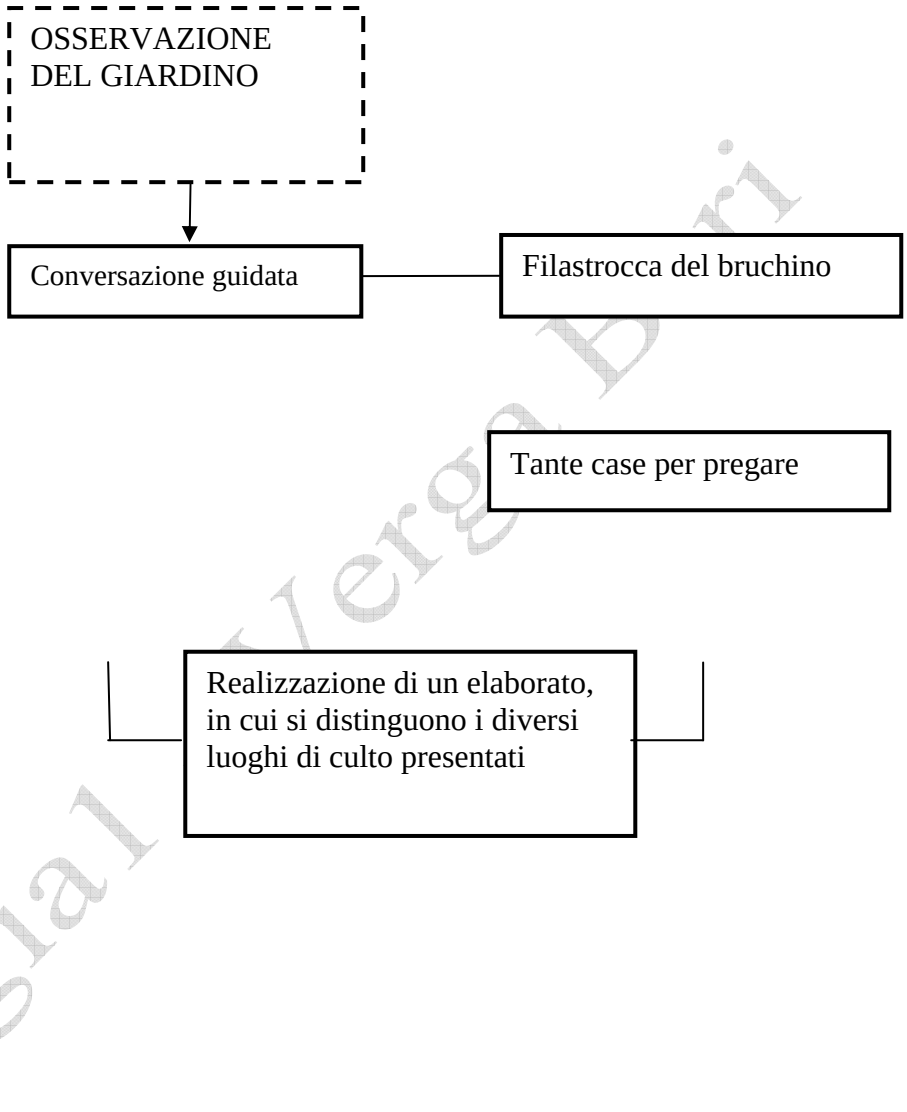
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Primavera festa della vita U. A. n. 2**
Obiettivi di apprendimento previsti	**R.C.**	**R.C. A**	**2a**		
			3a		
			8a		
			7b		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato, in cui si distinguono i diversi luoghi di culto presentati.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà				

Compigial Verga Bari

Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura,Bibbia risorse digitali:video disponibili in rete,FLIP,LIM.
Tempi	Febbraio-Giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	R.C. 2a – Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita. R.C. 3a – Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. R.C. 8a – Conoscere gesti, parole e segni liturgici della Chiesa, famiglia di battezzati e oggetti e arredi sacri dell'edificio chiesa. R.C. 7b – Cogliere i segni cristiani della Pasqua.
Competenze-chiave europee di riferimento	• 1 Competenza alfabetica funzionale o 2 Competenza multilinguistica o 3 Competenza matematica e competenza in scienze,tecnologia ed ingegneria o 4 Competenza digitale • 5 Competenza personale,sociale e capacità di imparare ad imparare • 6 Competenza in materia di cittadinanza o 7 Competenza imprenditoriale • 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO.AA. contestualizzati**. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Copia - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.:" Primavera festa della vita"**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica

Osservazione del giardino.

Situazione problematica di partenza

Si avvicina la primavera, la natura si risveglia, cosa è cambiato in giardino?

Attività

Durante l'osservazione, gli alunni hanno notato una trasformazione della natura con l'arrivo della nuova stagione. Guidati dall'insegnante, i bambini hanno scoperto i segni della festa imminente nell'ambiente circostante, comprendendone il significato.
Successivamente, gli alunni hanno conosciuto l'ambiente e le abitudini della società ebraica al tempo di Gesù.
Infine, attraverso la lettura di immagini, l'insegnante ha presentato i luoghi di culto del Cristianesimo, dell'Induismo e del Buddismo.

I bambini hanno mostrato interesse e curiosità ed hanno partecipato attivamente alle attività proposte.

Verifica

Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.

A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.

C Japigia - Verga Bari

Note	**Ins. Sciannimanico Angela – Classe I A-B Plesso SF**