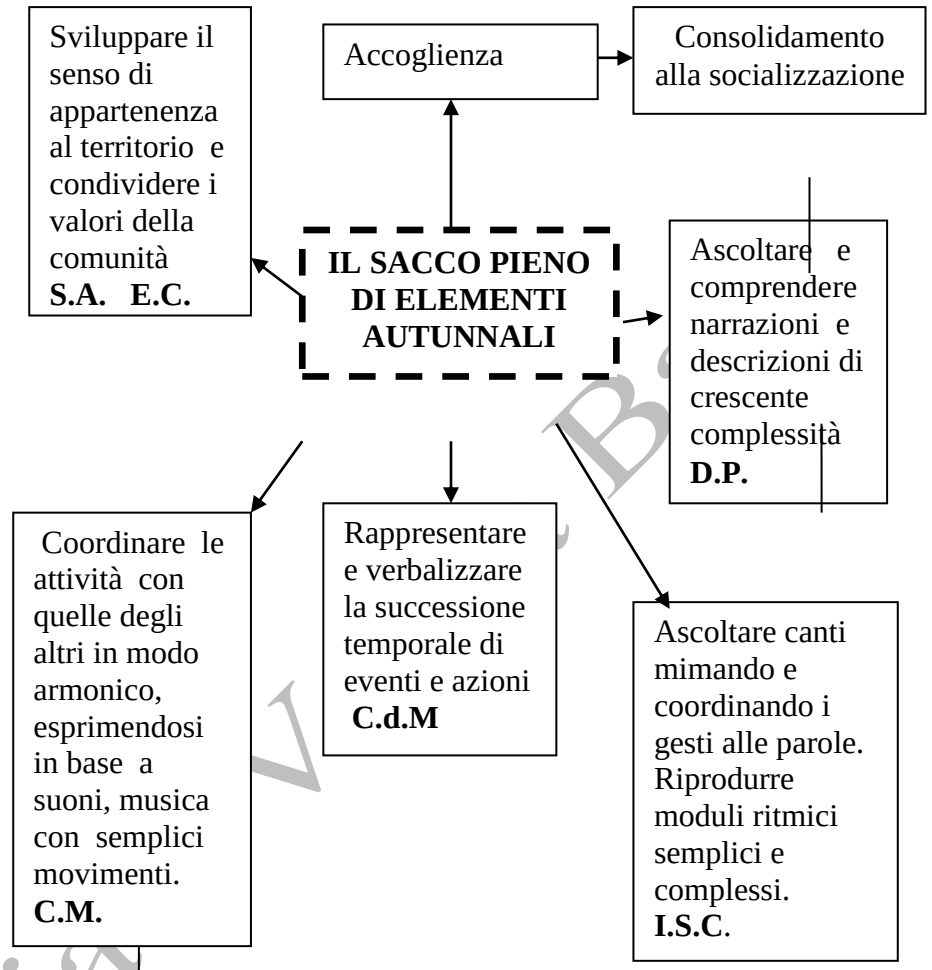
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A.N.2 Esploriamo …il bosco**
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A.**	**C-E-G**	**5-6-7**		
	C.M.	**B-D**	**2-7-8**		
	I.S.C.	**C—D-E**	**5-6-**		
	D.P.	**C-D**	**6-7**		
	C.d.M	**D-E**	**4-5-6**		
	E.C.	E	**22-23**		

Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	COMPITO UNITARIO			Momenti ed esperienze gioiose per vivere l'Autunno e le sue feste.

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.
Tempi	28 OTTOBRE - 20 DICEMBRE
Obiettivi di apprendimentocontestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	**1 Competenza alfabetica funzionale** 2 Competenza multilinguistica 3 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria 4 Competenza digitale **5Competenza personale,sociale,e capacità di imparare a imparare** 6 Competenza in maniera di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	**Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO.AA. (come da indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. Contestualizzati /* ***Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di educazione Civica come da linee guida e dal decreto N° 92 del 2019 /* **** Con riferimento alle competenze chiave europee*.

IC Japigia 1 Verga Bari

Seconda	**Titolo dell'U. A. : Io sono Comunità**	**N.2**

parte		
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**STRATEGIA METODOLOGICA**: Abbiamo aperto un sacco pieno di profumi coliri autunnali **SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA:** Osserviamo il sacco cosa ci sarà dentro? **ATTIVITA':** Con l'avvio delle attività scolastiche ormai tutti i bambini si sono abbastanza inseriti e padroneggiano i luoghi della scuola nei vari momenti della giornata. Abbiamo portato un sacco di juta pieno di elementi autunnali e i bambini hanno scoperto ed elencato cosa vi era dentro. Successivamente abbiamo raccontato la storia "Serafina incontra mago Autunno" proseguendo con la drammatizzazione del racconto. Il giorno 7 novembre abbiamo contattato l'operatore "Molla" che ci ha deliziato con un laboratorio musicale dal titolo " E tu che percussione sei?" coinvolgendo tutti i bambini nella conoscenza di strumenti musicali e creando una magia di suoni. Tutti i bambini della scuola dell'infanzia con l'aiuto delle maestre hanno vendemmiato il giorno 11 novembre. In occasione della giornata della gentilezza 13 novembre abbiamo realizzato insieme alle altre colleghe un camioncino dove ogni bambino ha attaccato una parola gentile. In occasione della giornata degli alberi i bambini hanno svolto l'incontro di continuità con le classi quinte svolgendo diversi laboratori. Il 21 novembre invece in occasione della giornata dei diritti abbiamo provveduto alla realizzazione un cartellone con uno zaino e ogni bambino ha incollato un diritto già presentato nei giorni precedenti. Quest'anno abbiamo aderito a un progetto di scuole del mediterraneo " Kenda" attraverso quattro incontri con operatori esterni e svolgendo dei laboratori inerenti a argomenti relativi alla pace fratellanza e inclusione . In occasione delle festività natalizie abbiamo provveduto a realizzare il calendario 2025 realizzato dai bambini da portare a casa. Il giorno 6 dicembre tutte le sezioni della scuola dell'infanzia hanno svolto una merenda collettiva e per tale occasione un'associazione ci ha deliziati dell'arrivo di Babbo Natale donando giochi per bambini alla scuola . Il giorno 12 dicembre l'associazione teatrale "Comic Art" ha svolto uno spettacolo teatrale " Babbo Natale e la tecnologia Stregata". Nella giornata del 17 dicembre abbiamo svolto una piccola performance natalizia dal titolo "Babbo Natale tecnologico" recitando, cantando e ballando alcune canzoncine coordinati con piccoli movimenti. Quest'anno durante la performance abbiamo coinvolto anche alcuni genitori nei cori creando un momento gioioso e divertente all'insaputa degli stessi bambini. Con l'arrivo delle festività natalizie il giorno 19 dicembre abbiamo festeggiato con l'arrivo di Babbo Natale che ha portato per tutti i bambini un pensierino e ha chiacchierato con loro . Come tutti gli anni tutti i bambini hanno partecipato al Jumper Day nella giornata del 20 dicembre indossando indumenti natalizi ballando e festeggiando. VERIFICA: Attraverso le attività sia di gruppo che individuali le docenti hanno svolto osservazioni sia dirette che indirette, tutti i bambini hanno partecipato con entusiasmo a tutte le attività proposte . Si evidenzia qualche difficoltà nel linguaggio per qualche bambino. A conclusione della seconda U.A.2 quasi tutti i bambini hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze	
Note	**Inss. TIMIGLIOZZI -ADINOLFI -PALAZZO SEZ. B 5 anni Don Orione**	

Claudia Verga Bari

IC Japigia 1 Verga Bari