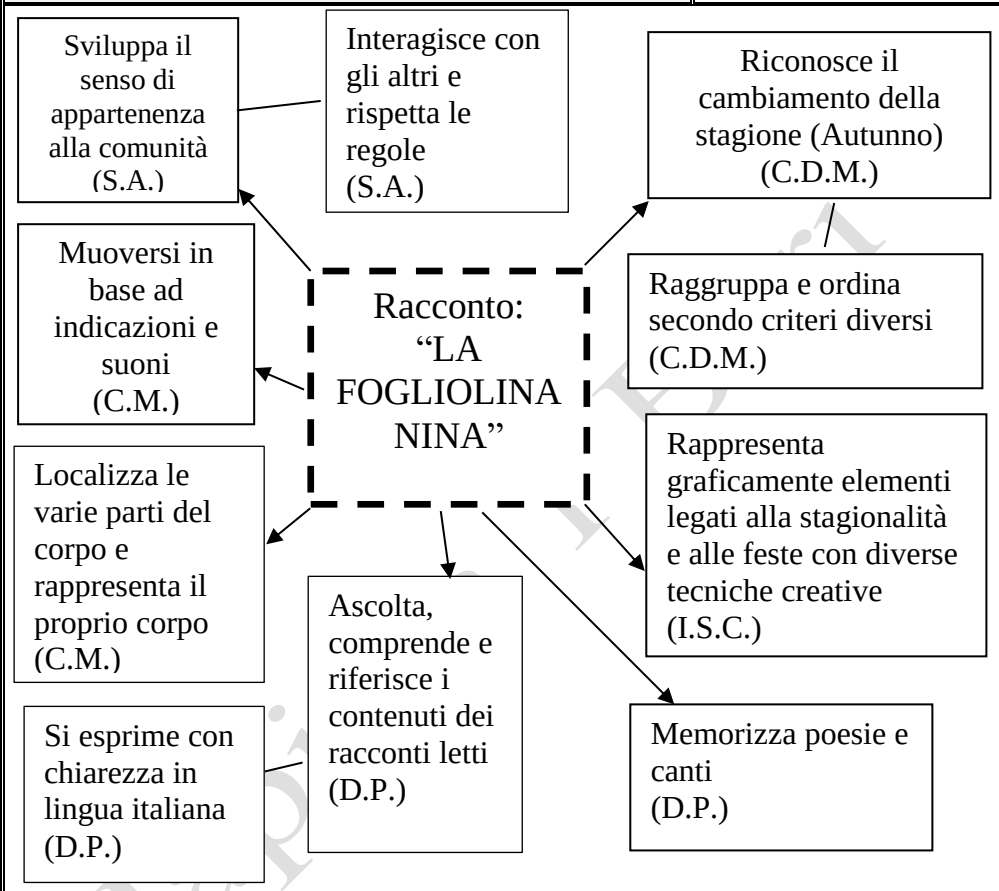
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo dell'U.A. 2** **Esploriamo… il bosco**
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**D**	**2-3-6-8**		
	C.M	**D**	**1-2-4-8**		
	I.S.C.	**C**	**2-3-8-11**		
	D.P.	**C**	**1-6-7-9-11**		
	C.D.M.	**D**	**3-9**		
	E.C.		**22-35**		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento *	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
				.	
	COMPITO UNITARIO			Realizzazione di addobbi per la stagione autunnale e le feste.	
Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica educativa con l'uso del bee-bot				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.				

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, forbici, cd, macchina fotografica, libro operativo
Tempi	28 ottobre 2024- 20 dicembre 2024
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	☒1 Comunicazione nella madrelingua ☐2 Comunicazione nelle lingue straniere ☐3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ☐4 Competenza digitale ☒5 Imparare a imparare ☒6 Competenze sociali e civiche ☐7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità x☐8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Bibliografia	
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Circolo Japigia 1 Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: Esploriamo... il bosco**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

STRATEGIA METODOLOGICA: L'AGORA'per ascoltare ed apprendere nuovi contenuti, aumentare i tempi d'attenzione e migliorare la comunicazione orale. L'esperienza diretta per scoprire la stagione autunnale ed alcune feste.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Dopo aver ascoltato il racconto "La fogliolina Nina" poniamo alcune domande stimolo per la comprensione del racconto e scoprire gli elementi della stagione autunnale. Cosa accade alla fogliolina Nina? E all'albero? Di che colore sono le foglie?

ATTIVITA':
Dopo aver ascoltato il racconto, siamo andati in giardino per raccogliere le foglie. Le abbiamo osservate e compreso la loro diversità di colore, forma e dimensione. In seguito abbiamo effettuato dei semplici raggruppamenti. Tutti insieme i bambini hanno realizzato con diverse tecniche e materiali gli allestimenti (foglie, funghi, castagne, ricci, scoiattoli) del pannello sulla parete. Inoltre abbiamo presentato gli animali che si preparano per andare in letargo ed assaggiato i frutti di questa stagione. Sono state proposte schede strutturate e disegni liberi, giochi a tema ed hanno ascoltato racconti sull'autunno con semplici drammatizzazioni. Con le attività di routine abbiamo presentato il concetto numerico (pochi –tanti)
In occasione della festa di Halloween, partendo dal racconto "La strega Nerina", hanno scoperto tutti gli altri elementi tipici di questa festa e realizzato un lavoretto da portare a casa (la strega Nerina).
Nel mese di Novembre i bambini hanno vissuto e partecipato ad alcuni laboratori e feste importanti.
Il 7 Novembre, hanno preso parte ad un laboratorio musicale dal titolo "E tu che percussione sei?" realizzato da un esperto esterno "Molla". Tutti hanno partecipato con interesse alla conoscenza degli strumenti musicali e Molla è stato bravo a creare un'atmosfera magica con i suoni.
L'11 Novembre abbiamo fatto vivere ai bambini l'esperienza della VENDEMMIA. Prima abbiamo spiegato le vari fasi con video ed immagini e poi abbiamo vissuto concretamente l'esperienza. Quest'attività è stata condivisa con le altre sezioni del plesso.
Il 12 Novembre l'esperta del progetto "IO LEGGO PERCHE' "è venuta nelle singole sezioni a leggere degli albi illustrati idonei alle tre fasce d'età.
Per la GIORNATA DELLA GENTILEZZA è stato letto un libro sulle parole gentili e realizzato, insieme a tutte le sezioni, un camioncino dove ogni bambino ha attaccato un cuoricino con una parola gentile. Per la FESTA DEI DIRITTI abbiamo provveduto alla realizzazione di un cartellone a forme di zaino dove ogni bambino ha incollato un diritto già presentato nei giorni precedenti. Invece per la FESTA DELL'ALBERO, le attività sono state orientate sul valore e sulla cura dell'albero, hanno ascoltato un racconto e piantato un alberello nel giardino della scuola insieme ai bambini di tre anni.
Con l'arrivo del mese di Dicembre le attività proposte sono state incentrate sul Natale. I bambini hanno creato addobbi per la sezione, lavorato sul quaderno operativo e su schede strutturate e non, ascoltato racconti e canzoncine, imparato una piccola poesia ed infine realizzato un ricordino da portare a casa. Il 6 Dicembre tutte le sezioni hanno svolto una merenda collettiva e per tale occasione un'associazione ci ha deliziati dell'arrivo di Babbo Natale donando giochi per bambini alla scuola. Il 12 Dicembre i bambini hanno assistito ad uno spettacolo teatrale a scuola dal titolo "Babbo Natale e la tecnologia stregata" svolto dall'associazione teatrale "ComicArt"
Nella giornata del 17 Dicembre abbiamo svolto una piccola performance natalizia dal titolo "Babbo Natale tecnologico", in cui i bambini hanno recitato, ballato e cantato. Alla fine c'è stata una sorpresa per tutti, in cui alcuni papà hanno cantato due canzoni. E' stato un

Circolo Virgilio Pisari

	momento gioioso ed emozionante. Il 19 Dicembre per augurare "Buon Natale", i bambini hanno ricevuto un piccolo dono portato da Babbo Natale. In occasione del Jumper Day, il 20 Dicembre, i piccoli hanno indossato indumenti rossi e vissuto momenti di festa, ballando e cantando alcune canzoncine natalizie. **VERIFICA:** I bambini hanno partecipato con entusiasmo a tutte le attività proposte. Si evidenzia una crescita globale dei piccoli, con ancora qualche difficoltà nel linguaggio per qualcuno. La frequenza per alcuni è stata saltuaria. A conclusione della seconda UA quasi tutti i piccoli hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.
Note	**Ins. Laricchiuta S. – Samarelli E.** **Scuola dell'Infanzia – Plesso D.O. sez. A 4 Anni**

ircolo Japigia 1 Bari